



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2018/2019**

Október 2019



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Správa bola vypracovaná v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02. 09. 2019
Prerokovaná v Rade školy dňa: 15. 10. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, Bardejov **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 za školský rok 2018/2019.

.....
Mgr. Ján Gmíterko
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Mesto Bardejov, Radničné námestie č. 16 **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 za školský rok 2018/2019.

.....
MUDr. Boris Hanuščák
primátor mesta

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie	4
1.2	Rada školy	5
1.3	Ďalšie poradné orgány	5
1.4	Metodické orgány	6
2	Údaje o počte žiakov a tried	7
2.1	Údaje o počte žiakov školy	7
2.2	Počet tried	7
2.3	Údaje o počte žiakov v ŠKD	8
2.4	Údaje o počte žiakov v CVC	8
3	Údaje o žiakoch v šk. roku 2019/2020	8
3.1	Počet zapísaných detí pre šk. rok 2019/2020 a odkladov šk. dochádzky	8
3.2	Záujem detí o ŠKD v šk. roku 2019/2020	8
3.3	Prijatie žiakov na štúdium na stredné školy v šk. roku 2019/2020	8
4	Výsledky hodnotenia a klasifikácie	9
4.1	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 1.stupeň	9
4.2	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 2.stupeň	9
5	Dochádzka žiakov	11
5.1	Dochádzka žiakov 1. stupeň	11
5.2	Dochádzka žiakov 2. stupeň	11
6	Testovanie	12
6.1	Výsledky TESTOVANIA T5-2018	12
6.2	Výsledky TESTOVANIA T9-2019	12
6.3	E – test Matematika – 7 ročník	13
6.4	E – test Čitateľská gramotnosť – 8. ročník	13
6.5	Testy ŠŠI (št. sk. inšp.) Prírodovedná gramotnosť – 9. ročník.....	13
7	Uplatňované učebné plány	13
8	Údaje o zamestnancoch školy	14
8.1	Organizačná schéma školy	14
8.2	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	14
8.3	Odbornosť vyučovania	14
8.4	Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní ped. zamestnancov v šk. roku 2018/2019	15
9	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	16
10	Projekty, do ktorých je škola zapojená	22
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	23
11.1	Učebne	23
11.2	Telocvične	23
12	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	23
12.1	Hospodárske výsledky za rok 2018	23
12.2	Čerpanie rozpočtu podľa jednotlivých organizačných jednotiek za rok 2018 v €	23
12.3	Príjmy organizácie	24
12.4	Stav zostatkov na finančných účtoch	25
12.5	Stav a hospodárenie s majetkom	25
12.6	Stav pohľadávok a záväzkov k 31. 12. 2018	25
13	Cieľ školy určený v koncepčnom zámere rozvoja a jeho hodnotenie za príslušný šk. rok	25
13.1	Strategický cieľ školy	25
13.2	Hlavné úlohy a ciele školy	25
13.3	Plnenie koncepčného zámeru	27
14	Pozitíva a negatíva školy	28
14.1	Pozitíva	28
14.2	Negatíva	29
15	Voľnočasové aktivity školy v školskom roku 2018/2019	29
16	Umiestnenie žiakov na súťažiach a olympiádach v šk. roku 2018/2019	30
	Slovo na záver	31
	ZOZNAM PRÍLOH.....	33

1. Základné identifikačné údaje o škole



Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Námestie arm. gen. L. Svobodu 2654/16, 085 01 Bardejov
Charakteristika školy:	Základná škola s triedami na prvom stupni vyučujúcimi metódou CLIL a s posilneným vyučovaním SJaL, cudzích jazykov a prírodovedných predmetov na druhom stupni.
Telefónne čísla:	ZŠ – 054/4746271 Š J – 0911 882 981
Internetová adresa:	www.zsvinbarg.sk
E-mail:	zsvinbarg16@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Bardejov, Radničné námestie 16 č. t.: 054/4862124, 4862122 Internetová adresa: www.bardejov.sk IČO: 00321842

1.1 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Igor Drotár	riaditeľ školy, štatutárny zástupca školy
Mgr. Stanislav Polák	ZRŠ pre 2. stupeň, - zástupca štatutára
Mgr. Valéria Tarbajová	ZRŠ pre 1. stupeň ZŠ, ŠKD
Mgr. Mariana Antolíková	výchovná poradkyňa
p. Mária Vasilčinová	vedúca ŠJ

1.2 Rada školy

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy :

Predseda	Mgr. Ján Gmitterko	zástupca pedagogických zamestnancov
Podpredseda	Mgr. Jana Harčárová	zástupca pedagogických zamestnancov
Člen	p. Mária Vasilčinová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Člen	Mgr. Mária Hudáková	zástupca rodičov
Člen	Mgr. Jana Ivančová	zástupca rodičov
Člen	p. Marek Koval'	zástupca rodičov
Člen	p. Jaroslav Závodník	zástupca rodičov
Člen	Mgr. Alexander Starinský	zástupca zriaďovateľa
Člen	Mgr. Veronika Marková	zástupca zriaďovateľa
Člen	p. Jozef Pasterňák	zástupca zriaďovateľa
Člen	Mgr. František Tkáč	zástupca zriaďovateľa

Riadi sa podľa svojho štatútu.

Počas školského roka 2018/2019 na zasadnutiach rady školy boli prerokované:

- Návrh na počty prijímaných žiakov,
- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018,
- Správa o výsledkoch hospodárenia za rok 2018.

1.3 Ďalšie poradné orgány:

Gremiálna rada školy zasadá pravidelne každý pondelok v období školského vyučovania.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Rozhoduje v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa Plánu zasadnutia PR.

Rodičovská rada – je iniciatívny orgán rodičov žiakov. Tvoria ju triedni dôverníci všetkých tried. Zasadá štyrikrát v roku. Funkčné obdobie volených triednych dôverníkov je jeden školský rok.

Spolupráca rodičovskej rady a vedenia školy je veľmi dobrá. Každé zasadnutie je obsahovo vopred pripravené. Poznatky z rodičovskej rady sa prostredníctvom triednych dôverníkov prenášajú do tried. Požiadavky rodičov na vedenie školy sú zaznamenané v zápisniciach z rodičovských združení jednotlivých tried.

1.4 Metodické orgány

Pre školský rok 2018/2019 boli zriadené tieto MZ a PK

MZ 1. – 4. ročník

Mgr. Anna Rohaľová – vedúca MZ

Mgr. Alena Dzúrová-Trnovská

Mgr. Eva Eliašová

Mgr. Dana Fellegiová

Mgr. Katarína Graveczová

Mgr. Iveta Klimkovská

PaedDr. Margaréta Prokopovičová

Mgr. Valéria Tarbajová

Mgr. Mariana Antolíková (v zast. za 2. st.)

PK M – Inf

/ Matematika a práca s informáciami /

Mgr. Mária Kendrová – vedúca PK

Mgr. Ján Gmitterko

Mgr. Jarmila Krumlovská

Mgr. Marek Pataky

PK SJL

/ Jazyk a komunikácia – SJL /

Mgr. Tatiana Bartošová – vedúca PK

Mgr. Stanislav Polák

Mgr. Iveta Slivová

PK AJ – RJ – NJ

/ Jazyk a komunikácia – CJ /

Mgr. Jitka Fecil'áková – vedúca PK

Mgr. Eva Eliášová

Mgr. Valéria Dzubáková

Mgr. Eva Mačejová

Mgr. Viera Mikulová

PK triednych učiteľov

Mgr. Mariana Antolíková – vedúca PK

5. A - Mgr. Valéria Dzubáková

5. B - Mgr. Janka Harčárová

6. A - Mgr. Ján Gmitterko

6. B - Mgr. Viera Mikulová

7. A - Mgr. Tatiana Bartošová

7. B - Mgr. Mária Kendrová

8. A - Mgr. Alena Fellegiová

8. B - Mgr. Jitka Fecil'áková

9. A - Mgr. Iveta Slivová

MZ ŠKD

Beáta Soroková – vedúca MZ

Mária Chomjaková

Slávka Kolesárová

Viera Viszlayová

PK F – B – CH – T – SP

Človek a príroda /Človek a svet práce

Mgr. Marek Pataky – vedúci PK

Mgr. Valéria Dzubáková

Mgr. Zuzana Kolesárová

Mgr. Stanislava Rychvalská

Mgr. Iveta Slivová

PK D – G – ON

/ Človek a spoločnosť /

Mgr. Valéria Dzubáková – ved. PK

Mgr. Mariana Antolíková

Mgr. Žaneta Biľová

Mgr. Janka Harčárová

Mgr. Eva Mačejová

PK TŠV – HV – VV – VUM

/ Zdravie a pohyb / Umenie a kultúra /

Mgr. Alena Fellegiová – vedúca PK

Mgr. Mariana Antolíková

Mgr. Katarína Graveczová (za 1. st.)

Mgr. Eva Mačejová

Mgr. Viera Mikulová

Mgr. Stanislav Polák

PK NV – EV

/ Človek a hodnoty /

Mgr. Janka Harčárová – ved. PK

Mgr. Mária Bilčáková

Mgr. Daniela Katušinová

PaedDr. Florián Potočník

Mgr. Viera Šimová Šoltesová

2. Údaje o počte žiakov a tried

2.1 Údaje o počte žiakov školy

Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
Stav k 15.9. 2018		Stav k 31. 8. 2019	
1. A	12	1. A	12
1. B	12	1. B	12
2. A	13	2. A	13
2. B	14	2. B	14
3. A	16	3. A	16
3. B	18	3. B	18
4. A	16	4. A	16
4. B	14	4. B	13
5. A	19	5. A	17
5. B	19	5. B	19
6. A	15	6. A	15
6. B	17	6. B	17
7. A	16	7. A	16
7. B	17	7. B	16
8. A	15	8. A	15
8. B	17	8. B	18
9. A	23	9. A	23
Špeciálna trieda	6	Špeciálna trieda	6
Spolu	279	Spolu	276

Počet žiakov k 15. septembru 2018

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.	Špec.tr.	Spolu
Celkový počet tried	2	2	2	2	8	2	2	2	2	1	9	17	1	18
Celkový počet žiakov	24	27	34	30	115	38	32	33	32	23	158	273	6	279
Z toho dievčat	9	9	20	15	53	20	21	19	21	9	90	143	0	143
Z toho chlapcov	15	18	14	15	62	18	11	14	11	14	68	130	6	136
Počet začlenených žiakov	0	0	0	1	1	2	0	3	1	4	10	11	6	17
Z toho dievčat	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0	3
Z toho chlapcov	0	0	0	1	1	2	0	2	0	3	7	8	6	14

Počet žiakov k 31. augustu 2019

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.	Špec. tr.	Spolu
Celkový počet tried	2	2	2	2	8	2	2	2	2	1	9	17	1	18
Celkový počet žiakov	24	27	34	29	114	36	32	32	33	23	156	270	6	276
Z toho dievčat	9	9	20	14	52	19	21	18	21	9	88	140	0	140
Z toho chlapcov	15	18	14	15	62	17	11	14	11	14	68	130	6	136
Počet začlenených žiakov	0	0	0	1	1	2	0	3	1	4	10	11	6	17
Z toho dievčat	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0	3
Z toho chlapcov	0	0	0	1	1	2	0	2	0	3	7	8	6	14

2.2 Počet tried

	I. stupeň	II. stupeň	Špeciálna trieda	Celkom
k 30. 6. 2018	8	8	0	16
k 30. 6. 2019	8	9	1	18

2.3 Údaje o počte žiakov v ŠKD

Oddelenia	Počet žiakov	
	k 15. 9. 2018	k 30.6.2019
1. oddelenie	21	20
2. oddelenie	24	18
3. oddelenie	23	23
4. oddelenie	21	19
Spolu	89	80

2.4 Údaje o počte žiakov v CVČ

V šk. roku 2018/2019 na škole pracovalo 21 oddelení CVČ. Navštevovalo ich 261 žiakov, z toho 8 žiakov bez VP.

3. Údaje o žiakoch v šk. r. 2019/2020

3.1 Počet zapísaných detí pre školský rok 2019/2020 a odkladov školskej dochádzky

Počet zapísaných detí	Počet odkladov	Počet žiakov 1. roč.	Počet tried
35 (bežné triedy) + 1(špec. tr.)	2	33 + 1(špec. tr.)	2

3.2 Záujem detí o ŠKD v šk. roku 2019/2020

Počet detí	Počet oddelení
93	4

3.3 Prijatie žiakov na štúdium na stredné školy v šk. roku 2019/2020

	8. A	9. A	Spolu
Gymnázium, Jiráskova 12, Bardejov	0	5	5
Súkromné gymnázium, Bardejov	0	2	2
Cirk. spoj. škola (Gymnázium), Bardejov	1	0	1
SPŠ Komenského 5, Bardejov	0	3	3
SOŠ polytechnická, Slovenská 5, Bardejov	0	4	4
HA, Pod Vinbargom 3, Bardejov	0	4	4
Spajená škola Pod Papierňou, Bardejov	0	1	1
Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov	1	0	1
SZŠ, Kmeťovo stromoradie 1, Prešov	0	1	1
Konzervatórium, Timonova 2, Košice	0	1	1
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	0	1	1
Ukončenie povinnej školskej dochádzky – bez zaradenia	0	1	1
Spolu	2	23	25

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie

	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov	279	276
Počet začlenených žiakov	17	17
Počet vymeškaných hodín	10555	13107
Počet neospravedlnených hodín	28	30
Počet neprospievajúcich žiakov	3	0
Počet výchov. opatrení: NTU	10	5
PTU	4	4
PRŠ	2	2
Počet pochvál	104	322
Počet zníž. známok zo spr.: 2. st.	1	1
3. st.	0	0
4. st.	0	0

4.1 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 1.stupeň - šk. rok: 2018/2019

