

www.zsdudova.sk

dudovacik@gmail.com

# DUDOVÁČIK



Jeseň/Zima

Ročník: XIII./číslo1

Obrázok: Natália Bučková 4.B

# Obsah

Redakčná rada.....	2
Slovo na úvod.....	3
Rozhovor .....	4
Výlet na hrad Červený Kameň.....	7
iBobor .....	8
Všetkovedko .....	8
To, čo nás spája 2021.....	9
Šarkaniáda .....	10
Tekvicová paráda 2021.....	11
Koľko lásky sa zmestí do krabice .....	12
Vianočný les .....	13
Prírodovedné okienko .....	14
Projekty.....	16
Príbehy na vybrané slová .....	20
Tvorba našich žiakov .....	21
Špeciálny pedagóg.....	29
Psychológ.....	30
Na zamyslenie.....	31
Zábava.....	32

## Redakčná rada

Šéfredaktori: Tara Vargová, 4.C  
Sára Franková, 2.C  
Alan Synak, 2.C

Pedagogický dohľad: Mgr. Eva Czére Rechteríková

# Slovo na úvod

Milí čitatelia,

S radosťou Vám predkladáme nové vydanie školského časopisu Dudováčik v školskom roku 2021/2022. Aj keď sme v poslednom čase obmedzení rôznymi zákazmi, jedno je isté, zákaz tvoriť, konkrétne písať a maľovať či kresliť, nám nemôže dať nikto. Preto vzniklo opäť množstvo kvalitných projektov, poviedok či malieb.



Liliana Bohunická, 4.B



Amelie Gonzales Lemus, 4.B

## Rozhovor

Rozhovor s našou pani kuchárkou Miladkou.

### ***Vždy ste chceli byť pani kuchárkou?***

Nie, nikdy som nechcela byť kuchárkou. Keď som mala malé detičky, už som sa nemohla vrátiť na to miesto, kde som pracovala a bola mi tu ponúknutá práca ako pomocná sila.

Vypracovala som sa, poslali ma do školy, vyučila som sa za kuchárku a teraz Vám varím, aby Vám chutilo.



### ***Dajú si deti často dupľu?***

Áno, chodia často. My duple nevaríme. To znamená, keď niektoré detičky si neprosia mäsko, alebo si prosia len suchú ryžu alebo suché mäsko, zemiačky, vtedy môžeme dať dupľu.

### ***Máte rada svoju prácu?***

Mám, pretože už nič iné by som robiť nevedela a rada behám po kuchyni. Rada dochucujem, takže je to taká práca, ktorá ma veľmi baví.

### ***Aké jedlo máte najradšej?***

Najradšej mám jogurty a tvrdé syry. Takže ja obedíky ani nemusím, ale keby som si mala vybrať, tak mám rada: francúzske zemiaky, žemľovku, rôzne omáčky veľmi ľúbim.

### ***Aké jedlo najradšej varíte?***

Čo sa týka tu v škole, najradšej varím jedlá ako sú kuracie perkelty s cestovinou, lebo vtedy aj viacej uvaríme, lebo tie deti najviac ľúbia. Tieto jedlá najradšej pripravujem!

### ***Zabúda si veľa detí čip?***

Zabúdajú si pravidelne. Veľmi sa deti tešili, keď sa dozvedeli, že budú čipy. Už detičky dva mesiace chodili a skúšali, skúšali, ale nič im to neukázalo...(smiech).

A teraz, keď tie čipy majú, si ich nenosia.



### ***Ako dlho robíte kuchárku na tejto škole?***

Na túto školu som nastúpila v roku 1996. Bola som tu jedenásť rokov, potom som na niekoľko rokov odišla a vrátila som sa k Vám pred piatimi rokmi. Ale chodila som sem vždy pomáhať, keď Vám menili plastové okienka, keď pani kuchárka vypadla na PN, vždy ma sem zavolali a chodila som vypomáhať a potom mi zavolali, či sa nechcem vrátiť, a som tu (smiech).

## **Aké jedlo nemáte rada?**

To ti poviem hneď. Je to rybička.

**Ani ja. (smiech)**

Rybičku nemám rada, ale je veľmi zdravá mala by sa jesť. Hríby nemám rada.

**Ani ja. (smiech)**

Výborne sa zhodneme.



## **Aké jedlo ste nikdy nevarili?**

Nikdy som nevarila jedlo z vnútorností. To sú, poviem ti: žalúdky, srdcia, lebo ani to nemám rada.

## **Máte zo všetkých povolání najradšej to svoje?**

Áno, lebo ja už mám vnúčatká, dve dospelé deti a je to vďačné, keď povedia mamina, teraz už babka: „Uvar nám, také jedlo, také.“ Takže varím, to čo ľúbia, preto sa teším, že môžem také, čo ľúbia variť.

## **Aké jedlo ste nikdy nejedli?**

Býčie žľazy ( smiech). Ani som to nevarila, ani som to nejedla, ani vnútornosti som nikdy nejedla, ani čínu v reštaurácii. Najradšej mám naše slovenské jedlá, aj zeleninu a ovocie, ktoré sa urodí na Slovensku. V našej kuchyni varíme z potravín, ktoré sa vyrábajú na Slovensku. A tešíme sa, že detičkám u nás chutí.

## **Aj mne v jedálni chutí.**

Ďakujeme (smiech).

**Ďakujem za rozhovor**



Rozhovor pripravila: Tara Vargová, 4.C

Rozhovor zapísala: Mgr. Eva Czére Rechteriková



Obrázky: internet

## Anketa s našimi prváčikmi

### V triede 1.B

#### Čo sa Ti páči na Našej škole?

**Jakubko R.:** V družine, že sa tam môžeme hrať.

**Anetka:** Pani učiteľky, že sú milé a pekné a dobré, že nás majú radi.

**Julka:** Slovenčina, čítanie a písanie, že sa naučíme čítať a písať, aby sme si mohli prečítať knižočku, keď pôjdeme spať.

**Jožko:** Matematika, že sa naučíme počítat, keď pôjdeme nakupovať, aby sme vedeli koľko budeme v obchode platiť tete predavačke.

**Olivka:** Obedy v jedálni, že sa tam môžeme napapať a kamoši.

**Simonka:** Vyučovanie, že sa učíme všetko.

**Filipko:** Telesná, že tam cvičíme s loptou a môžeme tam behať.



Foto: Mgr. Elena Smíkalová

### V triede 1.A

**Jerguš:** Že tu mám kamarátov. Je tu fakt úžasne. Pani učiteľky sa mi páčia, že sú na nás milé.

**Nelka:** Že to tu máme pekne vyzdobené.

**Filipko:** Že tu nemusím spávať a že sa tu veľa naučím.

**Natálka:** Mne sa páči všetko, totálne všetko.

**Alex:** Že máme hudobnú, spievame pekné pesničky, vždy iné.

**Radko:** Telesná, lebo tam beháme a je tam zábava. A prestávka, tam môžem papať a etická, lebo tam robíme všelijaké zábavné veci a ešte matematika, tam sa naučím počítat.

Ankety pripravila: Mgr. Eva Czére Rechteríková

## Výlet na hrad Červený Kameň

Na začiatku 3.ročníka sme išli na školský výlet s triedou 4.C na hrad Červený kameň. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavostí z histórie hradu. V jeden deň sme stihli navštíviť aj jaskyňu Driny.

Napísala: Nina Toráčová 3.C



Foto: Mgr. Katarína Vargová  
4.C Hrad Červený Kameň



Foto: Mgr. Gabriela Fendeková  
3.C Hrad Červený Kameň



Foto: Mgr. Katarína Vargová  
4.C Jaskyňa Driny



Foto: Mgr. Gabriela Fendeková  
3.C Jaskyňa Driny



Obrázok: internet

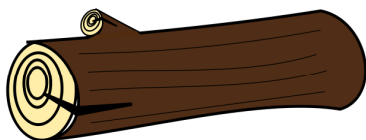
### iBobor

Bol super, podľa mňa sa mi tam darilo. Urobil som všetky úlohy okrem jednej. Asi budem mať 90 bodov. Dúfam, že aspoň jeden z našej triedy vyhrá 1. cenu. Mám rád takéto súťaže. Bavila ma hlavne úloha, kde som mal hovoriť riekanku. Vyšlo mi to na bobra, ktorý bol bez oblečenia. Bol by som rád, keby to vyhrala Deniska. Budem rád, keď iBobor bude aj v piatom ročníku. Keby som sa mal oznámkovať, dal by som si jednotku.

