

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 5
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Jaworznie

I Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
10. Ustawa z 15 listopada 2017 r. o ochronie zdrowia przed następstwami korzystania z solarium (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 2111)

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
12. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
13. Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie

II Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej

nr 5 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie i systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Program uwzględnia zapis w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, który potwierdza prawo rodziców do wychowania własnych dzieci, a także nakłada obowiązek zapewnienia dziecku wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny określa sposób realizacji

celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: wyników ewaluacji wewnętrznej, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych, Zespołu Wychowawczego.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski)
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły)
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku

i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Cel nadrzędny wychowania

Nadrzędnym celem wychowania w naszej szkole jest młody człowiek wychowany w duchu świadomej tolerancji, który poprzez aktywność w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, moralnym oraz fizycznym w warunkach poszanowania wolności i godności osobistej poznaje swoje możliwości, wydobywa z siebie dobro i dzieli się nim z innymi, a ponadto zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie. Nauczyciele, współpracując z rodzicami, samorządem lokalnym oraz placówkami kulturalno - oświatowymi, uczą dzieci poszanowania wspólnego dobra, wskazują wartości dziedzictwa kultury, a także kształtują postawy patriotyczne.

Zadania ogólne szkoły

Nasza szkoła jest placówką, w której uczeń:

1. zostanie przygotowany do zdobycia wiedzy na wyższym etapie kształcenia;
2. nauczy się samodzielnego, twórczego myślenia;
3. opanuje umiejętności korzystania ze źródeł informacji (w tym komputera oraz Internetu);
4. pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości;
5. opanuje metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi;
6. nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu funkcjonowanie w społeczeństwie;

7. stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego;
8. zostanie wychowany w oparciu o wartości uniwersalne oraz w duchu tradycji swojego miejsca pochodzenia.

Pełnej realizacji powyższych celów sprzyja życzliwa atmosfera, wykwalifikowana kadra pedagogiczna, wyposażenie szkoły, specjalistyczna opieka świetlicy w godzinach dostosowanych do potrzeb uczniów, a także bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

IV Wizja szkoły

Nasze wyobrażenie o szkole opieramy na przewidywaniach dotyczących przyszłości oświaty, aktualnej polityce samorządu lokalnego oraz bieżących potrzebach placówki.

Chcemy, aby nasza szkoła funkcjonowała jako wspólnota, którą stanowić będą: uczniowie, nauczyciele oraz rodzice. Spoiwem tej wspólnoty będzie wzajemne zrozumienie ról i obowiązków przez poszczególne grupy. Relacje osobowe cechować będzie szacunek należny rozmówcom, a porządkowi i dyscyplinie towarzyszyć będzie spójność działań. Każdy będzie miał zapewnione i stworzone właściwe warunki do pracy, nauki i aktywnego wypoczynku.

Wychowywać i wspierać w rozwoju osobowym będziemy poprzez urzeczywistnienie wartości takich jak: świadoma tolerancja, szacunek, odpowiedzialność za czyny i słowa, przedsiębiorczość, samodzielność, szeroko pojęta wrażliwość, poczucie patriotyzmu, dostrzeganie dobra i kierowanie się nim w życiu, poczucie własnej wartości, a także dbałość o kulturę osobistą.

Będziemy dążyć do tego, aby nasza placówka sprostała aktualnym i przyszłym wymaganiom dotyczącym nowoczesnych metod oraz technik nauczania i wychowania, które pomogą każdemu dziecku rozwinąć tkwiący w nim potencjał i zdolności. W naszej szkole każdy uczeń będzie nadal jednakowo ceniony, a dzieci wymagające większej troski staną się wyzwaniem dla kompetentnych nauczycieli.

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku jako placówka przyjazna, oferująca wysoki poziom przekazywania wiedzy oraz rozwijająca uzdolnienia i zainteresowania dzieci.

V Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

1. kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
2. zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
3. szanuje siebie i innych;
4. jest odpowiedzialny;
5. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
6. zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
7. jest tolerancyjny;
8. korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzi i technologie informatyczne;
9. jest ambitny;
10. jest kreatywny;
11. jest odważny;
12. jest samodzielny;
13. posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
14. szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;

15. jest odporny na niepowodzenia;
16. integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
17. promuje zdrowy styl życia.

VI Cele ogólne

- 1.1 Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
 - 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
 - 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
- 1.2 Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:
 - 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
 - 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;

- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

2.1 Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

2.2 Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) upowszechnianie wiedzy, w szczególności wśród uczniów na temat szkodliwości korzystania z solarium;

- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki i objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, dopalaczy, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

3.1 Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu uczniom oraz ich rodzicom lub opiekunom, a także nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom szkoły rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych i dopalaczy.