	Správanie		SJL		Cudzí jazyk		Vlastiveda		Matematika		Prírodoveda		NV / EV		PV	
Trieda	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00			abs	abs		
1. B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00			abs	abs		
2. A	1,00	1,00	1,25	1,33	1,00	1,00			1,00	1,16			abs	abs		
2. B	1,00	1,00	1,00	1,23	1,00	1,00			1,00	1,00			abs	abs		
3. A	1,00	1,00	1,60	1,60	1,00	1,00	1,33	1,33	1,13	1,40	1,26	1,33	abs	abs	1,00	1,00
3. B	1,00	1,00	1,12	1,41	1,00	1,06	1,00	1,12	1,24	1,18	1,00	1,06	abs	abs	1,00	1,00
4. A	1,00	1,00	1,27	1,33	1,00	1,20	1,27	1,27	1,13	1,27	1,07	1,07	abs	abs	1,00	1,00
4. B	1,00	1,00	1,71	2,00	1,14	1,08	1,29	1,31	1,64	4,69	1,14	1,15	abs	abs	1,00	1,00

	VV		HV		TaŠV		Informatika		Prvouka	
Trieda	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00
1.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00
2.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00
2.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00
3.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
3.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
4.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
4. B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

4.2 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 2.stupeň - šk. rok: 2018/2019

Predmet	5. A		5. B		5. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,50	1,37	1,55	1,61	1,52	1,49
Anglický jazyk	1,22	1,33	1,16	1,44	1,19	1,38
Dejepis	1,06	1,06	1,22	1,16	1,09	1,11
Geografia	1,22	1,25	1,50	1,55	1,36	1,40
Matematika	1,55	1,50	1,72	1,66	1,68	1,58
Biológia	1,27	1,28	1,61	1,38	1,44	1,33
Informatika	1,00	1,00	1,11	1,00	1,05	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,05
Výtvarná výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Telesná a športová výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs

Predmet	6. A		6. B		6. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,71	1,86	2,12	2,24	1,91	2,05
Anglický jazyk	1,57	1,71	1,47	1,52	1,52	1,61
Nemecký jazyk	1,82	1,64	1,60	1,60	1,71	1,62
Ruský jazyk	1,00	1,00	1,42	1,42	1,21	1,21
Dejepis	1,43	1,79	1,29	1,29	1,36	1,54
Geografia	2,29	1,86	2,12	2,00	2,20	1,93
Matematika	1,93	1,86	1,88	3,35	1,90	2,60
Biológia	1,64	1,64	1,29	1,35	1,46	1,49
Fyzika	2,14	2,36	2,41	2,11	2,27	2,23
Informatika	1,07	1,07	1,06	1,06	1,07	1,07
Občianska náuka	1,50	1,36	1,18	1,23	1,34	1,29
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,06	1,00	1,03	1,00
Výtvarná výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Telesná a športová výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs

Predmet	7. A		7. B		7. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,73	2,13	2,18	2,19	1,95	2,16
Anglický jazyk	1,73	1,88	2,06	1,93	1,89	1,90
Nemecký jazyk	2,00	1,75	2,14	2,29	1,07	2,02
Ruský jazyk	1,36	1,33	1,70	1,50	1,53	1,42
Dejepis	1,53	1,63	1,82	1,75	1,67	1,69
Geografia	1,73	1,88	2,29	2,25	2,01	2,13
Matematika	1,80	1,88	2,47	2,38	2,13	2,13
Biológia	1,53	1,69	2,00	1,81	1,76	1,75
Fyzika	2,07	2,31	2,18	2,56	2,13	2,43
Chémia	2,20	2,31	2,39	2,39	2,30	2,35
Informatika	1,07	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00
Občianska náuka	1,20	1,33	1,47	1,89	1,34	1,61
Hudobná výchova	1,13	1,13	1,24	1,06	1,19	1,09
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,24	1,13	1,00	1,07
Telesná a športová výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs

Predmet	8. A	8. B		8. ročník		
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,06	1,06	1,03	1,03
Slovenský jazyk a literatúra	2,26	2,40	2,41	2,22	2,33	2,31
Anglický jazyk	1,86	2,07	1,76	1,56	1,81	1,81
Nemecký jazyk	1,90	2,10	1,78	2,09	1,84	2,10
Ruský jazyk	2,40	2,60	1,50	1,57	2,85	2,59
Dejepis	1,93	1,79	1,47	1,69	1,70	1,74
Geografia	2,00	2,27	2,29	2,39	2,15	2,33
Matematika	2,06	2,13	2,48	2,17	2,32	2,15
Biológia	1,93	1,87	1,76	1,44	1,84	1,65
Fyzika	2,40	2,40	2,65	2,33	2,48	2,70
Chémia	2,53	2,47	2,83	2,56	2,68	2,51
Informatika	1,00	1,07	1,18	1,17	1,09	1,12
Občianska náuka	1,60	1,47	1,53	1,50	1,56	1,49
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,12	1,00	1,00	1,06
Výtvarná výchova	1,00	1,13	1,06	1,00	1,07	1,03
Telesná a športová výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs

Predmet	9. ročník	
	I.	II.
Správanie	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	2,48	2,22
Anglický jazyk	1,63	1,96
Nemecký jazyk	2,29	3,29
Ruský jazyk	1,87	2,13
Dejepis	1,78	2,00
Geografia	2,35	2,57
Matematika	2,46	2,39
Biológia	1,87	1,78
Fyzika	1,96	2,60
Chémia	2,65	2,83
Občianska náuka	1,30	1,83
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	abs	abs

5. Dochádzka žiakov

5.1 Dochádzka žiakov 1. stupeň

Trieda	Vymeškané vyučovacie hodiny		Z toho neospravedlnené		Priemer na jedného žiaka (vymeškané h.)	
	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok
1. A	364	620	0	0	30,33	51,67
1. B	498	299	0	0	41,50	24,92
2. A	429	607	0	0	35,75	50,58
2. B	342	365	0	0	26,31	26,07
3. A	487	677	0	4	32,47	45,13
3. B	743	765	0	0	43,71	42,5
4. A	349	497	0	0	32,27	33,13
4. B	518	473	0	0	37,00	33,79
Spolu	3531	4520	0	4	279,34	307,79

5.2 Dochádzka žiakov 2. stupeň

Trieda	Vymeškané vyučovacie hodiny		Z toho neospravedlnené		Priemer na jedného žiaka (vymeškané h.)	
	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok
5. A	443	542	1	0	24,61	33,88
5. B	636	805	0	0	35,33	44,72
6. A	791	899	0	0	52,73	59,93
6. B	463	771	0	1	27,26	45,35
7. A	286	517	0	0	19,07	32,31
7. B	1133	1026	12	8	66,65	64,12
8. A	794	947	0	0	52,93	63,13
8. B	878	960	1	6	51,65	53,33
9. A	1401	2337	14	11	60,91	101,61
Spolu	6825	8804	28	26	391,14	498,38

6. Testovanie

6.1 Výsledky TESTOVANIA T5-2018

Cieľom testovania piatakov je monitorovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov a získanie objektívnych informácií o ich výkone pri vstupe na 2. stupeň ZŠ ako aj poskytnutie spätnej väzby školám o pripravenosti žiakov na prechod z 1. na 2. vzdelávací stupeň na ZŠ. **Úlohy v Testovaní T5-2018 boli zamerané** na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach

Základné údaje / predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	35	35
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	19,9	18,9
Priemerný počet bodov v rámci SR	17,8	17,5
Priemerná úspešnosť školy (v %)	66,4	63,1
Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer (v %)	59,3	58,4
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národnému priem. (v %)	+7,1	+4,7

6.2 Výsledky TESTOVANIA T9-2019

Na testovaní sa zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka základných škôl a aj žiaci 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Žiaci boli testovaní z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a ukrajinský jazyk a literatúra. Test z matematiky obsahoval 30 úloh (15 uzavretých a 15 otvorených), test zo slovenského jazyka a literatúry a test z maďarského jazyka a literatúry obsahoval 30 úloh (20 uzavretých a 10 otvorených).

Základné údaje / predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	21	21
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	18,0	19,6
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,9	18,7
Priemerná úspešnosť školy (%)	59,8	65,2
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	63,1	62,3
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národnému priem. (%)	-3,3	+2,9

Školské e-testy

Školské e-testy sa písali v máji 2019 a otestovalo sa celkom 7 622 žiakov základných a stredných škôl. E-testy sa využívajú na overovanie vedomostí žiakov a aj takýmto spôsobom radia školu medzi progresívne školy v SR. Naša škola sa zapojila do e-testovania z matematiky v 7. ročníku a e-testovania z čitateľskej gramotnosti v 8. ročníku.

6.3 E – test Matematika – 7. ročník

Základné údaje / Predmety	MAT – 7. roč.
Priemerná úspešnosť školy (%)	57,5
Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru (%)	50,0
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti celému výsk. súboru. (%)	+7,5

6.4 E – test Čitateľská gramotnosť – 8. ročník

Základné údaje / Predmety	Čit. gram. – 8. ročník
Priemerná úspešnosť školy (%)	51,5
Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru (%)	54,7
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti celému výsk. súboru. (%)	-3,2

6.5 Testy ŠŠI (štátnej školskej inšpekcie) – Prírodovedná gramotnosť – 9. ročník

Testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy malo za cieľ zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Hodnotené oblasti:

- Človek a zdravie: 68,33%
- Človek a pohyb: 70,00%
- Energia okolo nás: 38,33%
- Globálne problémy, klimatické zmeny: 50,00%
- Človek a technológie: 46,67%

Základné údaje / Predmety	Prír. gramotnosť
Priemerná úspešnosť školy (%)	51,94
Priemerná úspešnosť za kraj (%)	48,5
Priemerná úspešnosť za SR (%)	50,6
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti SR (%)	+1,34
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti PK (%)	+3,44

7. Uplatňované učebné plány

Trieda	Učebný plán
1. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
1. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
2. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
2. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
3. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
3. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
4. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
4. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 1
5. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
5. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
6. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
6. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
7. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
7. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
8. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
8. B	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
9. A	Podľa inovovaného vzdelávacieho programu, ŠkVP-ISCED 2
Trieda A (autisti)	Každý žiak podľa individuálneho vzdelávacieho programu

8. Údaje o zamestnancoch školy

8.1 Organizačná schéma školy

Riaditeľ:	1
ZRŠ pre 1. stupeň, ŠKD:	1
Vychovávateľky ŠKD:	4
Učitelia 1. stupňa:	7
Učiteľ v ŠT:	1
Asistent v ŠT:	1
ZRŠ pre 2. stupeň:	1
Učitelia 2. stupňa:	17
THP:	2
Školník:	2
Upratovačky:	6

8.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

1. stupeň

Počet učiteľov	8
Kvalifikovaní	8
Nekvalifikovaní	0
Percento kvalifikovanosti	100

2. stupeň

Počet učiteľov	19
Kvalifikovaní	19
Nekvalifikovaní	0
Percento kvalifikovanosti	100

ŠKD

Počet vychovávateľiek	4
Kvalifikované	4
Nekvalifikované	0
Percento kvalifikovanosti	100

8.3 Odbornosť vyučovania

I. stupeň

Predmet	Poč. hod.	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
SJaL	70	70	0	100
M	38	38	0	100
Vlastiveda	6	6	0	100
Prírodoveda	6	6	0	100
PV	4	4	0	100
VV	14	14	0	100
HV	8	8	0	100
TaŠV	16	16	0	100
AJ	16	16	0	100
NV	11	11	0	100
EV	1	1	0	100
Informatika	4	0	4	0
Prvouka	6	6	0	100

II. stupeň

Predmet	Počet hod.	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
SJaL	50	50	0	100
AJ	33	33	0	100
NJ	10	10	0	100
RJ	10	10	0	100
D	9	4	5	44,4
G	14	14	0	100
OV	7	0	7	0
M	50	50	0	100
F	11	11	0	100
CH	10	10	0	100
B	13	13	0	100
Technika	8	4	4	50
VV	12	12	0	100
HV	8	8	0	100
TaŠV	22	22	0	100
EV	1	1	0	100
NV	7	7	0	100
Informatika	8	6	2	75
Výchova umením	1	1	0	100

Celková odbornosť vyučovania na škole

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet hodín	200	284	484
Odborne	196	266	462
Neodborne	4	18	22
% Odbornosti	98	93,66	95,45

8.4 Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2018/2019

Vzdelávanie:

aktualizačné	inovačné	špecializačné	funkčné	kvalifikačné	adaptačné
4	0	0	1	0	0

Aktualizačné	Mgr. Eva Mačejová – Prehlbovanie kompetencii učiteľov riadiť činnosti v triede a viesť žiakov v procesoch učenia sa. Mgr. Marek Pataky – Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese. Výučba fyziky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou ILKT na ZŠ.
Funkčné	Mgr. Igor Drotár

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti



Okresné kolo – Šaliansky Mat'ko

S Ú Ť A Ž E
Vedomostné
Vedomostný kvíz na tému Bardejov – slobodné kráľovské mesto
PYTAGORIÁDA – školské a okresné kolo
Matematická olympiáda – obvodné kolo
Klokan – medzinárodná matematická súťaž
Všetkoviedko – celoslovenská súťaž
Olympiáda z AJ – školské, okresné a krajské kolo
Geografická olympiáda – školské a obvodné kolo
Biblická olympiáda – školské kolo
Dejepisná olympiáda – školské kolo
Olympiáda z ruského jazyka pre 9. ročník – školské kolo
Olympiáda zo SJL – školské a okresné kolo,
English star
Literárne
Hviezdoslavov Kubín
Šaliansky Mat'ko
Jazykový kvet – školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy v CJ