Napísal: Ondrej Škriniar, 4.A

Dnes sme mali iBobra. Prišli sme za počítače a prihlásili sa. Mali sme na urobenie iBobra 30min. Prekvapilo ma, že úloha 1, 2, 3 a 9 boli také ľahké. Všetky úlohy som spravil. Na 8-mičke bola ťažká úloha. Najviac sa mi páčila 9-ka. Ja som skončil medzi prvými. Mal som ešte 5min. na skontrolovanie, tak som si to skontroloval. Prekvapivo som nemal chyby.

Napísal: Simon Musil, 4.A



### Všetkovedko

Dňa 30.11.2021 sa žiaci 2.-4. ročníka zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko, ktorá hľadá a objavuje najmúdrejších medzi najbystrejšími.

Riešil som rôzne zaujímavé úlohy z rôznych predmetov. Vďaka tejto súťaži som si mohol overiť svoje vedomosti. Vyskúšal som sa, čo som sa doposiaľ naučil.

Napísal: Alan Synak, 2.C

Obrázky: internet





## To, čo nás spája 2021

Žiaci z ŠKD sa zúčastnili tvorivých dielní v Petržalskom CIK CAK Centre v rámci projektu „To, čo nás spája 2021“, ktorého cieľom je integrácia ľudí s mentálnym znevýhodnením do spoločnosti prostredníctvom výtvarnej tvorby. Napísala: Mgr. Elena Smíkalová



Foto: Mgr. Elena Smíkalová

## Šarkaniáda

4.11.2021 sa uskutočnila v našej škole Šarkaniáda, ktorá mala hlavne priniesť deťom zábavu v rámci školského klubu detí. Deti si priniesli buď vlastnoručne vyrobených šarkanov alebo kúpených. Každá učiteľka vo svojej triede pripravila žiakov na akciu. Všetko sa odštartovalo o 14:00 hod. na školskom dvore školy, kde si deti mohli svoje nesmrteľné draky vyskúšať. Samozrejme sme im pomáhali so zamotanými šarkanmi a veru nebola to drina na pár minút. S úsmevom na tvári si deti vyskúšali ako správne korigovať šarkana proti vetru. Sme radi, že sa to mnohým deťom úspešne podarilo.

Napísala: Nikola Gaľová



Foto: Mgr. Elena Smíkalová

## Tekvicová paráda 2021

Tento rok deti a rodičia opäť nesklamali a naša školská záhradka sa napriek pochmúrnemu jesennému počasiu rozžiarila. Ozdobilo ju takmer 90 tekvíc.

Do tejto pravidelnej akcie sa zapojilo 88 detí ŠKD, ktoré druhý októbrový víkend doma spolu s rodičmi vyrezávali, maľovali a zdobili tekvice podľa vlastnej fantázie alebo inšpirácie z internetu. V pondelok ich potom priniesli do školy. Keďže život vyzdobených tekvíc je krátky, každú sme odfotili, priradili jej poradové číslo a vystavili dočasne vo vestibule a neskôr v školskej záhradke.

Naším tekviciam sa tento rok ušla aj mediálna pozornosť a mohli ste si o nich prečítať na stránke Petržalky, alebo pozrieť reportáž „Petržalských 13“ v TV Bratislava.

Hlasovanie o najkrajšiu tekvicu prebehlo online a 10 NAJ tekvíc ste si mohli pozrieť na školskej nástenke. V piatok, 5.11.2021 prebehlo vyhodnotenie Tekvicovej parády. 10 detí - víťazi hlasovania, ale aj ostatné deti, ktoré sa do zdobenia tekvíc zapojili, dostali odmenu.

Napísala: Mgr. Elena Smíkalová



Foto: Mgr. Elena Smíkalová

## Koľko lásky sa zmestí do krabice

Celoslovenská výzva KOLKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO KRABICE OD TOPÁNOK prebieha už štvrtý rok. My sme sa zapojili druhýkrát. Aj napriek tomu, že bolo veľa tried počas zbierky v karanténe, vyzbierali sme 52 krabíc, ktoré potešia 31 senioriek a 21 seniorov v domovoch sociálnych služieb. Zbierku v škole zorganizoval školský klub detí, ale veľmi nás potešilo, že sa zapojili aj žiaci druhého stupňa. Prispeli aj samotní učitelia a vychovávateľky.

Nazbieralo sa viac, ako sa do krabíc podľa inštrukcií zmestilo, tak sme opäť odniesli prebytky z balíčkov klientom a sestričkám v spoločnosti Misionárky Lásky. Tá sídli neďaleko našej školy na Rovniankovej ulici.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa akoukoľvek formou podieľali na tejto krásnej predvianočnej akcii.

Napísala: Mgr. Elena Smíkalová



Foto: Mgr. Elena Smíkalová

## Vianočný les

Vianočný les je už tradičnou súčasťou Bratislavských Vianoc. Aj Naša škola sa vďaka pani vychovávateľke Juditke Levickej spolu so žiakmi z 2.C zapojila :

### **1.Ako sa Ti vyrábali búdky pre vtáčiky a iné ozdoby?**

Veľmi ma to bavilo.

### **2.Koho to bol nápad vyrobiť práve búdku?**

Pani vychovávateľky.

### **3.Bolo to ťažké vyrobiť?**

Nie.

### **4.Čo sa ti na tom najviac páčilo?**

Páčili sa mi aj ozdoby z cédečiek a z vajcových škrupín (smiech).

Budem s maminkou také doma robiť na náš stromček.

Rozhovor pripravil: Michal Ponec 2.C

Odpovedala: Larissa Karafiátová 2.C



Foto: Mgr. Eva Czére Rehtoríková



Foto: Mgr. Elena Smíkalová

## Prírodovedné okienko

V novembri sa sme sa v 4.C na prírodovede venovali téme VESMÍR. Veľmi nás bavilo spoznávať nekonečnosť vesmíru. V učebnici a v encyklopédiách sme zistili veľa nových informácií. Viete o tom, že Slnecnú sústavu tvorí osem planét alebo že vo vesmíre je vzduchoprázdno? Najviac nás fascinovala Čierna diera a jedinečnosť každej planéty.

Vyrobili sme 3D projekty Slnecnej sústavy. Taktiež sme vyhľadali informácie o vesmírnych staniách, ale aj súhvezdiach. Na výrobu našich úžasných projektov sme použili napr. polystyrénové gule, vianočné gule, strukoviny, ale aj papier a plastelínu.

Napísala: Mgr. Katarína Vargová



Prípravili žiaci 4.C

# NAŠA TVORBA

Vymysleli sme si pre vás vesmírnu krížovku ☺. Verím, že sa vám ju podarí vylúštiť. Vďaka nej sa dozviete viac o vesmíre.



1.									
2.									
3.									
			4.						
5.									
6.									