3.2 Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, dopalaczy i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

4.1 Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu:

- 1) profilaktyki uniwersalnej: wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, korzystania z solarium;
- 2) profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

4.2 Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,

w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) działalność prelekcyjno – szkoleniowa w zakresie zagrożeń związanych z używaniem przez młodzież substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców;
- 6) działania uprzedzające - w zakresie zagrożeń związanych z używaniem przez młodzież substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, podejmowane w ramach współpracy z Powiatowym lub Wojewódzkim Inspektorem Sanitarnym, Policją, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, placówkami podstawowej opieki zdrowotnej, jednostkami samorządu terytorialnego, itp.

Podsumowanie:

1. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy: wychowawczej ukierunkowane są na:

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- 2) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie) wzbudzanie poczucia przynależności do grupy – doradztwo zawodowe;
- 3) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- 4) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;

- 5) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom – treningi asertywności;
- 6) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- 7) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

2. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy: profilaktycznej ukierunkowane są na:

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- 3) promowanie zdrowego stylu życia (m.in. profilaktyka nowotworów skóry – skutki korzystania z solarium);
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania z substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- 7) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem - treningi konstruktywnego radzenia sobie ze stresem.

vii Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor Szkoły:

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;

- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- 4) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- 5) współpracuje z Zespołem Wychowawczym, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- 6) sprawuje nadzór nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- 7) kontroluje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- 8) nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- 2) opracowuje projekt Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczości;
- 4) realizuje Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- 5) dokonuje ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;

- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- 8) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania, diagnozy oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- 5) zapoznają uczniów i ich rodziców z obowiązującym prawem wewnątrzszkolnym, zwyczajami i tradycjami szkoły;
- 6) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- 7) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- 8) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- 9) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;

- 10) dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- 11) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- 12) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- 13) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół Wychowawczy:

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- 4) przeprowadza diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka dotyczącą różnych obszarów;
- 5) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze;
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach;
- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- 4) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;

- 5) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- 6) współpracuje z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- 1) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- 3) uczestniczą w zebraniach z rodzicami organizowanych przez szkołę;
- 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- 7) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

8. Samorząd Uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- 3) współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną;
- 4) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- 7) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;

- 8) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VIII Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - 3.09.2018
2. Sprzątanie Świata – 21.09.2018
3. Dzień Języków Obcych – 26.09.2018
4. Biegi Przełajowe o Puchar Dyrektora Szkoły – 25.09.2018
5. Dzień Chłopaka na Sportowo – 28.09.2018
6. Światowy Tydzień Zwierząt – 4.10.2018
7. Święto Patrona Szkoły – 12.10.2018
8. Ślubowanie klas pierwszych – 12.10.2018
9. Dzień Papieski – 16.10.2018
10. Narodowe Święto Niepodległości – 9.10.2018
11. Wieczornica „Sto lat Niepodległej” – 8.10.2018
12. andrzejki szkolne – 26.11.2018
13. mikołajki klasowe – 6.12.2018
14. Pasowanie na sportowca – 14.12.2018
15. jasełka – 21.12.2018
16. szkolne spotkanie opłatkowe – 21.12.2018
17. Koncert Noworoczny – 18.01.2019
18. szkolne walentynki – 4.02.2019
19. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – 1.03 – 29.03.2019
20. Dzień Otwarty dla przyszłych klas pierwszych – 12.03.2019

21. pierwszy dzień wiosny – 21.03.2019
22. Dzień Samorządności – 1.04. – 30.04.2019
23. VII Festiwal Piosenki Dziecięcej „Jaworek” – 4.04.2019
24. Dzień Ziemi – 25.04.2019
25. Akademia - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – 30.04.2019
26. Tydzień Unijny – 13 – 17.05.2019
27. Dzień Dziecka – 31.05.2019
28. Piknik Rodzinny – 7.06.2019
29. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2018/2019 – 21.06.2019

ix Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

1. Obszar rozwoju intelektualnego:

- 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 2) Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- 3) Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.

2. Obszar rozwoju społecznego:

- 1) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- 2) Samorząd Uczniowski opracuje plan szkolnego wolontariatu do 12.10.2018 r, a wychowawcy uwzględnią tematykę wolontariatu w rocznym programie wychowawczo – profilaktycznym klas.
- 3) Powyżej 75% uczniów rozumie istotę wolontariatu i znaczenie postaw prospołecznych.

3. Obszar rozwoju fizycznego:

- 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

- 2) W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 3) 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

4. Obszar rozwoju emocjonalnego:

- 1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- 2) Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach VII i VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji w ramach doradztwa zawodowego.
- 3) 90% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- 4) 90% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

5. Obszar rozwoju duchowego:

- 1) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.
- 2) We wrześniu 2018 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego – Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie.
- 3) 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

x Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:
 - 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
 - 2) analizę dokumentacji;

- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 4) rozmowy z rodzicami;
 - 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
 - 6) analizę przypadków.
2. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym (I i II semestr) przez Zespół Wychowawczy. Zadaniem zespołu jest organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.
3. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie będzie uzupełniany zgodnie z bieżącymi potrzebami oraz wynikami ewaluacji.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie został uchwalony przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców 29 września 2017 roku.