Ars Poetica – prednes v ruskom jazyku
Spevácke
Slávik 2019 – školské a okresné kolo
Výtvarné
Čarovné jablko – okresná súťaž
Poľovníci a príroda v tvorbe detí – okresná súťaž
Ochranárík – okresná súťaž
Maľované bardejovské historky – okresná súťaž
Veľkonočné zvyky a tradície – okresná súťaž
Pošli ďalej – okresná súťaž
Deti a architektúra – celoslovenská súťaž
Moja mama je superhrdinka
Farby jesene – školská súťaž
Logo žiackeho školského parlamentu – školská súťaž
Vianočná pohľadnica – školská súťaž
Šikana nie je hra
Výtvarná súťaž so zameraním na výročie prvej písomnej zmienky o Bardejove
Telovýchovné
- OK v cezpoľnom behu
- cestný beh Radničným námestím
- Minihádzaná pre ZŠ
- OK v basketbale žiakov a žiačok
- OK v malom futbale st. žiakov, st. žiačok, ml. žiakov
- OK vo florbale st. žiakov
- OK vo vybíjanej žiačok
- OK v atletike žiačok
- OK vo futsale žiakov ZŠ
- Minihádzaná pre ZŠ
- Mestská plavecká liga – K. Hopková – 50 m znak – 1. miesto a 50 m kraul – 1. miesto
- školská súťaž Majstrovstvá školy vo futbale zmiešaných družstiev
- školská súťaž Majstrovstvá školy v skoku do výšky kat. žiakov i žiačok
- školská súťaž Vianočný turnaj vo futsale starších žiakov, mladších žiakov
- školská súťaž Majstrovstvá školy vo vybíjanej miešaných družstiev žiakov i žiačok
V spolupráci s CPPP a P
Samostatnosť detí – beseda pre rodičov žiakov 1. ročníka
Šikanovanie a kyberšikanovanie – beseda pre rodičov žiakov 5. ročníka
Zoznámte sa prosím – preventívny program – 1. ročník
Škriatkovia pomáhajú deťom – preventívny program – 2. ročník
Emka to vie – preventívny program – 3. ročník
Čítanie s porozumením – projekt – 3. ročník

Zdravo žiť – preventívne aktivity – 4. ročník
Naša trieda, naša partia – aktivity pre žiakov 5. ročník
Čítanie s porozumením – projekt – 5. ročník
Deň počítačovej bezpečnosti – 5. ročník
Učíme sa učiť sa – 5. ročník
Nenásilná komunikácia – preventívny program – 6. ročník
Netolerancia sa nenosí – preventívna aktivita – 7. ročník
Profesijná orientácia – projekt – 8. ročník
Sociálna klíma v triede – preventívna aktivita – 8. ročník
Cesta k dokonalosti – preventívna aktivita – 9. ročník
Kam na strednú školu, kariérne poradenstvo – projekt – 9. ročník
Fašizmus a antisemitizmus – preventívna aktivita – 9. ročník
Finančné a iné zbierky
Liga proti rakovine
Modrý gombík
Deň narcisov
Biela pastelka
Zber papiera a viečok SABÍ
Iné
Poznávací pobyt v Tatrách – Bachledová dolina, Belianska jaskyňa, Nestwille park, Hniezdne, Tatranská Lomnica, Skalnaté pleso
Návšteva pútnického miesta Ľutina
Školská súťaž v aranžovaní adventných vencov
Akadémia z príležitosti Dňa matiek
Bezpečné cesty domov – aktivita v spolupráci s ÚPSVaR
Kariérne poradenstvo – aktivita v spolupráci s ÚPSVaR
Návšteva Happylandu
Hry na snehu
Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek
Kladenie vencov pri pamätníku
Pozdrav k MDŽ
Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
Kreslenie na chodník
Mikulášska čižma
Vlastivedná vychádzka s poznávaním historických častí mesta
Praktická ukážka práce policajných psovodov
Šarkaniáda
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
Testovanie T5-2018
Testovanie T9-2019
Deň zdravej výživy

Horský beh
Výstup na Minčol
Koncert hudobnej skupiny IMT Smile – Steel Aréna Košice
Deň zdravej výživy – aranžovanie a ochutnávka zdravých jedál
Vianočná akadémia
Pečieme na Vianoce
Karneval
Akadémia ku Dňu matiek
Škola v prírode
Deň remesiel
Minifutbal pre žiakov 1. roč. a detí MŠ
Minifutbal pre žiakov 2. – 4. ročníka
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. stupňa
Noc v škole
Športová olympiáda pre žiakov 1. ročníka a pre deti MŠ
Deň školy – otvorené vyučovacie hodiny
Rodinné preteky
Besedy a prednášky
Činnosť polície – 8. ročník
Ako podnikateľ – 9. ročník
Negatívne vplyvy na duchovný rast a vývoj mladého človeka – 7., 8. a 9. ročník
Veľký týždeň a sv. Šarbel – 5. a 6. ročník
Falošné tváre lásky – 8. ročník
Fyziologické dospievanie – 6. – 9. ročník
Pre dievčatá – 7. ročník
Právo na život – 8. ročník
Zdravý chrup – 1. ročník
Základné hygienické návyky – 2. ročník
Prvá pomoc – 3. ročník
Zdravá chrbtica – 4. ročník
Exkurzie
Planetárium Prešov
Hvezdáreň Roztoky
Tatranská galéria Poprad
Centrum pre deti a rodiny vo Svidníku.
Inštitút Krista Veľkého v Žakovciach
Hasičská zbrojnica
Návštevy kina a divadla
Kinosála Scala – The Onlines
ŠD Košice – Ujo Váňa, Chrobák v hlave

Cesta na severný pól – Prešov
Turistické akcie
Starý Smokovec – Hrebienok a Reinerova chata
Kapušíansky hrad



777 rokov prvej písomnej zmienky o Bardejove – prednáška



Lyžiarsky výcvik 2019



Zápis prvákov



Exkurzia v Žakovciach

10. Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. RIRŠ – rozvoj informatizácie regionálneho školstva (INFOVEK 2)
2. Operačný program Vzdelávanie, Modernizácia vzdel. procesu na ZŠ
3. Operačný program Vzdelávanie, Národný projekt Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
4. Operačný program Vzdelávanie, Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete AJ
5. Projekt Dátového centra Ministerstva školstva
6. Microsoft PiL School Agreement
7. Digipédia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
8. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – eTest
9. IT Akadémia
10. English one
11. Fenomény sveta
12. Višegrad
13. Milión detí sa modlí ruženec
14. Škola podporujúca zdravie
15. Výchova k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Eva Mačejová
16. Primárna prevencia drogových závislostí – Mgr. Valéria Dzubáková
17. Škola podporujúca zdravie – Mgr. Katarína Graveczová
18. Rozvoj informatizácie regionálneho školstva – Mgr. Ján Gmiterko

11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

11.1 Učebne

Škola má celkom 36 učební, z toho 5 malých, kde sa môže vyučovať najviac 20 žiakov a odborné učebne pre fyziku, chémiu, biológiu, pracovné vyučovanie a techniku, jazykovú učebňu, dve učebne výpočtovej techniky a učebňu pre prácu so žiakmi so ŠVVP.

Počítače sú pripojené na internet so službou e-mailu. Využívajú sa na administratívne práce, vo vyučovacom procese a v krúžkovej činnosti.

11.2 Telocvične

Telocvičný komplex tvoria veľká telocvična, malá telocvična (veľká 36 m x 20 m; malá 12 m x 12 m), nárad'ovňa, posilňovňa, sociálne zariadenia a šatne.

Telocvične sa využívajú na hodinách TV i v poobedňajších hodinách na krúžkovú činnosť. Poobede ju využívajú aj deti ŠKD, po dohode aj deti MŠ. Chýba klasický atletický areál.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

12.1 Hospodárske výsledky za rok 2018

Príjmy za rok 2018 tvorili platby za prenájom priestorov podľa zmlúv o prenájme a poplatky za ŠKD v súlade s VZN.

Vo výdavkovej časti boli zrealizované mzdy a odvody. Uhradené faktúry za vodu, plyn, elektrinu a zakúpené čistiace prostriedky.

12.2 Čerpanie rozpočtu podľa jednotlivých organizačných jednotiek za rok 2018 v €

Základná škola

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610(mzdy)+620(odvody)	365000	526118	549161,49	104
634 (prepravné)	0	0	639,76	0
631 (náhr. cest.)	0	0	559,80	0
632 (energie)	96400	89292	44050,53	49,33
633 (materiál)	16892	2400	13169,32	548,72
635 (údržba)	20000	20000	15919,68	79,60
637 (služby)	11322	8322	21861,84	177,40
642 (transf.)	0	0	769,58	0
Spolu	631614	646132	646132	100

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
Asistent učiteľa		10080	10080	100
Vzdelávacie poukazy		9261	9261	100
Dotácia učebníc		90	90	100

Lyžiarsky kurz		5250	5250	100
Škola v prírode		4326	4326	100
HN - stravné		1309,15	1309,15	100
HN - školské potreby		232,40	232,40	100
Soc. znevýh. prostr.		800	800	100
Spolu		31348,55	31348,55	100

Školský klub detí

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610(mzdy)+620(odvody)	49950	49950	46745,52	93,58
632 (energie)	0	0	5629,23	0
633 (materiál)	2550	2550	0	0
637 (služby)	450	450	352,11	78,2
642 (transf.)	0	0	223,14	0
Spolu	52950	52950	52950	100

Školská jedáleň

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610(mzdy)+620(odvody)	49400	49400	49400	100
632 (energie)	2500	2500	5663,22	226,50
633 (materiál)	4318	4318	2278,15	52,80
635 (údržba)	2000	2000	771,62	38,60
637 (služby)	1223	1223	1209,24	98,90
642 (transf.)	0	0	118,77	0
Spolu	59441	59441	59441	100

CVČ

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	0	4800	0	0
620 (odvody)	102	2600	1895,84	72,92
632 (energie)	0	5000	10898,32	217,96
633 (materiál)	0	64	91,84	143,50
637 (služby)	100	2500	1698,00	67,92
642 (transf.)	0	0	0	0
634 (dopravné)	0	0	380	0
Spolu	0	14964	14964	100

12.3 Príjmy organizácie

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
212003 Prenájom	3 600	13600	9822,56	72,20
223002 ŠKD	0	6230	6224	99,90
223002 CVČ	0	2830	2862	101,1
292012 (z dobropisov)	0	1900	1251,86	65,90
223003 Réžia ŠJ	0	6480	7911,96	122,10
223003 Tržby ŠJ	0	45707	48163,41	105,40
292019 Refundácia	0	0	579,60	0
292017 RZZP-ZŠ	0	1700	1699,96	100

292017 RZZP	0	1441	1440,76	100
311 (granty)	0	0	0	0
Spolu	3 600	79888	79956,11	100,1

12.4 Stav zostatkov na finančných účtoch:

Rozpočtový výdavkový účet	7,20 €
Účet ŠJ	0 €
Príjmový účet	0 €
Účet SF	1.191,43 €
Depozitový účet	0 €
Darovací účet	0 €
Pokladnica	0 €

12.5 Stav a hospodárenie s majetkom

Naša škola je vo veľmi zlom technickom stave. Je potrebné vymeniť okná a vchodové dvere. V oblasti údržby bola vykonaná iba nutná údržba. Došlo k postupnej výmene podláh, maľovaniu tried a chodieb. Objekt školy **nechránia** kamery. Máme uzatvorené poistenie stavieb a majetku. Majetok je poistený vrátane počítačov, ktoré škola dostala v rámci projektov.

12.6 Stav pohľadávok a záväzkov k 31. 12. 2018

Pohľadávky:

Pohľadávky k 31. 12. 2018 neevidujeme.

Záväzky:

Bardterm, s.r.o. Bardejov –14 811,87 €

13. Cieľ školy určený v koncepčnom zámere rozvoja a jeho vyhodnotenie za príslušný školský rok.

13.1 Strategický cieľ školy

Vychovať žiaka, ktorý vie myslieť, má rozvinuté tvorivé schopnosti a vie riešiť problémy. Ak dostane úlohu, na ktorej riešenie nemá dostatok vedomostí, dokáže si potrebné informácie niekde vyhľadať. Vie komunikovať v materinskom i cudzom jazyku, ovláda prácu s počítačom, spravidla sa dobre orientuje v systéme hodnôt a dokáže ich uplatniť vo svojom živote. Vie sa demokraticky správať, konať a rozhodovať.

13.2 Hlavné úlohy a ciele školy

- Hlavným predmetom záujmu školy musia byť vzdelávacie výsledky, ktoré dosahujú žiaci. Plnenie stanovených profilov absolventov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania. Jeho praktické overenie bude realizované výstupnými testami absolventov v závere školského roka.

- b) Preniesť určité kompetencie na učiteľov aj žiakov (žiacky parlament), aby sa zvýšila ich vnútorná motivácia a angažovanosť v oblasti rozvoja školy. Zvýšiť podiel učiteľov na plánovaní a hodnotení zámerov školy. **Neustále posilňovať postavenie PK a MZ.** Zasadnutia sa budú konať mesačne s cieľom riešiť aktuálne problémy vo vyučovaní jednotlivých predmetov. PK triednych učiteľov okrem riešenia výchovných problémov sa bude venovať aj zvyšovaniu právneho vedomia učiteľov z oblasti práce triedneho učiteľa a koordinácii pri realizácii projektov. Pri rozmiestňovaní tried prideľovať triedy v blízkosti kabinetov triednych učiteľov, aby bol kontakt triedneho učiteľa so žiakmi čo najlepší. **Pokračovať naďalej v sebahodnotení metodických orgánov a navrhovaní zlepšenia práce. Posilniť úlohu učiteľa,** jeho motiváciu, profesijný a odborný rast, ale aj zodpovednosť za vyučovanie svojho predmetu.
- c) **Skvalitňovať prácu triednych učiteľov s rodičmi,** MŠ, verejnosťou, inými školami v okrese a v zahraničí (realizácia projektu Višegrad). Mimoškolskú činnosť, profiláciu školy bude škola realizovať aj rešpektovaním názorov rodičov, ak budú progresívne.
- d) V súlade so školským vzdelávacím programom dotovať prioritné predmety, cudzie jazyky (vyučovanie metódou CLIL v 1. a 2. ročníku, preskúmať možnosti vyučovania touto metódou aj na 2. stupni), matematiku, prírodovedné predmety a informatiku. **Základné učivo vyučovať do väčšej hĺbky a s väčším dôrazom na širšie súvislosti tak, aby si ho osvojil každý žiak a dokázal ho aj aplikovať. Snažiť sa odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, talent a schopnosti každého žiaka.**
- e) Výrazne **podporovať a propagovať inováciu vyučovania. Zapájať sa do realizácie projektov zameraných na modernizáciu vyučovania i zlepšenia materiálneho vybavenia školy.** Škola bude zdokonaľovať vlastnú autoevalváciu – vlastné sebahodnotenie kvality práce, postupne zavádzať a propagovať nové formy a metódy práce.
- f) **Pokračovať v rozvoji a sústavnom zdokonaľovaní počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov,** zapojiť každého žiaka školy v rámci jeho možností do vzdelávania v tejto základnej multimediálnej zručnosti. Od 1. ročníka škola ponúkne žiakom prácu s počítačom cez záujmový útvar. Od 3. ročníka cez informatickú výchovu ako povinný predmet. Pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v tejto oblasti (bola zriadená učebňa PC).
- g) Aktívne pokračovať v projekte Infovek. Zapájať sa do ďalších projektov na modernizáciu vyučovacieho procesu. Vybaviť odborné učebne interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi.
- h) Postupne vybaviť všetky kabinety počítačmi s prístupom na internet, zasieťovať ich a vytvoriť Intranet. Učiteľom, ktorí ešte nemajú notebooky, zakúpiť alebo získať cez projekty notebooky a postupne i tablety.
- i) Využívať software na tlač pedagogickej dokumentácie, výsledky práce školy prezentovať na webovej stránke školy.