1. Čo nám zabezpečuje dýchanie?
  2. Oblek kozmonauta.
  3. Planéta vyradená zo slnečnej sústavy.
  4. Druhá najchladnejšia planéta.
  5. Hviezda, ktorá určuje sever.
  6. Účastník letu do vesmíru.
- Planéta, ktorá má 62 mesiacov je ...**



Pripravila: Tara Vargová, 4.C

# Projekty



Kolobeh vody, 3.B

Foto: Mgr. Eva Czére Rechteríková



Voda a jej zdroje, spoločná práca 3.B

Foto: Mgr. Eva Czére Rechteríková



Dopravné značky, Viktor Výrost, 3.A

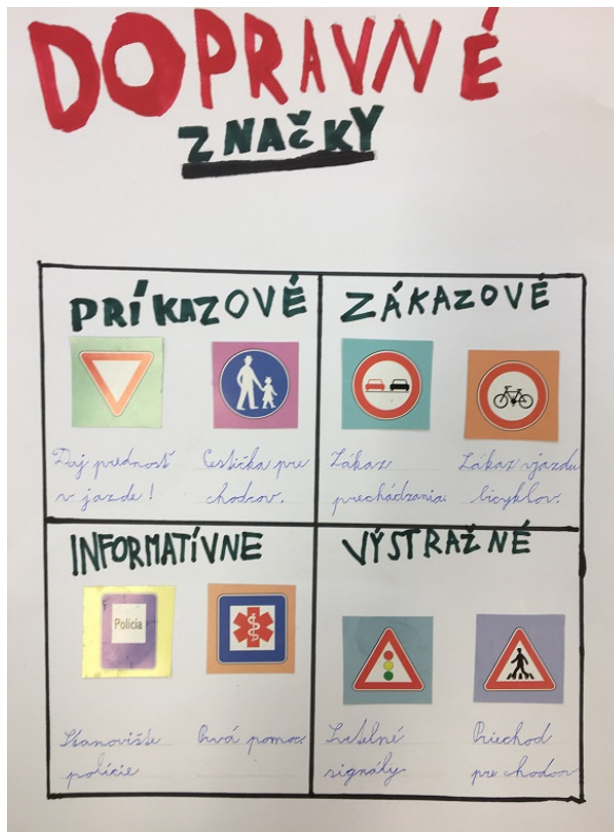
Foto: Mgr. Anežka Papšová



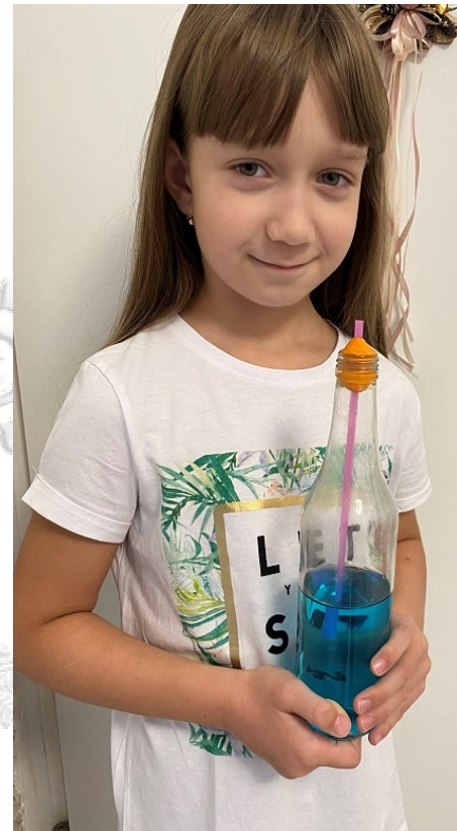
Kostra, Roman Šarmír, 2.C

Foto: Mgr. Eva Czére Rechteríková





Dopravné značky, Tomáš Janko, 3.A  
Foto: Mgr. Anežka Papšová



Teplomer, Karolína Richtáriková, 3.B



Dopravné značky, Karolína Krajčovičová, 3.A  
Foto: Mgr. Anežka Papšová



Prvouka, Moje prázdniny, Sára Franková, 2.C

Foto: Mgr.Eva Czére Rechteríková

## Výtah 3000

Výtah je na princípe kladky a ozubeného kolesa. Použila som železné ozubené koleso, kladku, reťaz, košík. Pre ľahšie použitie som primontovala motor. Nie je potrebný, ale uľahčí nám prácu. Funguje to tak, že mama do obchodu pošle zas mňa. Nakúpim, ale chce sa mi ešte behať po vonku. Nákup vložím do košíka. Zazvoním a mama stlačí gombík. Motor sa zapne a nákup pomocou reťaze ide hore. Mama ho odopne a môže variť. Dá sa využiť aj teraz v čase Covidu. Objednať si tovar cez internet. Kuriér iba nákup naloží a nemusíme sa s ním vôbec stretnúť. Využitie je celosvetové, zabránili by sme šíreniu Covid-19.

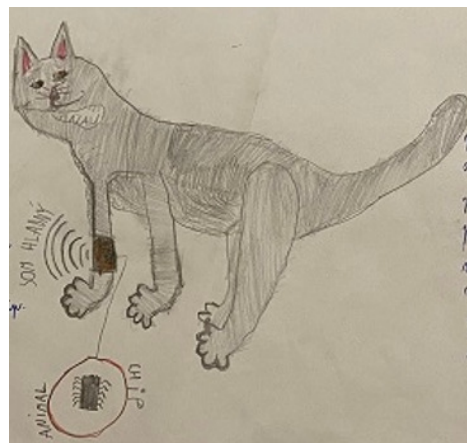
Patrícia Machatová, 4.C



## Zvierací prekladač

Zvierací prekladač by prekladal to, čo zvieratá hovoria. Zvierací prekladač vyzerá ako náramok, ktorý sa pripne zvieratku na končatinu. V náramku sa nachádza najmodernejší Animal chip. Náramok je vyrobený zo silikónu. Náramok je vodeodolný. Náramok rozpozná reč všetkých domácich zvierat. Pozor, náramok funguje aj naopak.

Matúš Pelikán, 4.C




## Automatický upratovač

Tento stroj je postavený z gule. Má na sebe vrtuľu, oči, ústa a ruky. Má aj taký opasok, ktorý sa mu otáča a má na ňom veci na upratovanie. Sú na ňom metličky a lopatka, vysávač a prachovka. Pomáha nám s upratovaním a občas aj s varením. Keď vidí nejaký neporiadok, automaticky upracuje. Dokáže umyť dlážky aj riad. Vie aj strúhať zemiaky, aj navariť obed, aj ísť na prechádzku so psom. Dokáže upratať celý byt aj dom. Dokáže lietať, upratať, navariť obed a ostatní môžu zatiaľ oddychovať.

Matúš Nedeliak, 4.C






*M. R. Štefánik - politik, ktorý mal násobky psi-ovniku samostatne. Čo čísla, aby sa dokonaloval ako astronóm. M. R. Štefánik bol nielen astronóm ale aj cestovateľom, fotografom, laičníkom, letecom, diplomatom či vynálezcom. Štefánik sa v máji roku 1919 vydal na Mont Blanc, čo samu vrch nepodalilo. Keď vyhadzoval poslednú obsekvenciu v kvadráne v Afrike, ale neúspešne. Vynález: skladačie fajky, rozkladá sa na 3 kusy*

**M. R. Štefánik**

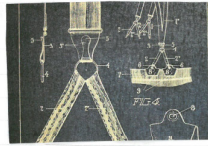
*\* 24. júla 1880  
† 4. mája 1919  
(38 rokov)*

*Miloslav Radoslav Štefánik sa narodil v roku 1880 v rodine evanjelického farára Ľudovika Štefánika, ako šieste dieťa z 12. Vychovával sa v rodine na filozofickej fakulte. Prišiel do Bratisly, aby sa dokonaloval ako astronóm. M. R. Štefánik bol nielen astronóm ale aj cestovateľom, fotografom, laičníkom, letecom, diplomatom či vynálezcom. Štefánik sa v máji roku 1919 vydal na Mont Blanc, čo samu vrch nepodalilo. Keď vyhadzoval poslednú obsekvenciu v kvadráne v Afrike, ale neúspešne. Vynález: skladačie fajky, rozkladá sa na 3 kusy*


- prístroj na pozorovanie Línka (spektroskopograf)
- pánske braky na nohavice - hosenbragle
- súhvací vzdušný klasor
- rýchlovináči
- loď poháňaná škrabkou alebo pedálmi
- samotárná výhybka
- plávajúci obšaciar lokomobily
- náhrady mechanického spaliteľného
- karabier




*pozorovanie Línka*




*braky - hosenbragle*




*Výstup na Mont Blanc*



*Stragický pôd lietadla pri Stranke pri Dunaji 1919*



*Mohyla M. R. Štefánika na Bradle - miesto, kde je pochovaný*



*socha M. R. Štefánika v Bratislave*

Zojka Petrjánošová, 4.B

## Príbehy na vybrané slová

Tento polrok sme si precvičovali vybrané slová. Pani učiteľka nám povedala, aby sme vymysleli príbehy, v ktorých bude čo najviac vybraných slov. Tak sme sa do toho pustili a tu sú niektoré z nich 😊.