- j) **Aktívne ovládanie dvoch cudzích jazykov** ako prostriedok komunikácie v zjednotenej Európe a vo svete. **Dôraz sa bude klásť na komunikatívno-konverzačné zručnosti.** Prvý cudzí jazyk podľa vlastného výberu sa bude vyučovať od 3. ročníka, druhý cudzí jazyk od 6. ročníka. Škola ponúkne podľa možností talentovaným žiakom cez záujmové útvary možnosť zdokonalenia sa v konverzácii v cudzích jazykoch.
- k) Zapájať žiakov školy do jazykových a literárnych olympiád a súťaží, do jazykových projektov. Obnoviť vydávanie školského časopisu aspoň raz ročne.
- l) Dobudovať odbornú učebňu – školské jazykové laboratórium. Žiakov zaraďovať do skupín podľa stupňa zvládnutia cudzieho jazyka od 5. ročníka.
- m) Budovať žiacku knižnicu s multimediálnou učebňou ako informačné centrum školy.
- n) Posilňovať prepojenie: školské vyučovanie TV – záujmová krúžková činnosť školy – miestne telovýchovné a športové organizácie.
- o) Realizovať program Škola podporujúca zdravie.
- p) **Pre žiakov so ŠVVP vypracovať a plniť IVP. Zlepšiť spoluprácu špeciálneho pedagóga s triednymi učiteľmi a to na zasadnutiach PK triednych učiteľov.**
- q) Talentovaných žiakov zapájať do súťaží a olympiád. Výsledky zverejňovať v školskom rozhlase a webovej stránke školy.
- r) Zrekonštruovať strechu z rovnej na sedlovú na pavilóne „B“. Zrekonštruovať bleskozvody. Spolupracovať so zriaďovateľom pri zabezpečovaní úloh v spojitosti s celkovou rekonštrukciou objektu školy (výmena okien a zateplenie budov v rámci plánovanej revitalizácie sídliska Vinbarg).
- s) Pokračovať vo výmene gumených podláh v triedach a chodbách v areáli školy.
- t) Zrekonštruovať elektrorozvody a vodovodné potrubia, vrátane výmeny ventilov.
- u) Oplotiť areál školy zo severnej strany. Priestor využívať na relax počas prestávky a činnosti ŠKD.

13.3 Plnenie koncepčného zámeru

- V jednotlivých predmetoch v rámci ŠkVP sa plnili učebné osnovy. Ich realizácia sa zameriavala na plnenie profilov absolventov primárneho i nižšieho sekundárneho vzdelávania. Vedomostná úroveň sa overuje vstupnými i výstupnými testami zo SJaL a matematiky. Nedostatky vo vedomostiach žiakov sa odstraňujú na základe javových analýz testov formou opakovania učiva. **Podľa hodnotenia agentúry INEKO škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky.**
- Postupne sa posilňuje postavenie PK a MZ. Zasadnutia sa konali mesačne s cieľom riešiť aktuálne problémy vo vyučovaní jednotlivých predmetov. PK triednych učiteľov okrem riešenia výchovných problémov sa venovala aj zvyšovaniu právneho vedomia

učiteľov z oblasti práce triedneho učiteľa a koordinácii projektov. Pri rozmiestňovaní tried sa pridelovali triedy v blízkosti kabinetov triednych učiteľov, aby bol kontakt triedneho učiteľa so žiakmi čo najlepší. V závere každej správy o činnosti PK a MZ boli návrhy na zlepšenie práce v budúcom školskom roku.

- V súlade so školským vzdelávacím programom sa dotovali prioritné predmety: slovenský jazyk, cudzie jazyky, matematika, prírodovedné predmety a informatika. Druhý cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch bol posilnený o jednu hodinu. Počet hodín matematiky bol navýšený vo všetkých ročníkoch.
- Rozvíjala a sústavne sa zdokonaľovala počítačová gramotnosť žiakov a učiteľov. Od 1. ročníka škola ponúkla žiakom prácu s počítačom cez záujmový útvar. Od 3. ročníka cez informatiku ako povinný predmet.
- Škola aktívne pokračuje v projekte Infovek. Jeden nový počítač využíva v práci výchovná poradkyňa. V niekoľkých počítačoch v učebni VT2 bola rozšírená vnútorná pamäť. Učebne výpočtovej techniky sa využívali vo vyučovacom procese i v záujmovej činnosti. Všetkým vyučujúcim boli zakúpené nové USB kľúče.
- Triedni učitelia využívajú softvér na tlač pedagogickej dokumentácie, výsledky práce školy sú prezentované na webovom sídle školy, ktoré patrí k najsledovanejším sídlam základných škôl. Na webovom sídle školy nájde rodič aj tlačivá potrebné na komunikáciu so školou.
- Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje od 3. ročníka anglický jazyk. V školskom roku 2018/2019 sme od 1. ročníka začali s využívaním metódy CLIL. Druhý cudzí jazyk sa vyučuje od šiesteho ročníka (v ponuke je nemecký jazyk a ruský jazyk). Škola ponúkla podľa možnosti talentovaným žiakom cez záujmové útvary možnosť zdokonalenia sa v konverzácii v cudzích jazykoch.
- V priebehu roka bolo začlenených 12 žiakov, ktorí mali vypracované IVP. Vyučujúci konzultovali s CPPPáP postup a obsah práce s týmito žiakmi. Zamestnanci CPPPáP sa zúčastnili na pracovných poradách i RZ, ktorých obsahom bola práca so žiakmi so ŠVVP. **Spolupráca s CPPPáP bola veľmi dobrá.** Do organizačnej štruktúry školy pribudla v školskom roku 2018/2019 jedna špeciálne trieda pre žiakov s autizmom, ktorú navštevovalo 6 žiakov.
- **Žiaci sa zapájajú do rôznych súťaží a obsadzujú v rámci kraja aj okresu popredné umiestnenia.** Výsledky všetkých súťaží, vrátane školských, boli vyhlásené v školskom rozhlase. Najaktívnejší žiaci boli odmenení na konci školského roka. **Podakovanie bolo adresované aj ich rodičom.**

14. Pozitíva a negatíva školy

14.1 Pozitíva:

- **veľmi dobré vyučovacie výsledky,**
- výborné priestorové podmienky, nízky počet žiakov v triedach s možnosťou individuálneho prístupu,
- vyučovanie učiteľov 2. stupňa na prvom stupni a opačne,

- vysoká účasť žiakov v záujmovej činnosti,
- výborné výsledky žiakov na súťažiach,
- 100 % kvalifikovanosť učiteľov,
- odborné učebne fyziky, biológie, chémie, techniky, dve učebne VT, učebňa pre prácu s deťmi so ŠVVP,
- metóda CLIL vo vyučovaní anglického jazyka,
- pôsobenie špeciálneho pedagóga,
- dve telocvične,
- slušne zariadená a priestranná ŠJ, v ktorej sa podáva kvalitná a chutná strava,
- možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov,
- webové sídlo školy, ktoré je priebežne aktualizované a prezentuje prácu školy,
- dostupnosť odborných učební IKT,
- činnosť CVC

14.2 Negatíva:

- **najslabšími stránkami školy sú jej financovanie a poloha školy v rámci územia mesta,**
- **beztrestné ničenie areálu školy vandalmi vo večerných a nočných hodinách** (aj keď okolie školy snímajú kamery MsP a bolo zriadené pracovisko MsP v budove školy, celkom zamedziť ničeniu majetku mesta sa nedarí., tiež poriadku v okolí školy by pomohlo oplotenie areálu školy),
- **chýbajúce športoviská a priestory na pobyt detí na čerstvom vzduchu počas prestávok,**
- **nedostatočné vybavenie kabinetov učebnými pomôckami** (učebné pomôcky a iný potrebný materiál zabezpečuje škola z mimorozp. zdrojov a cestou projektov),
- **zlý technický stav budovy, zatekajúca strecha na pavilónoch pre 2. stupeň a telocvične okrem časti kde bola zrekonštruovaná strecha na sedlovú,**
- **klesajúci počet žiakov, ktorý nepriaznivo ovplyvňuje ekonom. situáciu školy,**
- **nemotivujúce finančné ohodnotenie práce,**
- málo mužov učiteľov,
- nedostatočne vybudované športoviská (hlavne pre ľahkú atletiku).

Tieto objektívne dôvody nie je schopná škola úplne riešiť vo svojej kompetencii. Svojimi výsledkami však musí aj v budúcnosti obstať v konkurencii ostatných bardejovských škôl (a dokázať to pri testovaní T5 i testovaní T9), aby mala čím viac žiakov. **Priestorové a personálne podmienky, ako aj nízke priemerné počty žiakov v jednotlivých triedach dávajú predpoklady na dosahovanie lepších výsledkov, aj keď nie sú ich zárukou.**

15. Voľnočasové aktivity školy v školskom roku 2018/2019

Jedným z dôležitých bodov primárnej prevencie je naučiť deti ako zmysluplne tráviť ich voľný čas. Preto sme ponúkli žiakom veľa možností, ako aktívne tráviť voľný čas prostredníctvom krúžkovej činnosti v CVC pri ZŠ Vinbarg, na financovanie ktorej sa využili aj vzdelávacie poukazy.

V škole pracovali v rámci CVČ tieto útvary záujmovej činnosti:

	Vedúci krúžku	Názov krúžku
1	Dana Fellegiová	Kultúra a hravá angličtina
2	Mária Chomjaková	Športové hry
3	Eva Mačejová	Vybíjaná
5	Anna Rohaľová	Literárno-tanečný krúžok
7	Viera Vízlayová	Turistický krúžok
8	Viera Vízlayová	Futbal – športové hry
9	Anna Cimbaláková	Malý kuchárík
10	Mariana Antolíková	Tvorivé výtvarné umenie
11	Mariana Antolíková	Športovo-turistický krúžok
12	Valéria Dzubáková	Športovo-turistický krúžok
13	Tatiana Bartošová	Hravá slovenčina
14	Alena Fellegiová	Gymnastika
15	Jana Harčárová	Mladý animátor
16	Daniela Katušinová	Mladý animátor I
17	Daniela Katušinová	Mladý animátor II
18	Jaroslav Marušin	Džudo (1. odd.)
19	Jaroslav Marušin	Džudo (2. odd.)
20	Stanislav Polák	Literárno-výtvarný krúžok
21	Iveta Slivová	Slovenčina pre deviatakov

16. Umiestnenie žiakov na súťažiach a olympiádach v šk. roku 2018/2019

1. stupeň

	Umiestnenie	Meno žiaka
Medzinárodná súťaž		
Klokan	Úspešní riešitelia	S. Špirko K. Vargová S. Vantová F. Isák P. Porubský

Celoslovenské súťaže		
English Star	Diplom so zlatou medailou	Victoria Hasmandová
		Nina Chomová
		Adam Kvašňák
		Ella Hanobíková
		Jana Šintajová
Všetkovedko	Úspešný riešiteľ	S. Špirko
Okresné kolo		
Pytagoriáda	1. miesto	S. Špirko
Čarovné jablko	1. miesto	P. Podubinský
	2. miesto	M. Huňadyová

2. stupeň

	Umiestnenie	Meno žiaka
Medzinárodná súťaž		
Klokan	Úspešný riešiteľ	Jakub Haniš
Celoslovenské súťaže		
English Star	Diplom so zlatou medailou	Tomáš Koval'
		Zina Krupová
Okresné kolo		
Olympiáda zo SJaL	5. miesto	Katarína Jazudeková
Basketbal – chlapci	3. miesto	žiaci 2. stupňa
Basketbal - žiačky	4. miesto	žiačky 2. stupňa
Vybíjaná - žiačky	4. miesto	žiačky 2. stupňa
ArsPoetica II. kat.	Cena poroty	Kristián Gutek
Hviezdoslavov Kubín II. kat. – poézia	1. miesto	Soňa Lenártová
Hviezdoslavov Kubín III. kat. – poézia	1. miesto	Ema Červenická
Šaliarsky Maťko – 2. kategória	2. miesto	Loriána Feciľáková
Šaliarsky Maťko – 3. kategória	2. miesto	Soňa Lenártová
Geografická olympiáda	2. miesto	Michal Kijovský
	3. miesto	Katka Hopková
Matematická olympiáda	4. miesto	Lukáš Červenický
	6. miesto	Ján Porubský

Slovo na záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach našej školy za uplynulý školský rok ponúkla nielen množstvo štatistických údajov, výsledkov, prehľad jednotlivých podujatí, ale predovšetkým ucelený pohľad na život žiakov a učiteľov ZŠ Vinbarg v školskom roku 2018/2019. Správa bola napísaná v súlade s vyhláškou MŠ SR

č.9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ... a je výsledkom hodnotenia uplynulého obdobia nielen zo strany vedenia školy ale aj vedúcich MZ, PK, ŠKD, CVC, ŠMO a koordinátorov mimoškolskej činnosti.