### ZOO

Tajomnou rečou zasyčal had tento príbeh. Rozpráva o živote zvierat: sýkorka, syseľ, vyžla a výr, ktoré žili v zoologickej záhrade v meste Vyhne. Jedna vydra mala taký zvyk, že výskala a mávala na ostatné zvieratá cez plot, aby si ju všimli. Sýkorka si ju nevšímala iba vtedy, keď jedla syr, a tak jej lichotila. Výr vždy vyžlu vyzýval na súboj, lebo si myslel, že bude víťaz. Vždy, keď vyžla vyhrala, tak vyplazovala na všetkých ostatných jazyk. Syseľ zvykol víťaza pozývať na zákusok. Vyžla chytila od výra osýpky a výskala od bolesti. Žil tam aj vlk, ktorého nazývali Samotár. Každý večer vyl na mesiac z vysokého brala. Aby boli zvieratá sýte, tak im jeden synček nasypal zrná. Prišlo sychravé počasie. Napršalo veľa dažďa a všetky chodníky museli dlho vysychať. Zvieratká pozývajú všetkých naokolo, aby sa pozreli, akú dobrú zoológickú záhradu majú 😊. Prídite aj vy na návštevu 😊.

*Tina Kohanová, 4.c*

### Bystrá bylinkárka Viktória a jej šialený nápad

Obyčajne každý deň si bylinkárka Viktória pestovala byliny alebo sa starala o dobytok. No pri smykaní zistila, že toho urobila zbytočne veľa. Pri umývaní rúk premýšľala a napadol jej výborný nápad. Rozhodla sa zobrať svoju kobyľu Fionu, pozbierať nadbytočné bylinky a vyrobiť z nich mydlo. Taktiež z nadbytočného dreveného nábytku vyrobila misky. Potom sa vybrala cez priesmyk do Bytče, Banskej Bystrice a tiež na Myjavu a odtiaľ pôjde na Mys dobrej nádeje. Pred odchodom pozamykala všetky dvere v byte aj na stajni. Zbalila si všetky potrebné veci a odcválala na Fione za dobrodružstvom. Cesta bola síce dlhá no zároveň krásna. Videla, ako plachtil myšiak vo vzduchu, hľadajúc nejakého hraboša, myš či iného hlodavca. Videla aj veľa hmýriaceho sa hmyzu a našťastie málo priemyslu. Keďže bola Fiona unavená, zastavili pri bystrine, aby sa občerstvili. Po zapltení mýta Viktória uvidela malebné mestečko Myjavu. Tu stretla svoju kamarátku a bývalú spolužiačku Alexandru. Zo stretnutia mali obe veľkú radosť. Nadšená Alexandra sa rozhodla pridať k Viktóriinej výprave na svojej kobyľke Ariel. Cesta to bola dlhá, no veselá. Cestou natrafili na zrúcaninu hradu Dowina. Dozvedeli sa, že hrad začiatkom 19. storočia dobyli vojská samotného Napoleona. Odvtedy je v ruinách. Po dlhej dobe došli do prístavu, kde kúpili lístky na plavbu na Mys dobrej nádeje po Atlantickom oceáne. Ich loď sa volala Vyžmýkaná kačka. Veru smiešne meno, no bolo to úplne naopak. Na lodi sa to veľmi šmýkalo a človek si musel dávať veľký pozor, aby nespadol. Po dvoch týždňoch plavby dorazili do cieľa. Viktória s Alexandrou si otvorili konečne svoj vlastný obchod: My, bylinkové kamarátky. 😊

*Sofia Pavlovič, 4.c*

## Tvorba našich žiakov

### Stratená mágia – úryvok z poviedky

Sedela som vo svojej izbe za počítačom a písala si s kamarátmi. „Ahoj Mandy. Otvoríš nám, prosím?“ písal Felix do chatu. „Vy ste dole? Aj s Adrienom, Violetou a s Rose?“ napísala som do chatu a začudovane som sa pozerala na počítač. „Hej, sme všetci. Musíme ti niečo ukázať,“ blikla správa. Vyletela som z izby a podišla kvchodovým dverám. Otvorila som dvere. Mama sa začudovane pozerala a spýtala sa: „Kto to je, zlatičko?“ „To je Felix, Adrien, Violet a Rose,“ povedala som. „Prosím, posadte sa, ja idem skontrolovať poštu,“ vykročila som von k plotu. Otvorila som plotové dvierka a podišla k červenej schránke. Vytiahla som ružovú obálku s listom. Obálku som obracala, prezerala si ju, až nakoniec som ju odniesla domov. „Aj ty už si ju dostala!“ povedala nadšene Rose. „Čože? Čo som dostala? Je to len nejaká ružová obálka,“ povedala som a ukázala im obálku. Všetci ukázali svoje obálky. Felix mal červenú, Adrien mal bielu, Rose zelenú a Violet modrú. „Je to prihláška na čarodejnícku školu,“ povedal Adrien. „Musíme urobiť skúšku, pri ktorej ukážeme svoje schopnosti,“ vysvetľovala Violet. „Čo je to?“ opýtala sa mama a obálku mi vytrhla z ruky. Čítala ju nahlas a ja som počúvala veľmi dôkladne, aby mi nič neuniklo.

„Vážená Mandy Moonová,

*Chceme Vám oznámiť, že ste dostali prihlášku na akadémiu Magic. Dostavte sa na Farfelskú vlakovú stanicu a chodte ružovým expresom číslo päť. Prídte 1. Septembra. Vlak odchádza o 10:30. Prosím, do vlaku nenoste žiadne sladkosti z domu. Jedlo objektov tu nechceme. Aby sme sa nenakazili ich normálnosťou. Môžete si zobrat mobil, ten je dezinfikovaný.*

Mrs. Seaweed.“

„Mandy, to je predsa zajtra. Idem rýchlo zbaliť kufor,“ povedala mama a splašene utekala hore do mojej izby. Ja som tiež utekala za mamou. Moja izby bola biela so žltými iskričkami. Posteľ bola manželská, ale dala sa skladať. Stôl bol drevený a mala som v nej veľký šatník. Pri stole bola knižnica s knihami, fotkami v rámkoch, dekoráciami. Nad stolom som mala svietielka s fotkami Violet, Adriena, Rose a Félixu. „Mami. Ty sa nenamáhaj, ja to urobím,“ povedala som a podišla som ku kufru. Keď mama odišla, vytiahla som tričká, legíny a šaty a zbalila ich do kufra. „Ty niekam odchádzaš, Mandy?“ spýtala sa Sisa, moja mladšia sestrička a v rukách stískala malú plyšovú rybičku. „No, dá sa to tak povedať. Idem na akadémiu, kde sa budem učiť ovládať oheň, vzduch, rastliny a vodu.“ „Takže už si zistila, aký máš dar? Ja si myslím, že budeš ovládať rastliny, ale neviem, možno budeš ovládať vodu ako ja,“ hovorila Sisa a prechádzala sa v kruhu. „Dobre, tak ja idem. Ahoj!“ Sisa vybehla z mojej izby a už jej nebolo. Zrazu som pocítila, že ma trápi jedna vec. Vzdychna som si a otvorila som šuplík. Vytiahla som z neho fialovo – ružový denník polepený nálepkami jednorožcov, fénixov a squicornov.

Milý denníček,

Mám pocit, ako keby som do tejto rodiny vôbec nepatrila. Všetci tu majú magické schopnosti, len ja nie. Mama ovláda vietor, ocko rastliny, Jack oheň a Sisi vodu! A ja som nanič. Podľa mňa nie je fér, že Sis dostala schopnosti už v dvoch rokoch. Som staršia o desať rokov, ale stále nič. Porad' mi. Už sa mi nechce čakať. Čo som urobila zle?