Z pohľadu úspešnosti školy v tom ktorom školskom roku sú najdôležitejšie tie ukazovatele, ktoré sú výsledkom objektívneho merania úrovne výchovno-vzdelávacej práce na škole. Naša škola sa v uplynulom školskom roku zúčastnila až štyroch takýchto meraní: testovania T5-2018, testovania T9-2019, e-testovania 2019 z matematiky a čitateľskej gramotnosti a testovania prírodovednej gramotnosti 2019 žiakov 9. ročníka ZŠ, ktorý vykonala na našej škole ŠŠI. Podrobné výsledky týchto testovaní sú uvedené v správe. Vo všeobecnosti však môžeme konštatovať, že sme v tomto celoplošnom meraní dopadli veľmi dobre a s výnimkou matematiky v testovaní T9-2019 a čitateľskej gramotnosti v e-testovaní 2019 sme vo všetkých ostatných meraniach boli úspešnejší ako celoslovenský priemer. Osobitne by som chcel vyzdvihnúť výsledky testovania prírodovednej gramotnosti deviatakov, kde sme boli úspešnejší ako priemer nielen v celoplošnom porovnaní, ale ja v rámci prešovského kraja. Význam tohto testovania je nielen v jeho dobrom výsledku, ale predovšetkým v tom, že deviataci boli testovaní zo všeobecných vedomostí získaných z vyučovania prírodovedných predmetov BIO, FYZ a CHE na konci svojho pôsobenia na základnej škole. Veľmi vysoko musíme hodnotiť aj výsledok piatakov v testovaní T5-2018, kde v matematike boli naši žiaci úspešnejší o viac ako 7% a v SJL o takmer 5% ako celoslovenský priemer. Tento výsledok je aj istým príslubom do budúcnosti.

Aj v uplynulom školskom roku sme zápasili s dlhodobým problémom našej školy – nízkym počtom žiakov. Napriek dobrým výchovno-vzdelávacím výsledkom, štandardným materiálnym podmienkam, bohatej mimoškolskej činnosti, žiaci s trvalým pobytom na sídlisku Vinbarg odchádzajú na iné školy v meste. Opatrenia, ktoré sme v tejto súvislosti prijali – vydali sme školský bulletin, ktorý veľmi podrobne informoval rodičov o dobrých stránkach našej školy, vedenie školy sa zúčastnilo stretnutia s rodičmi budúcich prvákov v materskej škole, organizovali sme zaujímavé spoločné podujatia pre žiakov našej školy a detí z materskej školy, celoročne ponúkame deťom z MŠ priestory našej malej i veľkej telocvične, pripravili sme slávnostný zápis detí do prvého ročníka s programom, ktorý pripravili žiaci ZUŠ M. Vileca v Bardejove, zatiaľ nepriniesli očakávaný výsledok. Veľa si v tejto súvislosti sľubujeme od dokončenia školskej plavárne a veríme, že koncepcia rozvoja plávania na škole priláka aj nových žiakov do našej školy.

Z pohľadu materiálno-technického zabezpečenia vyučovania na našej škole sme limitovaní obmedzeným rozpočtom, ktorý súvisí s nízkym počtom žiakov na škole. Napriek tomu sme zrekonštruovali chodbu na 1. podlaží pavilónu B – výmena podlahy, svietidiel a hygienická maľba, zrekonštruovali sme a uviedli do prevádzky sociálne zariadenia pri školskej jedálni, začali sa prípravné práce na rekonštrukcii strechy (zmena zastrešenia) na pavilóne B a pokračovali práce na dokončení školskej plavárne, ktorá bude uvedená do prevádzky v novom školskom roku 2019/2020. Postupne sa dopĺňali triedy novým školským nábytkom a v obmedzenom množstve sa doplnili kabinety o nové učebné pomôcky.

Napriek nepriaznivej finančnej situácii škola žila svojím štandardným životom tak, aby tento handicap nepocítili žiaci ani ich rodičia.

Aj za to, že sme úspešne zvládli prácu v týchto náročných podmienkach, sa chcem aj touto formou úprimne poďakovať všetkým pedagogickým i prevádzkovým zamestnancom ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 v Bardejove.

Mgr. Igor Drotár
riaditeľ školy

PRÍLOHY

- Príloha č. 1 Záverečná správa o činnosti PK SJL
- Príloha č. 2 Záverečná správa o činnosti PK MAT
- Príloha č. 3 Záverečná správa o činnosti PK CJ
- Príloha č. 4 Záverečná správa o činnosti PK D, G, ON
- Príloha č. 5 Záverečná správa o činnosti PK HV, VUM, TaŠV
- Príloha č. 6 Záverečná správa o činnosti PK EV, NV
- Príloha č. 7 Záverečná správa o činnosti VP
- Príloha č. 8 Záverečná správa o činnosti MZ ŠKD
- Príloha č. 9 Záverečná správa o činnosti MZ 1. – 4. ročník
- Príloha č. 10 Záverečná správa o činnosti PK triednych učiteľov (2. stupeň)
- Príloha č. 11 Záverečná správa koordinátora MO
- Príloha č. 12 Záverečná správa koordinátora RIRŠ
- Príloha č. 13 Záverečná správa koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Príloha č. 14 Záverečná správa koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí
- Príloha č. 15 Záverečná správa o činnosti CVČ za šk. r. 2018/2019

Záverečná správa o činnosti PK SJL

Predmetová komisia SJL pracovala v šk. roku **2018/2019** v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Tatiana Bartošová

Členovia PK: Mgr. Stanislav Polák

Mgr. Iveta Slivová

Členovia PK SJL v priebehu školského roku absolvovali 10 zasadnutí. Ciele a úlohy sa plnili priebežne počas celého školského roku. Vychádzali z hlavných a špecifických úloh a cieľov predmetovej komisie.

V rámci predmetu SJL boli realizované predpísané písomnosti:

Vstupné previerky: 5. - 9. ročník

Výstupné previerky: 5. – 8. ročník

Kontrolné diktáty: 5. ročník /počet 5/, 6. – 9. ročník /počet 4/

Kontrolné slohové práce: 5. ročník /počet 1/, 6. – 9. ročník /počet 2/

Činnosti a podujatia realizované v rámci PK

Záujmová činnosť:

Hravá slovenčina - vedúca p. Bartošová

Slovenčina pre deviataka - vedúca p. Slivová

Spolupráca s MZ 1. stupňa:

Dňa 17. 10. 2018 sa v rámci PK triednych učiteľov uskutočnilo aj stretnutie učiteľov SJL 5. roč. s bývalými vyučujúcimi 4. ročníkov. Cieľom stretnutia bola adaptácia a plynulý prechod žiakov na 2. stupeň.

Dňa 18.12.2018 sme spoločne realizovali súťaž v prednese slovenských povestí Šalianský Matko.

Pravidelne sme konzultovali témy v rámci predmetu a zúčastňovali sa na spoločných metodických a školských podujatiach.

Kultúrne podujatia:

V rámci kultúrnych podujatí členovia PK organizovali so žiakmi návštevy predstavení v ŠD Košice:

17.12. 2018 – ŠD Košice /trieda 9. A. – p.Slivová/, predstavenie Ujo Váňa,

3.5.2019 – ŠD Košice /triedy 7. A, 8. A – p. Bartošová/, predstavenie Chrobák v hlave.

Metodické podujatia:

Dňa 27.9.2018 sa v ZŠ Bartolomeja Krpelca uskutočnil Metodický deň pre vedúcich MZ a PK. Lektorom bol p. Ján Šoltés, bývalý školský inšpektor. Metodického dňa sa zúčastnili vedúci všetkých predmetových komisií a MZ 1-4 našej školy a ZŠ Bartolomeja Krpelca. Téma podujatia: Indikátory vyučovacieho procesu.

Dňa 27.2.2019 sa v Auditóriu Magnum Prešovskej univerzity uskutočnila aktivizačná prednáška spisovateľa Daniela Heviera pre učiteľov ZŠ, SŠ a študentov SJL PU, ktorej sa zúčastnili aj všetci vyučujúci SJL našej školy. Téma podujatia: Kreatívne a inovačné vzdelávanie v literatúre a v slovenskom jazyku.

Iné činnosti:

Aj v tomto školskom roku vykazovala činnosť školská knižnica, ktorú vedie p. Slivová. Knižnica bola otvorená každý piatok a využívali ju zamestnanci školy a žiaci 1. a 2. stupňa. Bola veľkým prínosom v rámci mimočítankového čítania, rozvoja čítania s porozumením a všeobecného záujmu žiakov o literatúru.

V priebehu školského roku sme zorganizovali množstvo vedomostných, literárnych a umeleckých súťaží. V rámci okresu i kraja sme získali niekoľko pozoruhodných ocenení.

Olympiáda a súťaže realizované v rámci PK:

Školské kolá

Dňa **25. 10. 2018** sa uskutočnilo ŠK Olympiády zo SJL v kategórii C, kde súťažili žiaci 8. a 9. ročníkov. Olympiáda bola realizovaná v troch kolách: vedomostný test, transformácia textu a rétorika.

Vyhodnotenie:

1. Katarína Jazudeková, 9. A
2. Kristína Jurčová, 9. A
3. Zuzana Kozubová, 8. A

Dňa **18. 12. 2018** sa uskutočnilo ŠK súťaže Šaliarsky Matko.

Vyhodnotenie:

2. kategória /4. - 5. roč./

1. Lóriána Fecil'áková, 5. A
2. Andrea Hnatková, 5. A
3. Samuel Špirko, 4. B

3. kategória /6. - 7. roč./

1. Soňa Lenártová, 6. A
2. Jana Žaková, 6. A
3. Emily Eštaková, 7. B

Dňa **28. 2. 2019** sa uskutočnilo ŠK súťaže Hviezdoslavov Kubín v 2. kategórii.

Vyhodnotenie:

2. kategória /5. - 6. roč./ - poézia

1. Soňa Lenártová, 6. A
2. Michal Kijovský, 5. B
3. Šimon Porubský, 5. B

2. kategória /5. - 6. roč./ - próza

1. Lóriána Fecil'áková, 5. A
2. Jana Žaková, 6. A
3. Lenka Maxinová, 6. B

Cena poroty: Katarína Hopková, 6. B

3. kategória /7. - 9. roč./ - poézia

1. Ema Červenická, 8. A
2. Petra Šidelská, 7. B
3. Denis Dupl'ák, 7. A

Cena poroty: Alexandra Pasterňaková, 8. B

3. kategória /7. - 9. roč./ - próza

1. Letícia Szalay, 8. B
2. Zuzana Petrovičová, 8. A
3. Viktória Švedová, 8. A

V 5.-7. ročníku sme zorganizovali vedomostné súťaže pod názvom Miniolympiáda 5-7.

Žiaci súťažili v dvoch kolách: vedomostný test a rétorika.

Dňa **30. 4. 2019** sa uskutočnila vedomostná súťaž piatakov Miniolympiáda 5.

Umiestnenie:

1. Michal Kijovský, 5. B
 2. Andrea Hnatková, 5. A
 3. Dávid Tomondy, 5. A a Šimon Porubský, 5.B
- Cenu poroty získali Nikola Hnatková z 5.A a Jakub Haniš z 5.B

Dňa **29.4.2019** sa uskutočnila vedomostná súťaž šiestakov Miniolympiáda 6.

Umiestnenie:

1. Jana Žaková, 6. A
2. Katarína Hopková, 6. B
3. Soňa Lenártová, 6.A

Dňa **27. 5. 2019** sa uskutočnila vedomostná súťaž siedmakov Miniolympiáda 7.

Umiestnenie:

1. Lukáš Červenický, 7. A a Marcel Huňady, 7. A
2. Martin Steranka, 7.B
3. Matej Martiček, 7.B

V priebehu mesiaca máj sme v rámci tried realizovali a vyhodnotili literárnu súťaž Moja mama, ocko, moja rodina. Žiaci formou poézie alebo prózy vyjadrili lásku, úctu a poďakovanie svojim najbližším.

Okresné kolá

Dňa **28. 11. 2018** sa v ZŠ na Wolkerovej ulici uskutočnilo OK Olympiády zo SJL. Našu školu reprezentovala Katarína Jazudeková z 9. A. Obsadila 5. miesto a stala sa úspešnou riešiteľkou.

Dňa **24. 1. 2019** sa v OKDG uskutočnilo OK súťaže Šaliarsky Matko. Loriána Feciláková z 5. A sa umiestnila na 2. mieste v 2. kategórii a Soňa Lenártová zo 6.A získala rovnako 2. miesto v 3. kategórii.

Dňa **15. 3. 2019** sa v ZŠ na Wolkerovej ulici uskutočnilo OK súťaže Hviezdoslavov Kubín. Dve žiačky, ktoré reprezentovali našu školu, boli úspešné. Ema Červenická z 8.A získala 1. miesto v 3. kategórii poézie a postup do KK a Soňa Lenártová zo 6.A sa tiež umiestnila na 1. mieste v 2. kategórii poézie a získala postup do KK, kde bola ocenená.

Krajské kolá

V dňoch **2. 5. – 3. 5. 2019** sa v DJZ Prešov uskutočnilo KK súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. Školu a okres v 2. a 3. kategórii reprezentovali naše žiačky Soňa Lenártová zo 6.A a Ema Červenická z 8. A. Soňa Lenártová získala Čestné uznanie za výborný prednes v 2. kategórii poézie.

Realizácia testovania

Testovanie piatakov T5 - 2018:

Dňa 20. 11. 2018 sa uskutočnilo cvičné interné testovanie piatakov zo SJaL.

Testovanie 5 sa uskutočnilo 21. 11. 2018.

Priemerná úspešnosť v rámci SR: 58,4 %

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 63,1 %

Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru: 4,7%

Testovanie deviatakov KOMPARO:

Dňa 15.11.2018 sa uskutočnilo testovanie KOMPARO 9.

Priemerná úspešnosť v rámci SR: 54,8 %

Priemerná úspešnosť našej školy: 53,4 %

Testovanie deviatakov T9 – 2019:

V dňoch 15.2.2019, 19. 3. 2019 a 26.3.2019 boli realizované cvičné interné testovania deviatakov.

Dňa 3. 4. 2019 sa uskutočnilo celoslovenské Testovanie 9.

Priemerná úspešnosť v rámci SR: 62,3 %

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 65,2 %

Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru: 2,9%

E – testovanie žiakov ôsmeho ročníka:

Uskutočnilo sa 6.5.2019.