Zrazu mama nakukla do izby a zašepkala: „Zlatko, už si zbalená? Félix, Adrien, Rose a Violet budú musieť za chvíľu ísť.“ Pozrela som von oknom. Skoro sa stmievalo. Do kufra som rýchlo nahádzala hračku fénixa, jednorozčca, pero, denníček a iné veci. Potom som zbehla dole a rozprávali sme sa. Alebo skôr oni sa rozprávali, ja som mlčala, lebo som stále rozmýšľala nad listom. Prečo ma tam zobrali? Ja predsa nemám žiadnu čarovnú schopnosť, som obyčajné dievča z Farfelu. Keď bol večer, odprevadila som Rose, Félixu, Adriena a Violet domov.

### Na druhý deň

Otec si sadol za volant a išiel k Farfelskej vlakovej stanici. Bola som nervózna, žalúdok mi zovrelo. Zobrala som mobil a napísala som do našej skupiny. Čaute, kde ste?

Odpoveď prišla hneď a ja som bleskurýchlo čítala, aby som mohla čo najskôr odpovedať.

Čakáme ťa na stanici. Ale fakt si pohni! Už je tu veľa detí a vlak možno o chvíľu odíde!

Bola som zároveň dojatá, že ma tam čakajú. ale zároveň som bola v strese, že mi vlak ujde.

Oki, o minútu som tam.

Už sme stáli pred stanicou, ale ja som nechápala, kam mám ísť. Pristúpili sme k stĺpu, kde bolo napísané číslo 5. Mama s ockom mi vysvetlili, že je to kúzelná stena, cez ktorú môžu prejsť čarovní ľudia, ako sme my. Ja som však povedala: „No tak ja cez ňu neprejdem. Som úplne normálna. Ničím zvláštna Mandy,“ povedala som a hlava mi ovisla. „Ale skúsím to,“ povedala som, lebo som nikoho nechcela nahnevať. Zavrela som oči a vykročila som vpred. Zacítila som divné šteklenie. Keď som oči otvorila, ocitla som sa na tehlovej stanici, kde čakal starý ružový vlak. Vyzeral ako z Harryho Pottera, len bol ružový. „Ahoj Mandy. Budeš mi chýbať,“ povedala Sisi a objala ma. „Aj ty mi budeš chýbať,“ povedala som jej. Objala som aj mamu a ocka. „Ach, škoda, že Jack neprišiel. Aj s ním sa predsa musím rozlúčiť,“ vzdychla som sklamane. Vtedy ma niekto chytil za rameno. Otočila som sa a stál tam Jack. „Jack! Ty si prišiel!“ zvolala som. Jack je môj starší brat. Má 18 rokov. Je to usmievavý chlapec. Má milú povahu a červené vlasy, ale jednu stranu hlavy mal teraz vyholenú. Mal na sebe modré nohavice a červené tričko. „Musel som prísť. Moja mladšia sestra ide na školu, na ktorú chodili všetci z našej rodiny. Teda, samozrejme, okrem Sisi,“ povedal. „No, už musím ísť, lebo vlak sa hýbe! Ahojte!“ zakričala som, rýchlo som si zobrala kufor a ruksak. Nastúpila som do vlaku a hľadala som to správne kupé, v ktorom ma čakali Violet, Adrien, Félix a Rose. „Ahoj! Obsadili sme kupé, aby sme si nemuseli sadať každý zvlášť!“ povedala Rose a privítala ma

milým úsmevom. Kufor som dala hore na drevenú plôšku. Sadla som si k oknu a premýšľala som. Potom som zaspala a zдал sa mi strašný sen. Bol o tom, že som prišla do školy, lenže som nič nevedela, tak ma poslali domov. Všetci mi vynadali: že sa stresovali kvôli odchodu a ja som sa vrátila, že sa o mňa strachovali zbytočne, a že Jack kvôli mne odišiel z Paríža a teraz ho šéf môže vyhodiť. Všetci kričali, búchali. Potom som sa zobudila, dychčala som a nevedela som sa ukládnúť. „Si v pohode?“ spýtala sa Violet. „Nie, vôbec nie som v pohode! V mojej rodine som úplne nanič, pretože som proste normálny človek. Ani neviem, prečo som sem išla. Prečo som dostala tú pozvánku! Vie to niekto!? Nie, nevie! Nikto to nevie pochopiť!“ bola som vynervovaná, zavrela som oči. Mala som pocit ako keby z môjho tela unikal vzduch a keď som oči otvorila, všade lietali iskričky. „Hmm... Zaujímavé,“ povedal Adrien a niečo si zapísal. „Čo sa stalo?“ spýtala som sa.

*Karin Paršová, 3.C*



### Už sa blížia Vianoce

Od skorého rána je mama s otcom hore. Otec upratuje, mama varí, pečie a má dobrú náladu. Nelka sa v izbe hrá so svojimi hračkami a pozerá rozprávky. Sem – tam ide pozrieť do kuchyne, čo sa tam práve robí. Podvečer prichystala mamička na stôl polievku, kapra, šalát, medové plátky a koláče. Nelka sa už nevie dočkať darčiekov. Je veľmi netrpezlivá a zvedavá, čo jej Ježiško všetko pod stromček prinesie. Čaká na zvuk zvončeka. Cililing – cililing! A je to tu! Zvonček zazvonil, stromček sa rozsvietil. A pod ním sú darčeka. Všetci si spolu sadnú za stôl a začnú večerať. Podvečer si idú rozbaľovať darčeka. Nelka dostala všetko, čo si želala. Bol to dobrý Štedrý deň.

*Sára Biščová, 2.C*

Obrázok: internet

### Zajačik a kamaráti

Kde bolo, tam bolo, na farme bol zajačik Dupko a mal tam kamarátov koníka, mačku, psa, sliepku a prasiatko. Koník sa volá Pejko. Mačka sa volá Micka. Pes sa volá Bono. Sliepka sa volá Pipka a prasiatko sa volá Dubkáčik. Keď zajko Dupko vyšiel von a uvidel Pipku, tak sa zľakol a pýtal sa Pipky: „Pipka, čo sa stalo? Nič, ale mám problém, stratilo sa mi jedno kuriatko, pomôžte, prosím. Áno, jasné, že ti pomôžeme hľadať. Ďakujem vám, poďme hľadať. Ja idem do stodoly“ hovorí Micka. Micka volá: „Našla som ho!“ „Ďakujem!“ hovorí Pipka. Všetci sa radovali.

*Sára Franková, 2.C*

## Minecraft

Minecraft je moja obľúbená hra.  
Pretože si tam môžeš stavať a sú tam dva obyčajné módy.  
1. je, že tam máš všetko, a že si nesmrteľný a 2. je, že nie si nesmrteľný.  
A dá sa stiahnuť aj viac módov. Minecraft je veľmi dobrá hra na tvorivosť.  
To bol koniec. A stiahnite si ju. Autor a Výrobca: Mojang Studios



Alan Synak, 2.C

## Tom Gates

Tom Gates je moja najobľúbenejšia rozprávková kreslená postava. V jeho rozprávke si vyrábajú rôzne výrobky z papiera, kreslia rôzne kresby, hrajú sa rôzne hry a spievajú si rôzne pesničky. Toma Gatesa vymyslela a nakreslila ilustrátorka Liz Pichon. Na rozprávke sa mi páči, že podľa ich vzoru si môžem doma vyrábať rôzne výrobky. Veľmi sa mi páči pesnička o keksíkoch, ktorú si v Tomovi Gatesovi spievali:

„Keksíky sem, keksíky tam,  
všetky keksíky spapám,  
chrumkavé, maslové,  
všetky sú najbodkové,  
sušené, balené,  
najradšej mám plnené.“

„Mám rád keksy, chcem ich zjesť,  
ochutnal ich aj môj pes,  
má čokoládu na perách,  
aj keď iba na dverách...“

Samuel Halák, 2.C



Obrázky: internet



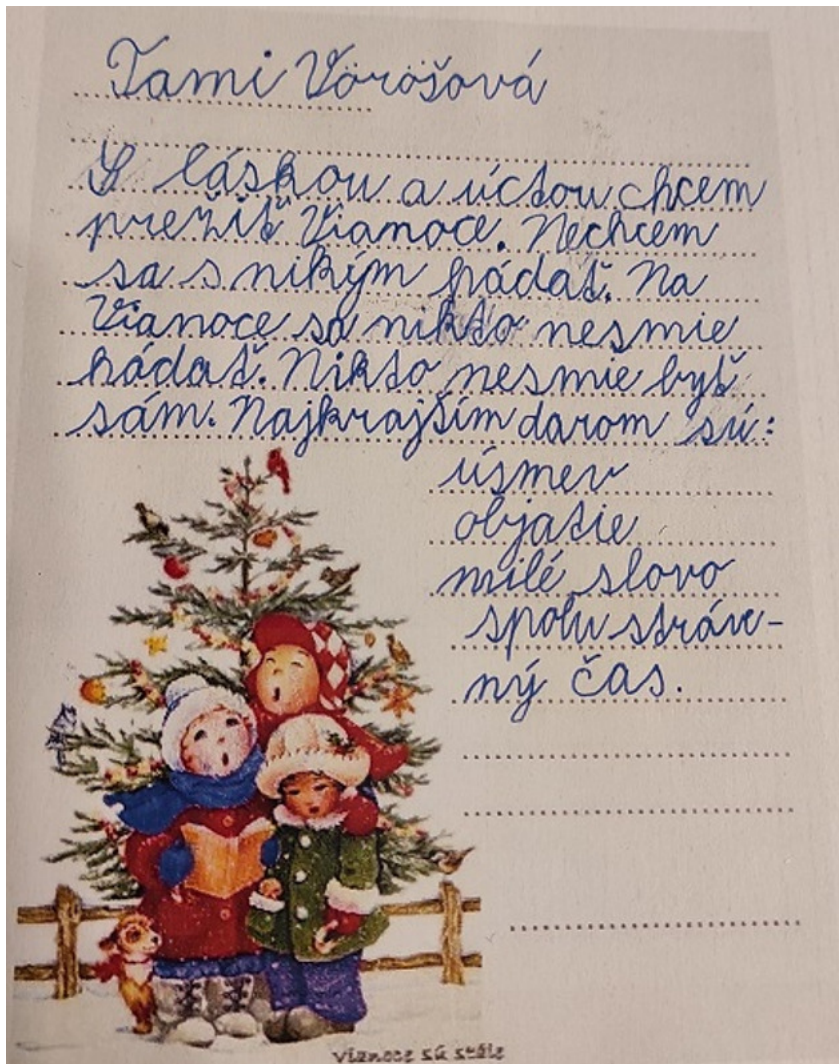


Foto: Mgr. Renáta Raučinová

## List pre Ježiška

Ahoj, milý Ježiško. Volám sa Tamarka. Na Vianoce si prosím, aby bola moja rodina zdravá a šťastná, a aby nedostala Covid. Ešte by som si priała, aby skončil Covid. Ešte som chcela, aby som mala aj tento rok samé jednotky. Priała by som si, aby sme neboli doma. Priała by som si aj nejaké hračky. Je na tebe, aké, ale možno zistíš aké, keď ti pošlem list. Ale najviac by som chcela, aby zmizol Covid. Tak zas ahoj, na budúci rok.

Tamara Talajková, 4.B

## Domáci miláčikovia

Môj pes Lucky  
Môj pes to je zázrak,  
taký malý maznák.  
Uši má až po zem,  
uniest' ho nevládzem.  
Je to rasa bígel,  
povahou je fígeľ.  
Dostane všetko, čo mu na očiach vidno,  
zožral by dokonca aj mydlo.  
Volá sa Lucky,  
má na sebe fľaky,  
Taký je silný,  
môj malý pes pilný.



*Emily Mráziková, 2.C*

## Domáce zviera

Ahojte, volám sa Mini.  
Som hlodavec z Južnej Ameriky a domáce zvieratko Wiki.  
Moja strava je pestrá, plná zeleniny a ovocia.  
Vo voľnom čase sa prechádzam po byte a skúmam okolie.



*Wiktoria Kowalska, 2.C*

## Škrečok Pepsi

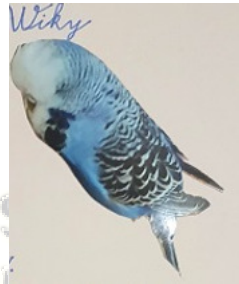
Moje domáce zvieratko je škrečok,  
ktorý sa volá Pepsi.  
Dostala som ho k narodeninám,  
Keď som mala sedem rokov. Je celý  
Biely a je veľmi milučký.  
Jeho obľúbená pochúťka sú sušené červíky.  
Mám ho veľmi rada.



*Caley Branická, 2.C*

## Andulky

Mám dve Andulky.  
Modrá sa volá Wiky a biela sa volá Kika.  
Rady sa hrajú so zrkadielkom a zvončekom.  
Keď hrá rádio vyspevujú.  
Mám ich veľmi rada.



*Laura Kohútová, 2.C*

## Zajac

Ahojte, toto je môj zajac a volá sa Lerry.  
Má hnedú, bielu a sivú sršť.  
Je to zakrslý králik. Mám ho 6 mesiacov.  
Je veľmi hravý a rád sa hladká.

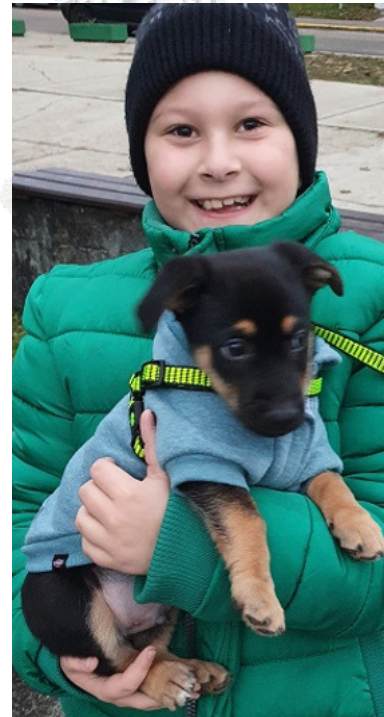


*Jessica Sucháčková, 2.C*

## Dustinko

V piatok po obede pre mňa prišli rodičia  
do školy. Mali naplánované prekvapenie.  
Autom sme išli dlho. Po príchode na miesto som  
zostal veľmi prekvapený. Splnil sa mi sen. Budem  
mať psíka. Volá sa Dustinko. Je to malé tornádo.  
Všetko hryzie, ale aj sa s ním pohrám. Síce je  
ešte malinký, ale mama hovorí,  
že mi staranie o neho ide. Je to môj živý sen.

*Nicolas Ungr, 2.C*



## Hádanka

Má to štyri nohy, moc veľké to nie je!  
Z času na čas len tak zvoní, ale budík to nie je!  
Do uška ti zakrochká verná tvoja kamoška!  
Pri dverách nás láskou víta,  
keby mohla, tak aj lieta.  
Uhádneš, koho sa to týka?  
Poznáš odpoveď?  
Odpoveď je Lilinka! Môj domáci Miláčik!

*Denis Taschner, 2.C*

## Pieskomilky

Naše pieskomilky sú úžasné zvieratká.  
Majú krásny kožušok, ktorý si udržiavajú kúpaním v piesku.  
Keď im vyčistím piliny, začne sa staveľské divadlo. Kopú si tunely  
a nové skrýše. Na svoju stavbu používajú aj slamu.  
Pieskomilky sú veľmi kamarátske a sú  
smutné, keď sú samé.

*Adrián Pokorný, 2.C*



Vták, Ema Roháčová, 2.B



Medvede, Loran Streli, 2.B

## Mgr. Zuzana Slovákóvá – školský špeciálny pedagóg



Starám sa o všetky deti na škole, ktoré majú problém s učením (čítaním, písaním, počítaním).