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru: 54,7%

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy: 51,5%

Návrhy na skvalitnenie práce:

- vzhľadom na výsledky E-testovania ôsmakov navrhujeme v budúcom školskom roku pridať v 9. ročníku jednu vyučovaciu hodinu SJaL
- organizovať vedomostné súťaže a kvízy v jednotlivých ročníkoch
- organizovať súťaže zamerané na rozvoj čítania s porozumením
- organizovať podujatia s literárnou tematikou a besedy s autormi (aj v spolupráci s OKDG v Bardejove)
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť a záujem žiakov o mimočítankové čítanie
- podporovať vlastnú literárnu tvorbu a umelecký prednes žiakov

Záver:

Činnosť PK bola v priebehu školského roku rôznorodá a bohatá. Svedčí o tom množstvo akcií, ktoré sa nám podarilo zrealizovať. Tešia nás aj dlhoročné nadpriemerné výsledky v Testovaní 9 v celoštátnom meradle. Úspechy našich žiakov a ich umiestnenia v súťažiach v rámci okresu i kraja nepochybne prispievajú k pozitívnej prezentácii našej školy v meste. V závere chcem poďakovať všetkým členom PK za príkladnú a zodpovednú prácu počas celého školského roku a vedeniu školy za ústretovosť a podporu pri organizovaní podujatí.

Vypracovala: Mgr. Tatiana Bartošová
vedúca PK SJaL

Vyhodnocujúca správa PK M a I za šk. rok 2018/2019

Predmetová komisia pracovala v tomto zložení:

Mgr. Kendrová, Mgr. Krumlovská, Mgr. Gmitterko, Mgr. Pataky.

Zasadnutia sa konali pravidelne raz v mesiaci. Vyučujúci pri svojej práci plnili ciele vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov týkajúcich sa daných predmetov. V rámci všetkých predmetov bolo prebrané učivo podľa ŠkVP.

Matematika

V školskom roku 2018-2019 matematiku v 5.B, 6.B, 7.B, 8.A a 9.A vyučovala p. uč. Kendrová, v 5.A, 6.A, 7.A a v 8.B vyučoval p. uč. Gmitterko, p. Krumlovská polovicu žiakov 9.A.

Snahou vyučujúcich bolo viesť žiakov rozvíjať myslenie a tvorivosť, priestorové videnie, samostatne sa snažiť riešiť problém i viesť k estetickej a grafickej úprave v zošitoch, ktorá je každým rokom horšia hlavne vo vyšších ročníkoch. Práca na hodinách matematiky nebola náročná v 5.ročníku, žiaci používali pracovné zošity, v ostatných ročníkoch vzhľadom nato, že učebnice, ktoré máme, nevyhovujú svojim obsahom (sú celkovo neprehľadné, nedostatočné vysvetlenie nového učiva, málo cvičení na precvičovanie), často boli na hodinách používané staré učebnice, rôzne pracovné listy, zbierky či pracovné zošity.

V rámci PK M-I sa konali tieto akcie:

- školské kolo Pytagoriády v 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku
- domáce kolo Matematickej olympiády
- cvičný test Komparo 9 – 11. november 2018
- Testovanie 5 – 21. november 2018
- medzinárodná súťaž Klokán 21. marca 2019
- Testovanie 9 – 3. apríl 2019
- matematická súťaž Výzva – v rámci našej školy
- iBobor – medzinárodná inform.súťaž

Prostredníctvom nástenky i webovej stránky školy boli žiakom sprístupňované nové informácie i výsledky Kompara, Klokana, školských a okresných kôl súťaží Pytagoriáda, matematická olympiáda aj pravidelná matem. súťaž VÝZVA.

Vedomostná úroveň bola overovaná v štyroch školských úlohách a vstupných a výstupných testoch. Výsledky boli zapisované do tabuľky, vid'. zápisnica PK. V 9.ročníku výstupné testy sa nepísali.

Naša škola organizovala obvodové kolo Pytagoriády.

Výsledky súťaží:

Školské kolo Pytagoriády – v 5. roč. boli úspešnými riešiteľmi Sonja Strončeková, Maroš ManíkSára Kaščáková a Sofia Ščerbáková z 5.A, Filip Varga, Jakub Haniš, Šimon Porubský a Klaudia Hnidenková z 5.B. V 6. roč. Katarína Hopková zo 6.B, v 7. roč. Lukáš Červenický zo 7.A, v 8. roč. úspešnými riešiteľkami boli Ema Červenická a Zuzana Petrovičová z 8.A.

Domáce kolo matematickej olympiády úspešne vyriešili Jakub Haniš a Šimon Porubský z 5.B, Katarína Hopková zo 6.B, Lukáš Červenický zo 7.A, Martin Steranka zo 7.B, Ema Červenická a Zuzana Petrovičová z 8.A, z 9.A Ján Porubský.

V **okresnom kole MO** skončil Lukáš Červenický na 4. mieste, Ján Porubský na 6. miesto.

V **obvodovom kole Pytagoriády** skončil L. Červenický na 4. mieste.

V medzinárodnej súťaži **Klokan** boli úspešnými riešiteľmi Jakub Haniš z 5. B a Ján Porubský z 9.A. Najlepším riešiteľom Výzvy bol Jakub Haniš z 5.B. Výzva bola určená pre žiakov 5. až 8.roč. Žiakom sa podarilo vyriešiť 40 matematických či logických rébusov. Celú súťaž pripravoval a viedol p. uč. Gmiterko.

V testovaní **Komparo 9**, ktoré bolo prípravou na Testovanie 9, žiaci 9.A získali priemernú úspešnosť 55,8%, celoslovenský priemer bol 60,3%. Pred Testovaním 9 boli napísané 3 cvičné testy.

V **Testovaní 9** žiaci 9.A dosiahli priem. úspešnosť 59,8 %, celoslov. priemer bol 63,1 %. Všetci žiaci 9. ročníka úspešne vykonali prijímačky a boli prijatí na zvolené školy.

V **Testovaní 5** celkove žiaci našej školy získali 65,5 %, celoslov. priemer bol 64,7 %.

V máji žiaci 7. ročníka písali **eTEST**, získali úspešnosť 58,9 %, priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 50,0%.

Vyučujúci matematiky boli v tomto šk.roku 2krát na seminári zameranom na finančnú gramotnosť(4.ZŠ, 7.ZŠ) a na seminári s témou Objavovanie sveta čísel čísla(7.ZŠ).

Informatika

V školskom roku 2018-2019 v triedach 5.A,5.B vyučoval informatiku Mgr. Marek Pataky, v 6., 7. a 8. ročníku Mgr. Ján Gmiterko po 1 hod. týždenne. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v dvoch odborných učebniach informatiky vybavených počítačmi s pripojením na internet a nainštalovaným operačným systémom Windows 7 a Windows 10.

Aj v tomto šk. roku sa žiaci zúčastnili medzinárodnej informatickej súťaže iBobor, zapojili sme sa do celosvetovej aktivity Hodina kodu. P.Gmiterko a p. Pataky boli na školení o učení programovania pomocou aktivity hodina kodu a o internetovej bezpečnosti. Zapojili sme sa do projektu IT Akademia – na hodinách informatiky boli urobené vstupné testy bádateľských schopností a testy informatického myslenia. Zapojili sme sa aj do celoslovenského testovania IT Fitness test- test IT gramotnosti, do národného projektu eTest – v jeseni piataci a deviataci, v jari siedmci a ôsmaci (M, SJL). Na hod. informatiky bol využívaný aj portál zborovna.sk a bezkriedy.sk.

Aktivity konané vrámci matematiky aj informatiky boli propagované aj na stránke školy.

Návrhy a odporúčania na budúci školský rok 2018/19

Vyučujúci M žiadajú v 5.roč – 4 vyuč. hodiny, v 6.-8. roč. 5 vyučovacích hodín, v 9. roč. zvýšiť na 6 vyuč. hodín týždenne, pre žiakov 5. ročníka v septembri objednať pracovné zošity (Pomocník 1,2). Pre žiakov 9. ročníka sú objednané pracovné zošity Matematický zápisník – príprava na T9.

V Bardejove 21. 6. 2019

zapísala Kendrová

Záverečná správa PK cudzích jazykov (AJ, NJ, RJ) šk. rok 2018/ 2019

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2018 / 2019 v tomto zložení : vyučujúce pre AJ - Mgr. Jitka Feciláková, Mgr. Viera Mikulová, Mgr. Gréta Prokopovičová. Ďalej Mgr. Eva Eliašová– vyučujúca pre NJ , Mgr. Valéria Dzubáková a Mgr. Eva Mačejová – vyučujúce pre RJ.

Predmetová komisia zasadala raz mesačne. Vyučujúce počas školského roka plnili učebné plány, ktoré boli schválené na prvom zasadnutí PK CJ.

Aj v tomto školskom roku sa pokračovalo vo výučbe formou CLIL v 1.ročníku v predmete matematika pod vedením p.uč. Prokopovičovej. Táto forma jazykovej výučby zatriktívnila nielen samotnú vyučovaciu hodinu, ale zároveň prispela aj ku skvalitneniu jazykového vzdelávania žiakov. Pani učiteľka postupovala podľa odporúčaní z absolvovaných seminárov, kde získala vedomosti, ako implementovať anglický jazyk do vyučovacej hodiny v rozsahu približne 20 minút. Obsahom učiva matematiky sa tak stali príklady či slovné úlohy zadané v anglickom jazyku, ktorých výpočet a riešenie muselo dieťa odprezentovať v cudzom jazyku. Samozrejme, išlo o základné matematické operácie ako sčítanie a odčítanie.

V súvislosti s učebnicami Project a Family and Friends na výučbu anglického jazyka na I. a II. stupni, v závere tohto šk.roka Ministerstvo školstva MŠVVaŠ sa predbežne vyjadrilo o plánovanom finančnom príspevku na nákup učebníc AJ pre žiakov 3. 4. a 5. ročníka. Ak sa tak stane, výmenou učebníc budeme mať k dispozícii najnovšie verzie kníh pre žiakov celej našej školy. Posledný finančný príspevok, vďaka ktorému sme aktualizovali učebnice pre 6. – 9. ročník, bol v roku 2016.

Vyučujúce J. Feciláková a V. Mikulová ponúkli v tomto šk.roku žiakom 8. a 9. ročníka zájazd do Veľkej Británie, ktorý sa, bohužiaľ, kvôli nedostatočnému počtu záujemcov neuskutočnil. Ponuku zopakujú v ďalšom šk.roku, a to pre žiakov 7., 8., 9. ročníka.

V tomto šk.roku prebiehal na I. stupni krúžok s názvom Kultúra a hravá angličtina pod vedením Mgr. Dany Fellegiovej.

Naša škola sa tohto roku zapojila do medzinárodného projektu pod názvom VISEGRAD, pod vedením p. zástupcu S. Poláka a učiteliek p. Slivovej a V. Mikulovej. V dňoch 3. – 5. 10.2018 sa všetci traja zúčastnili prvého organizačného stretnutia v Českej Lipe v ČR. Ich cieľom bolo dohodnúť sa spolu s ďalšími zapojenými partnermi z Čiech, Poľska a Ukrajiny na obsahu a realizácii následných výmenných pobytov žiakov, ktoré boli naplánované nasledovne: 1. stretnutie 5.- 9.11.2018 v Českej Lipe a 2. stretnutie v apríli 2019 v Užhorode. Názov a samotnou témou projektu bolo „100 rokov vzájomnosti a odlišnosti.“ Na 1. stretnutí v Českej Lipe šlo učiteľom a žiakom zúčastneným na projekte najmä o nadviazanie priateľských vzťahov a spoznať históriu, ktorá nás spája. Úlohou každej krajiny bolo pripraviť si prezentáciu rodného mesta v slovenskom aj v anglickom jazyku. Počas celého pobytu žiaci mali bohatý program plný súťaží a poznávaní – geohra (spoznať mesto Českú Lipu), prehliadka Prahy, interaktívna dielňa (potlač na textil). Individuálny program im pripravili aj hostiteľské rodiny. V dňoch 9.-12.4.2019 nasledovalo ďalšie, posledné stretnutie v Užhorode. Keďže sa znovu ocitli na novom mieste medzi novými ľuďmi, prvé aktivity boli zamerané na spoznávanie okolia, ich životného štýlu a histórie. Pod názvom „Spozňavanie Zakarpatskej Rusi“ navštívili mesto Mukačevo, Derevaninsku kúpeľ, miestny hrad, botanickú záhradu. Výsledným produktom celého projektu bola výroba a prezentácia plagátov, ktoré zachytili storočie spoločnej histórie, ako aj fotky miest pred 100 rokmi a teraz. Súčasťou výstupu bol aj denník, ktorý zachytával momenty celej spolupráce a priebehu projektu, vďaka ktorému deti nadobudli

nielen množstvo vedomostí z histórie, ale spoznali vzájomnú súvislosť medzi týmito krajinami a vytvorili si k nim priateľské puto.

Žiačka K. Kelemanová 8.A sa tento rok pod vedením p.uč. Fecilákovej zapojila do anglickej korešpondenčnej súťaže, ktorú organizovalo Gymnázium L. Stockela. Súťaž pozostávala z troch kôl v písomnej elektronickej komunikácii, kde žiačka na základe samoštúdia musela preukázať vedomosti v troch oblastiach, a to biológia, geografia a história. Vo finálovom kole sa stretlo 76 súťažiacich z rôznych ZŠ, kde síce Kristína neuspela, ale vďaka svedomitej príprave na finále sebavedomo reprezentovala našu školu.

Žiačky E. Červenická a M. Labašová z 8.A triedy uspeli na prijímacích pohovoroch na bilingválne gymnázium. Na našej škole týmto šk.rokom ukončujú štúdium.