### Vyskúšaj si zrkové cvičenia

Vyhľadaj a zakrúžkuj v riadku všetky:

1. ae ee ae ea ek er ae ae ea ea ae
2. ao ac aa oa ao oo eo ao oa ao ao
3. uu nn uu nu eu vu uu vu uv uu vv
4. ou ou on cu oy uo ou uo ou oo uu
5. bu pu ub bu du bn bu du ud bu ub
6. ro or or ro ro or or ro rr oo ro
7. di qi id di bi di id di bi id ib
8. po op ot bo ob pa po pp oo po op
9. ba ad ab pa ba ad da ba ad da ba
10. le el le ke la le al el ll ee ae

Pod symboly do tabuľky dopíš príslušné číslo:

○ = 7

△ = 19

□ = 46

♥ = 3

☾ = 8

△	○	□	△	♥	○	☾	♥	△	□
□	△	○	☾	♥	△	□	○	☾	☾
○	♥	□	☾	○	☾	♥	△	□	○
☾	△	♥	○	□	☾	△	□	♥	△
□	○	△	☾	♥	□	△	○	☾	□

## Psychológ na škole



Ahojte, volám sa Júlia Krchlíková a pracujem v škole ako školský psychológ. Škola je pre deti významné miesto, kde trávajú veľkú časť svojho dňa. Je dôležité, aby škola bola pre nich najmä bezpečné miesto, kde sa každý cíti prijatý.

Ja ako školský psychológ sa snažím napomáhať tomu, aby sa všetci, ktorí školu navštevujú, cítili bezpečne a maximálne spokojne. Snažím sa vytvárať v škole atmosféru bez stresu, úzkosti a napätia. Dbám na to, aby v škole prevládali priateľské a partnerské vzťahy najmä medzi žiakmi navzájom, ale aj medzi žiakom a učiteľom. Vzťahy založené na dôvere, opore, pomoci a spolupráci.

So žiakmi pracujem individuálne ale aj skupinovo. Skupinovo je to najmä formou preventívnych programov, ktoré napomáhajú zdravému rozvoju osobnosti žiaka. Programy sú zamerané najmä na vzájomné vzťahy v triede, spoluprácu, empatiu, rozvíjanie sociálnych zručností, či prevenciu sociálno-patologických javov. Prevencia je jedna zo základných činností práce školského psychológa. Touto cestou spoznám jednotlivých žiakov a ich fungovanie v skupine, v triede. Individuálne sa na mňa žiaci obracajú, keď sa potrebujú o niečom porozprávať, nasmerovať alebo sa zdôveriť s vecami, ktoré ich trápia (napr. tréma, úzkosť, strach, smútok, zlé vzťahy s rovesníkmi, rozvod rodičov alebo prežívajú iné náročné obdobie v živote).

Okrem žiakov poskytujem pomoc v podobe konzultácií aj rodičom, ktorí chcú konzultovať výchovné ťažkosti svojich detí, alebo spozorovali u svojich detí zmeny nálad, správania, prežívania, ktoré sú výrazné a pre ich príčinu nevedia nájsť logické vysvetlenie. Žiakom a učiteľom som k dispozícii denne priamo v škole. Tiež je zriadená na našej škole anonymná schránka dôvery oproti vrátnici, kde môžu žiaci napísať. V prípade, že by sa báli požiadať osobne o pomoc, môžu na lístočku nechať svoje meno a ja ich následne oslovím. Rodičom som k dispozícii po mailovej dohode v priebehu poobedných konzultačných hodín každý pracovný deň.

### A kto je školský psychológ očami žiakov:

„Pomáha mi, keď mám nejaký problém. Vždy ma rozveselí. Udrží tajomstvo. Má ma rada“ (S.J., 4. ročník)

„Stará sa o bezpečnosť detí. Keď sú deti smutné, tak sa snaží, aby ich rozveselila“ (E.B., 4. ročník)

„Je na to, aby sme sa uňho mohli vyrozprávať sa o svojich problémoch a on nám s nimi pomôže“ (P.V., 5. ročník)

„Pomáha deťom aby neboli smutné. Rieši rodinné prípady. Keď dieťa niečo nemá, tak sa mu snaží pomôcť, aby sa mu deti nevysmievali“ (E.B., 4. ročník)

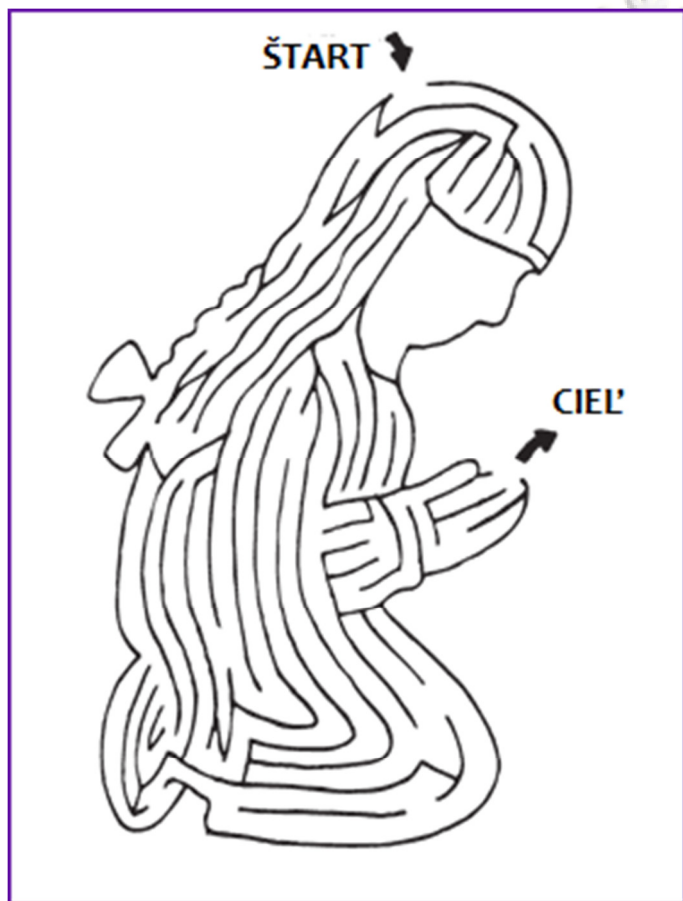
„Snaží sa pomôcť deťom. Stará sa o to, aby sa mali radi spolužiaci“ (T.K., 4. ročník)

„Je ten, ktorý je dobrý kamoš a pri depkách pomôže“ (A.U., 5. ročník)

Moje obľúbené 😊 „**Váži si deti a chce im pomôcť, aby z nich vyrástol dobrý človek**“ (E.B., 4. ročník)

## V bludisku

V bludisku, alebo v labyrinte, sa asi každý už niekedy ocitol. Možno radi hľadáte cestu von uličkami neznámeho miesta, alebo možno sa neradi strácate, lebo vás to vyľaká. Najľahšie sa človek stratí, keď je na novom mieste, kde predtým nebol. V novom roku iste bude pár takých miest, kde ľahko zabľúdime.



V Evanjelickom spevníku je pieseň s názvom „V bludišti sveta bez Teba som sám“ (č. 647). Hovorí o tom, kam ísť, keď sa cítim stratený. Do bludiska je totiž ľahké vojsť, ale nájsť cestu von, to je iná vec. Cestu bludiskom si natrénujte zatiaľ tuto na papieri. Ako prezrádza obrázok, cestu von môžeme nájsť v modlitbe. A aby sme sa v novom roku nestratili, pridávam biblické požehnanie: Hospodin bude chrániť tvoj odchod i príchod... (Žalm 121), teda keď budeš vchádzať i vychádzať trebárs z nejakého bludiska. Nech vždy nájdete cestu von z bludiska.

Ak chceš zistiť, ako sa modliť, začni napríklad slovami, ktoré prezradí morzeovka:

.....  
 ..... (.....)