V tomto šk. roku sa organizovali nasledovné podujatia:

- V novembri 2018 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády z AJ. Súťažilo sa v dvoch kategóriách. Umiestnenie:
Kategória 1A: 1. Denis Dupľák 7.A 2. Ruth Mihalčinová 3. M. Kijovský 5.B
Kategória 1B: 1.T. Koval' 8.B, 2. E. Červenická 8.A, 3. M. Labašová 8.A
- V januári 2019 sa konalo okresné kolo Olympiády z AJ v Bardejove ZŠ Pod Vinbargom, na ktorom nás reprezentovali žiaci: T.Koval' z 8.B (kat.1B), ten obsadil 10. miesto a D. Dupľák z 7.A (kat. 1A) skončil na 6.mieste.
- V decembri 2018 a februári 2019 žiaci 5., 6., 9.roč. navštívili divadelné predstavenie The Onlines v anglickom jazyku v prešovskej kinosále Scala.
- V decembri 2018 sa konala šk. kolo Olympiády z ruského jazyka pre 9.ročník:
Umiestnenie: 1. K. Jazudeková 9.A 2. K. Guttek 9.A 3. K. Jurčová 9.A
- 16. apríla 2019 sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Jazykový kvet v cudzích jazykoch AJ, NJ, RJ. Ocenení žiaci v súťaži:

Anglický jazyk:

- (I. kat. 1.-5.r.) 1.Michal Kijovský 5.B, 2.Victoria Hasmandová 3.B,
3.Maroš Maník 5.A + Cena poroty: D. Podlesná 3.B
- (II. kat. 5.-9.r.) 1. K. Hopková 6.B, 2. L. Szalay 8.B 3. Sofia Šterbáková 5.A
+ Cena poroty: A. Hnatková 5.A

Nemecký jazyk: 1.J. Ulagová 6.A 2.M. Martiček 7.B 3. M. Lazurová 8.B

Ruský jazyk:

- (I. kat. 6.-7.r.) 1. T. Oslacký 6.B 2. S. Dochanová 6.A 3. Z. Krupová 6.A
- (I. kat. 8.-9.r.) 1. K. Guttek 9.A, 2. D. Sivák 9.A 3. neudelené

- 24. apríla 2019 sa v Malcove konal ďalší ročník súťaže v prednese ruskej poézie a prózy Ars Poetica (okresné kolo), na ktorej nás úspešne reprezentoval žiak Kristián Guttek 9.A – cena poroty, pod vedením p.uč. Mačejovej.
- V máji 2019 sa v našej škole uskutočnil ďalší ročník celoslovenskej vedomostnej súťaže z anglického jazyka English Star. V kategóriách 1. – 9.roč. sme mali piatich žiakov s úspešným riešením testu nad 80%, na základe čoho boli ocenení tzv. Diplomom so zlatou medailou, a to nasledovne: Adam Kvašňák 3.r. 81%, Nina Chomová 3.B 81%, Zina Krupová 6.A 82%, Ella Hanobíková 4.A 84%, Jana Šintajová 4.B 94% a Tomáš Koval' 8.B

Absolvované školenia a semináre:

Vyučujúci cudzích jazykov sa aj v tomto roku aktívne zúčastňovali rôznych seminárov. Poznatky a skúsenosti si priebežne odovzdávali počas stretnutí PK.

- November 2018 - uč. Fecil'áková, Mikulová, Prokopovičová a Fedorová sa zúčastnili prezentácie projektu Erasmus na 3.ZŠ pod vedením p.uč. Baranovej.
- November 2018 – uč. Fecil'áková – seminár „Boost your students' skills“, p. Čančinov, Gymnázium L. Stockela, Bardejov
- Február 2019 - uč. Dzubáková – Metodická konferencia KLETT pre učiteľov ruského jazyka
- Apríl 2019 - uč. Prokopovičová – seminár pre učiteľov I.st. AJ : „SEN a CLIL ú stále in“.
- Máj 2019 uč. Fecil'áková, Mikulová – seminár „Rozvoj komunikačných zručností v triede“ a „Na výslovnosti záleží“.

Počas školského roka 2018/ 2019 členovia komisie vzájomne spolupracovali, odovzdávali si skúsenosti a nové poznatky najmä zo seminárov.

Členovia PK CJ ďakujú vedeniu školy za ústretovosť a podporu pri organizovaných akciách.

V Bardejove dňa 21. 6. 2019

vypracovala: Mgr. Jitka Fecil'áková

Záverečná správa PK D, G a ON

Predmetová komisia v školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Vedúca: Mgr. Valéria Dzubáková

Členovia: Mgr. J. Harčárová

Mgr. Eva Mačejová

Mgr. Mariana Antolíková

Mgr. Žaneta Biľová

Členovia PK D, G a OBN sa stretávali raz mesačne v priebehu školského roka, na ktorom sa zaoberali stanoveným plánom PK na školský rok 2018/2019. Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov, vzdelávacieho štandardu s exemplikačnými úlohami z D, G a ON pre 5. až 9. ročník ZŠ.

Plán PK okrem hlavnej úlohy zvládnuť učebné osnovy a TVVP mal vyzbrojiť žiakov vedomosťami, zručnosťami, schopnosťami a postojmi potrebnými k tvorivému a pozitívnemu riešeniu globálnych problémov, rozvíjať kultúrno – historické vedomie, schopnosť rešpektovať a tolerovať hodnoty iných ľudí a iných kultúr. Zámerom vyučovacích hodín bola harmonizácia osobnosti žiaka, podporenie jeho tvorivosti a všestrannosti. Uplatňovali sa na vyučovacích hodinách také metódy a prostriedky, ktoré rozvíjali myslenie, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov. Motivovalo to žiakov k získavaniu poznatkov a vedomostí prostredníctvom referátov a prezentácii na vyučovacích hodinách.

Celoškolské podujatia:

Poznávací pobyt v Tatrách: Bachledova dolina – chodník korunami stromov /organizovaný žiackym parlamentom/, Deň Zeme /vzdelávacie aktivity a čistenie okolia školy, zber papiera/

Súťaže realizované v rámci PK D - G - ON:

V decembri 2018 sa uskutočnilo **školské kolo GO** /p. Dzubáková, p. Harčárová/. Súťažilo 23 žiakov 5. -9.ročníka.

UMIESTNENIE:

Kategória E: žiaci 8.a 9.ročníka: 1. Kozubová 8.A

2. Červenická 8.A

3. Jazudeková 9.A

Kategória F: – žiaci 6. a 7. ročníka: 1. miesto Hopková 6.B

2. miesto Pavúk 6.B

3. miesto Steranka 7.B

Kategória G: žiaci 5. ročníka: 1. miesto : M. Kijovský 5.B

2. miesto: N. Hnatková 5.A

3. miesto: Š. Porubský 5.B

7. februára sa uskutočnilo **obvodné kolo GO**.

Umiestnenie:

V kategórii G: **Michal Kijovský** sa umiestnil na **2. mieste**, úspešný riešiteľ.

N. Hnatková na 12. a Š. Porubský na 13. mieste /zúčastnilo sa 29 súťažiacich/

V kategórii F: **Katka Hopková** získala **3. miesto** a postúpila do krajského kola.

V kategórii E: **Ema Červenická** 5. miesto a **Z. Kozubová** 6. miesto – úspešné riešiteľky.

Vo februári sa uskutočnilo **školské kolo DO**. Súťažili žiaci 8.a 9.ročnika . Na okresné kolo postúpili žiačky 8.B triedy Pasterňáková a Lazurová.

Výtvarná súťaž pre žiakov 8. ročníka tematicky zameraná na výročie prvej písomnej zmienky o Bardejove.

Vedomostný kvíz v 7.ročníku na tému Bardejov – slobodné kráľovské mesto.

Medzníky 2.svetovej vojny – okr. súťaž organizovaná Zväzom protifaš. bojovníkov.

Súťaže sa zúčastnili žiačky 9. roč.: Jazudeková, Jurčová, Šverhová

Besedy

V 8. roč. – Činnosť polície

V 9. roč. – Ako podnikat'

Na hodinách dejepisu sme si pripomenuli výročie transportu Židov zo Slovenska.

100 rokov vzniku ČSR: rozhlasová relácia /p. Biľová/

Exkúrze

5.A : Planetárium Prešov /org. P. Dzubáková, december/

5.B : Hvezdáreň Roztoky /org. P. Harčárová, november/

6.A : Tatranská galéria Poprad : Terakotová armáda – putovná výstava /org. P. Dzubáková/ Zväz protifašistických bojovníkov zorganizoval návštevu vypálenej obce Kalište - „Stretnutie generácií“, ktorej sa zúčastnili žiačky 9.roč Jazudeková, Jurčová, Šverhová.

Poznávacie zájazdy:

- Belianska jaskyňa
- Nestville park Hniezdne
- Tatranská Lomnica
- Skalnaté pleso

V rámci regionálnej geografie a regionálnej histórie sa využívalo projektové vyučovanie v učebni IKT a práca s encyklopédiami. Dobrou pomôckou pri vyučovaní geografie sú pracovné zošity. Pracovali s nimi žiaci 5.A triedy, individuálne aj v 5.B.

V tomto školskom roku sme sa prihlásili do projektu **FENOMÉNY SVETA**. Názorný materiál sme využívali na hodinách geografie. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do projektu aj riešením úloh doma cez internet. Menší záujem o túto formu práce bol v dôsledku toho, že bola potrebná registrácia aj rodičov.

Regionálna výchova z geografie sa končí v jednotlivých ročníkoch výstupnými projektmi.

V záujme ponúknuť žiakom čo najviac voľnočasových aktivít členovia PK viedli krúžky, kde žiaci nadobúdali vedomosti hravou formou a využívali medzipredmetové vzťahy. Na hodinách dejepisu sa využívali významné výročia a pamätné dni. Spolupráca členov PK, výmena skúsenosti a poznatkov dosiahla zefektívnenie vzdelávacej a výchovnej činnosti.

Učitelia štúdiom odbornej literatúry, sledovaním inovácie základných pedagogických dokumentov využívali rôzne formy a metódy práce, ktoré viedli ku kreativitě žiakov. Vyučujúci uplatňovali individuálny prístup k nadaným a problémovým žiakom. Vďaka tomu naši žiaci dosiahli výborné výsledky v predmetových súťažiach v rámci okresu. Vzhľadom na dobré výsledky na okresnom kole z geografie by bolo žiaduce, aby sa ponechala vo viacerých ročníkoch dotácia dvoch hodín z geografie. Pri jednej vyučovacej hodine nie je priestor na tvorivé myslenie a samostatnú prácu žiakov. Členovia PK sa dohodli, že budú viac využívať na vyučovacích hodinách moderné IKT s tvorbou prezentácií a projekty zverejnia na nástenných novinách v triedach, dbať na grafickú úpravu zošitov a uplatňovať individuálny prístup k nadaným a problémovým žiakom.

Na záver sa chcem poďakovať všetkým členom PK za príkladnú a zodpovednú prácu počas celého školského roka.

Vedúca PK D-G-ON

Záverečná správa z PK- HV,VV,VUM a TaŠV

Predmetová komisia – HV,VV,VUM a TaŠV pracovala v počte deviatich členov. Členovia sa stretli na plánovaných 10 zasadnutiach, ktoré sa uskutočnili vždy raz mesačne. Plán práce PK pre školský rok 2018/2019 bol splnený, okrem školskej súťaže vo volejbale zmiešaných družstiev, kvôli nezájmu žiakov. Ciele a úlohy sa počas školského roka plnili priebežne, kde sme vychádzali z hlavných, ako aj špecifických úloh a cieľov predmetovej komisie, tiež z plánu práce školy na školský rok 2018/2019.

Vyučovanie jednotlivých predmetov prebiehalo v súlade s učebnými osnovami a plánom práce školy, kde učitelia postupovali podľa vlastných TVVP. Vyučujúci sa počas pedagogického procesu riadili platnými vzdelávacími štandardmi, ako aj metodickými pokynmi.

Počas školského roka si vyučujúci všímali a podchycovali talentované deti. Učitelia využívali individuálny prístup k žiakom. Vedomostná úroveň žiakov je vekuprimeraná.

Podujatia zrealizované v rámci PK:

/ TaŠV/

- v priestoroch našej telocvične sa v marci uskutočnilo OK v hádzanej žiakov a žiačok,
- OK v basketbale žiakov a žiačok a v apríli OK vo vybíjanej mladších žiačok
- lyžiarsky výcvik / Litmanová /

/ VV,VUM /

- výzdoba interiéru školy – obrazy v spojovacej chodbe
- obrazy na 1. stupni
- nástenky
- návšteva výtvarných výstav organizovaných galériami mesta
- spolupráca s vyučujúcimi 1.stupňa pri tvorbe plagátov a pri výzdobe na rôzne akcie i tvorbe upomienkových predmetov na aktivity organizované ZŠ
- návrhy na Vianočnú pohľadnicu pre iné inštitúcie a ZŠ
- spolupráca s ÚPSVaR na školskej súťaži - ŠIKANÁ NIE JE HRA /vyučujúci VV/

/Súťaže/ :

TaŠV - okresné súťaže

- OK v cezpoľnom behu
- cestný beh Radničným námestím
- Minihádzaná pre ZŠ – 3.miesto
- OK v basketbale žiakov – 3. miesto
- OK v basketbale žiačok – 4. miesto
- OK v malom futbale st. žiakov, st. žiačok, ml. žiakov
- OK vo florbale st. žiakov
- OK vo vybíjanej žiačok- 4. miesto
- OK v atletike žiačok
- OK vo futsale žiakov ZŠ
- Minihádzaná pre ZŠ – 6. miesto
- Mestská plavecká liga – K. Hopková - 50 m znak - 1. miesto
50 m kraul - 1. miesto

/školské súťaže/

- školská súťaž Majstrovstvá školy v skoku do výšky kat. žiakov
- školská súťaž Majstrovstvá školy v skoku do výšky kat. žiačok
- školská súťaž Vianočný turnaj vo futsale starších žiakov
- školská súťaž Vianočný turnaj vo futsale mladších žiakov
- školská súťaž Majstrovstvá školy vo vybíjanej miešaných družstiev žiakov
- školská súťaž Majstrovstvá školy vo futbale zmiešaných družstiev

/ VV, VUM /

/ okresné súťaže /

- Ochránarik
- Čarovné jablko
- Poľovníci a príroda v tvorbe detí
- Maľované bardejovské historky
- Veľkonočné zvyky a tradície
- Pošli ďalej

/ oblastné a vyššie súťaže/

- Deti a architektúra /celoslovenská súťaž /
- Moja mama je superhrdinka

/ školské súťaže /

- Farby jesene
- Logo žiackeho školského parlamentu
- Vianočná pohľadnica
- Šikana nie je hra

/ HV/

- OK Slávik 2019
- ŠS Slávik 2019

Návrhy na skvalitnenie práce pre budúci školský rok 2019/2020

- zvýrazňovať miesto a význam TaŠV v školskom prostredí
- zastaviť stagnáciu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiakov
- znížiť počty necvičiacich žiakov, napr. zavádzaním ďalších netradičných športov (plávanie)
- odstraňovať nízky status a upovedomovať na vážnosť predmetu
- viesť od jednostrannej orientácie na výkon k uspokojovaniu, seberealizácii a zážitkovosti
- hodiny TaŠV prispôbiť tak, aby žiaci pochopili, že pohybom sa dá predchádzať stresu

Záver:

Školský rok 2018/2019 bol bohatý a úspešný na množstvo súťaží rôzneho charakteru. Vyučujúci PK – HV,VV,VUM a TaŠV sa chcú poďakovať vedeniu školy za ústretovosť a finančnú pomoc pri organizovaní podujatí, ako aj pri zakupovaní učebných pomôcok a cien do súťaží.