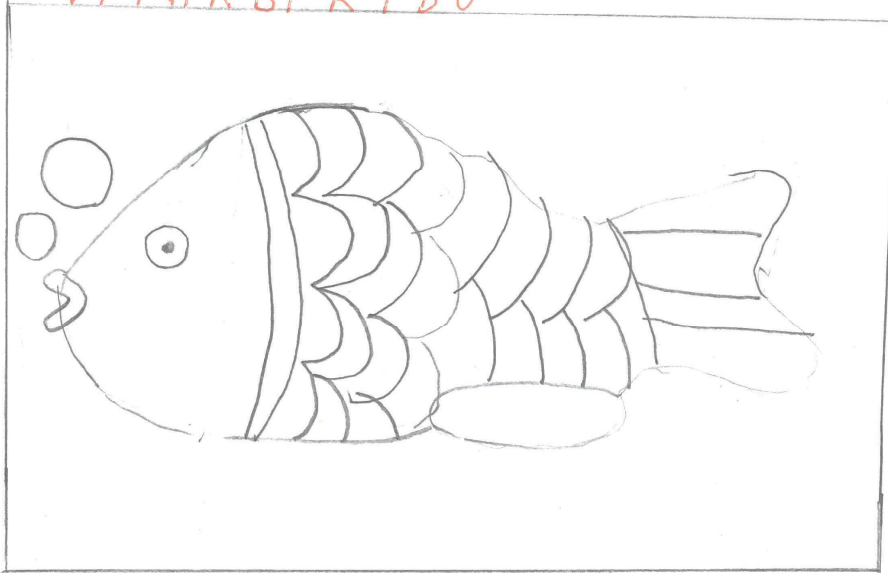
A.-	F...-	K-.-	P.-.-	U...-	Z-.-.	4 ....-	9-----.
B-...	G-.-.	L...-	Q-.-.	V...-	0-----	5 .....	
C-.-.	H....	M--	R.-.	W.-.-	-	6-....	
D-..	I..	N-.	S...	X-.-	1.-----	7-.-...	
E.	J.-.-	O----	T-	Y.-.-	2..----	8-----.	
					3...--		

evanjelický kaplán a katechéta Mgr. Martin Kmec

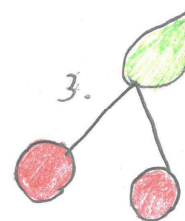
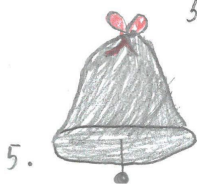
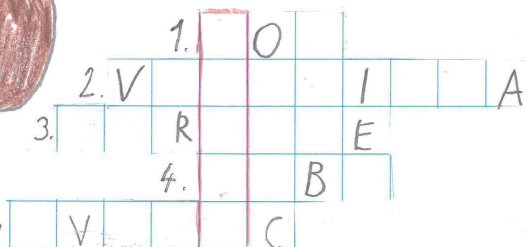
## HÁDANKA

Má štyri rohy. Grojí sa, chodí sa, ale nemá sa nohy. Čo je to?

## VYFARBI RYBU



## KRÍŽOVKA Z HÁDANKY



Pripravila: Agáta Tahotná, 2.C

(Riešenie: erevd)

### ☺ Hádanky ☺

Dom, z ktorého vystupujú a nastupujú ľudia. Čo to je? (Riešenie: akčirtkele)

Michal Ponec, 2.C




Má to červené šaty, bielu bradu a červenú čiapku s bielym brmbolcom a robí: hohohó ..... Čo to je? (Riešenie: sualC atnaS)

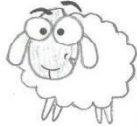



Michal Ponec, 2.C

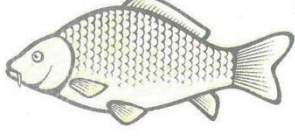



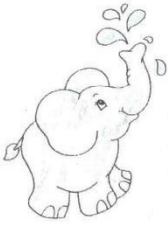
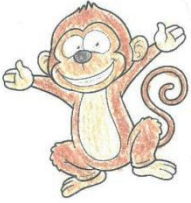





# ZÁBAVA

My sa veľmi sešime na Vianoce, či si postavíme.....

10.  3.  15. 

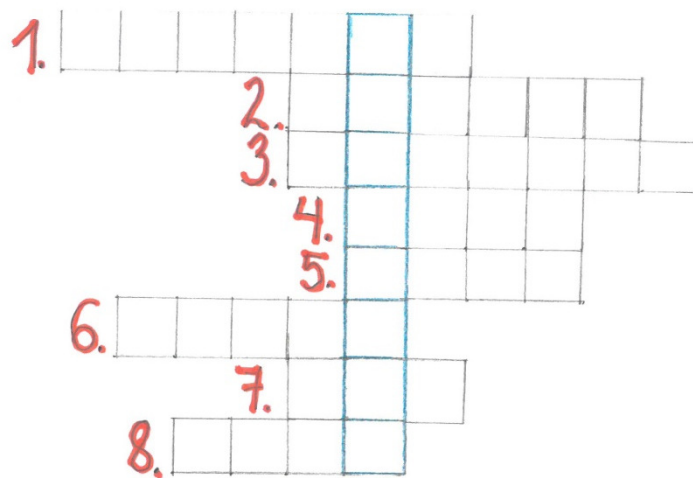
2.  4.  6.  8. 

12.  9.  11.  13.  16.  7. 

13.  1.  14. 

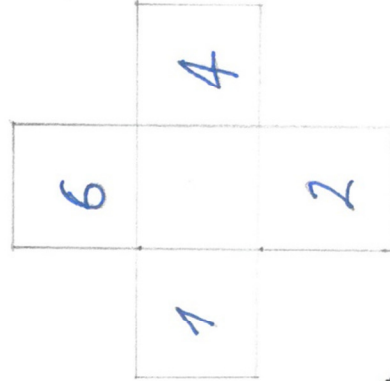
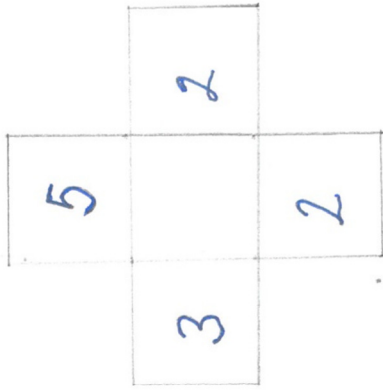
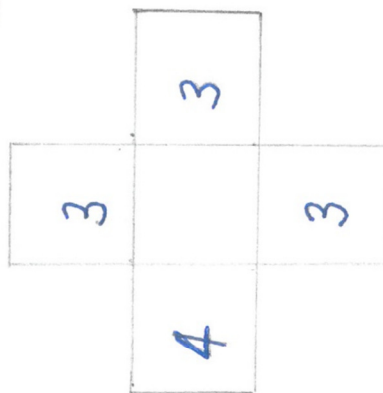
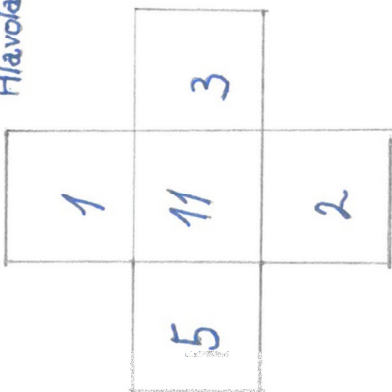
Prípravili: Lilien a Patrícia Hegedúšové, 2.C (Riešenie: kečmorts ýnčonaiv)

Ahoj, volám sa Lebi. Rád staviam lego.  
 Každú slohu, čo som postavil, je ukrytý v sajníčke.



1. Gladkosť vysiacca na vianočnom stromčeku
2. Dostávame ho na narodeniny, meniny, vianoce
3. Žviebi na nočnej oblohe
4. Pomôcka na šitie
5. Širokolesový dopravný prostriedok
6. Ryba, ktorú jeme na vianoce
7. Domáce strážne zviera
8. Časť ruky

Hlavolam pre deti



Ko Niles Daniel Pospisil