Záverečná hodnotiaca správa o činnosti PK EV a NV

Predmetová komisia v šk. roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Harčárová- EV, NV

Členovia PK: Mgr. Mária Bilčáková- NV

Mgr. Daniela Katušinová- NV

PaedDr. ThLic. Florián Potočný- NV

Mgr. Zuzana Vantová- NV

Mgr. Ivan Harassy- NV

Členovia komisie sa stretli na desiatich zasadnutiach, na ktorých sa zaoberali stanoveným plánom PK na šk. rok 2018/ 2019. Činnosť predmetovej komisie sa riadila vopred prerokovaným a následne schváleným plánom práce.

Ciele a úlohy sa počas šk. roka plnili priebežne, vychádzajúc z hlavných, ako aj špecifických úloh a cieľov PK a plánu práce školy určených pre daný školský rok.

Vyučovanie jednotlivých predmetov prebiehalo v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi a učebnými osnovami. Vyučujúci sa riadili platnými vzdelávacími štandardmi, ako aj metodickými pokynmi.

Jednotliví vyučujúci sa na hodinách počas celého šk. roka snažili rozvíjať osobnosť žiaka, prehľbovať jeho komunikačné spôsobilosti, rozvíjať sociálne zručnosti, duchovnú oblasť, pomôcť mu objavovať, spoznávať a chápať pravdu, dobro a krásu. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom- interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie a pod. Viest' žiaka k prosociálnemu správaniu, zdravému životnému štýlu, výchove k manželstvu a rodičovstvu. Rozvíjať u žiaka pozitívny postoj k postihnutým, chorým a iným skupinám obyvateľstva, ktorí potrebujú pomoc a porozumenie. Upevňovať u žiaka základné pravdy viery a pomáhať mu uvedomovať si jeho úlohu v Božom pláne. Usilovali sa vytvárať vzájomnú dôveru medzi učiteľom a žiakom. Pri svojej výchovnej a vzdel. práci vo veľkej miere využívali rozličné druhy materiálov získané z webových stránok, najviac asi z portálu zborovňa. sk.

Počas školského roka si vyučujúci všímali a venovali sa talentovaným deťom pri príprave na Biblickú olympiádu a Akadémiu z príležitosti Dňa matiek. Učitelia využívali individ. prístup k žiakom. Vedomostná úroveň žiakov je primeraná veku.

Členovia komisie boli v minulom šk. roku zapojení do projektu moderného vzdelávania, ktorého metódy a formy naďalej uplatňovali a využívali na vyučovacích hodinách.

Podujatia a súťaže zrealizované v rámci PK:

- Návšteva pútnického miesta Ľutina
- Projekt „Milión detí sa modlí ruženec“ v Kostole sv. Rodiny a v Gréckokatolíckom chráme Blažených hieromučeníkov Pavla Petra Gojdiča a Vasiľa Hopka na Vinbargu.
- Školská súťaž v aranžovaní Adventných vencov.
- Rozhlasové relácie k sviatočným obdobiam: Advent, sv. Mikuláš, Vianoce, sv. Valentín.
- Exkurzia do Centra pre deti a rodiny vo Svidníku.

- Beseda s témou „Veľký týždeň a sv. Šarbel“ pre žiakov 5. a 6. ročníka v Gréckokatolíckom chráme blažených hieromučeníkov Pavla Petra Gojdiča a Vasil'a Hopka. Besedu viedol PaedDr. ThLic. Florián Potočňák.
- Exkurzia do Inštitútu Krista Veľkého v Žakovciach spojená s návštevou s Nestville parku v Hniezdom.
- Akadémia z príležitosti Dňa matiek v kostole Svätej rodiny na Vinbargu. Akadémiu pripravili so žiakmi prvého a druhého stupňa Mgr. Daniela Katušinová a Mgr. Jana Harčárová. Hudobným doprovodom akadémie sprevádzala Mgr. Eva Eliášová.
- Beseda pre žiakov pre žiakov 7, 8. a 9. ročníka s gréckokatolíckym kňazom Mgr. Martinom Dudokom, „Negatívne vplyvy na duchovný rast a vývoj mladého človeka“
- Krížová cesta, modlitba sv. Ruženca s prezentáciami v Kostole Sv. Rodiny na Vinbargu a v Gréckokatolíckom chráme na Vinbargu
- Školské kolo Biblickej olympiády, ktoré sa uskutočnilo 4 . 2 2019 v školskej učebni. Žiaci súťažili v 4 kolách. Umiestnenie žiakov: 1. miesto: Zuzana Petrovičová – 8.A, 2. miesto:-Zuzana Kozubová 8.A, 3. miesto: Monika Lazúrová- 8.B. Víťazi šk. kola postúpili na okr. kolo, ktoré sa uskutočnilo 21. 3. 2018 v Pastoračnom centre na Družbe a CSS v Bardejove. Žiaci súťažili v 5 kolách. Družstvo v zložení Zuzana Petrovičová – 8.A, Zuzana Kozubová- 8.A, a Monika Lazúrová- 8.B sa umiestnilo na 6. mieste.

Počas celého školského roka sa žiaci 3. ročníka priebežne pripravovali na hodinách NV na prvé sväté prijímanie. V rámci prípravy sa zúčastňovali aj stretnutí s animátormi v Pastoračnom centre na sídl. Vinbarg a svätých omši s kňazom donom Milanom Ballom SDB v kostole Sv. rodiny na Vinbargu. Žiaci navštevujúci Gréckokatolícke náboženstvo sa v rámci farskej prípravy stretávali s duchovným otcom PaedDr. Floriánom Potočňákom v chráme Blahoslavených hieromučeníkov Petra Pavla Gojdiča a Vasil'a Hopka. Slávnosť prvého sv. prijímania sa konala 26. mája a 2. júna v Kostole sv. Rodiny na Vinbargu, 5. mája v Gréckokatolíckom chráme Blahoslavených hieromučeníkov Pavla Petra Gojdiča a Vasil'a Hopka. Fotografie boli uverejnené na webovej stránke školy .

Počas celého šk. roka na hodinách NV využívali aj učebňu informatiky, kde pomocou informácií z internetu vytvárali prezentácie k aktuálnym sviatkom, cirkevných dejín a udalostiam v živote Cirkvi, ktoré spracovávali v elektronickej podobe.

Vyučujúci sa priebežne vzdelávali na seminároch organizovaných MPC v Prešove a duchovných obnov v Pastoračnom centre na sídlisku Družba.

Jednotliví vyučujúci sa na hodinách NV a EV snažili počas celého školského roka rozvíjať osobnosť žiaka, prehĺbovať jeho komunikačné spôsobilosti, rozvíjať sociálne zručnosti, duchovnú oblasť, pomôcť mu objavovať, spoznávať a chápať pravdu, dobro a krásu. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom- interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie a pod. Viesť žiaka k prosociálnemu správaniu, zdravému životnému štýlu, výchove k manželstvu a rodičovstvu. Rozvíjať u žiaka pozitívny postoj k postihnutým, chorým a iným skupinám obyvateľstva, ktorí potrebujú pomoc a porozumenie. Upevňovať u žiaka základné pravdy viery a pomáhať mu uvedomovať si jeho úlohu v Božom pláne. Usilovali sa vytvárať vzájomnú dôveru medzi učiteľom a žiakom. Pri svojej výchovnej a vzdelávacej práci vo veľkej miere využívali rozličné druhy materiálov získané z rozličných webových stránok, no asi najviac z portálu zborovňa. sk.

Na poslednom zasadnutí vyhodnotili priebeh celoročnej činnosti a odsúhlasili záverečnú správu o činnosti PK v školskom roku 2018/2019. V aktivitách priebežne realizovaných v tomto školskom roku chceme pokračovať v aj budúcom školskom roku.

Návrhy :

- prepojenie užšej spolupráce rodičov a školy pri organizovaní školských podujatí:
- návšteva žiakov, rodičov a vyučujúcich na pútnické miesta Levoča, Krakov
- exkurzia žiakov, rodičov a vyučujúcich do Inštitútu Krista Veľkňaza Krista do Žakoviec
- Vianočná akadémia a Akadémia z príležitosti „Dňa matiek“
- rozvíjať potenciál detí a individuálne pristupovať, kladne motivovať
- zavádzať inovačné metódy a formy práce
- snažiť sa vytvárať príjemné, nekonfliktné a konštruktívne vzťahy, venovať čas a priestor na dobrú komunikáciu, nachádzať možnosť spolupráce, vytvárať atmosféru dôvery a vzájomnej podpory

Vedúca PK EV a NV: Mgr. Jana Harčárová

Správa činnosti výchovného poradenstva v šk. r. 2018/2019

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2018 / 2019 bola zameraná na kariérne poradenstvo, realizovanie preventívnych aktivít a programov v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP) a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (UPS VaR) v Bardejove, na riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a evidenciu začlenených žiakov.

Pomoc žiakom pri riešení problémov

- Priebežne realizované konzultácie so žiakmi 8. a 9. r. o ich profesijnom smerovaní
- Priebežne realizované konzultácie so žiakmi v oblasti riešenia vých.- vzdel. problémov

Spolupráca s rodičmi

- Účasť na rodičovských združeniach deviateho ročníka s cieľom oboznámiť rodičov o priebehu prijímacieho konania
- Priebežné konzultácie s rodičmi žiakov 9. ročníka o profesijnej orientácii ich detí
- Priebežné konzultácie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami
- Účasť na rodičovskom združení v 7. B s cieľom riešenia výchovných problémov žiakov
- Organizovanie besedy pre rodičov 1. ročníka v spolupráci s CPPPaP v Bardejove na tému Samostatnosť detí
- Organizovanie besedy pre rodičov 5. ročníka v spolupráci s CPPPaP v Bardejove na tému Šikanovanie a kyberšikanovanie

Spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi

- Vedenie predmetovej komisie triednych učiteľov druhého stupňa (PKTU)
- Priebežné konzultácie s triednymi učiteľmi o vyšetrených a začlenených žiakoch
- a žiakoch s problémami v správaní alebo učení
- Realizovanie aktivít so žiakmi ôsmeho ročníka na triednických hodinách zameraných na sebaopoznávanie s cieľom správneho výberu budúcej profesie, práca s IKT

Spolupráca s CPPPaP

- Účasť na pracovných stretnutiach výchovných poradcov
- Priebežné konzultácie o výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov
- Organizovanie preventívnych aktivít, programov a besied pre žiakov a rodičov

Realizované aktivity v spolupráci s CPPPaP na 1. stupni:

1. ročník: - preventívny program Zoznámte sa prosím, tri stretnutia
2. ročník: - preventívny program Škriatkovia pomáhajú deťom, päť stretnutí
3. ročník: - preventívny program Emka to vie, tri stretnutia
- projekt Čítanie s porozumením
4. ročník: - preventívne aktivity na tému Zdravo žiť, dve stretnutia

Realizované aktivity v spolupráci s CPPPaP na 2. stupni:

5. ročník: - preventívny program Naša trieda – naša partia, dve stretnutia
- projekt Čítanie s porozumením

- preventívny program Šikana, kyberšikana, päť stretnutí
- jednorázová preventívna aktivita Deň počítačovej bezpečnosti
- jednorázová preventívna aktivita Učíme sa učiť sa
- 6. ročník - preventívny program Nenásilná komunikácia, šesť stretnutí
- 7. ročník: - preventívna aktivita Netolerancia sa nenosí
- 8. ročník: - projekt Profesijná orientácia
 - preventívny program Sociálna klíma v triede, celoročne
- 9. ročník: - projekt Kam na strednú školu, kariérne poradenstvo
 - preventívna aktivita Cesta k dokonalosti
 - preventívna aktivita Fašizmus a antisemitizmus

Spolupráca s UPSVaR

- 8. ročník: - jednorázová aktivita Kariérne poradenstvo (Odd. poradenstva a vzdelávania)
- 3. ročník: - jednorázová aktivita Bezpečné cesty domov (Odbor sociálnych vecí a rodiny)
- 1. stupeň ZŠ - školská výtvarná súťaž Šikana nie je hra (Odbor sociálnych vecí a rodiny)

Evidencia začlenených žiakov

K 15. 09. 2018 sme na ZŠ evidovali jedenásť začlenených žiakov:

- s vývinovými poruchami učenia (ŠVPU) šesť žiakov,
- s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) jeden žiak,
- s poruchami aktivity a pozornosti jeden žiak,
- so všeobecným intelektovým nadaním jeden žiak,
- s ľahkým mentálnym postihnutím dvaja žiaci.

V priebehu šk. roku bolo opakovane vyšetrených šesť žiakov. Nové nahlášky boli zaslané ôsmim žiakom.

Spolupráca so strednými školami

- Organizovanie stretnutí zástupcov stredných škôl so žiakmi 9. ročníka na našej škole formou vstupov do tried počas vyučovania a na triednických hodinách
- Zverejnenie informácií o SŠ, odboroch a dňoch otvorených dvere prostredníctvom webovej stránky školy a nástenky
- Individuálna účasť žiakov a rodičov na dňoch otvorených dverí stredných škôl
- Organizovanie rodičovského združenia pre rodičov a žiakov 9. ročníka a zástupcov SŠ, 16. 1.2019.

Profesijná orientácia a rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ

	8. A	9. A	Spolu
Gymnázium, Jiráskova 12, Bardejov	0	5	5
Súkromné gymnázium, Bardejov	0	2	2
Cirk. spoj. škola - Gymnázium, Bardejov	1	0	1
SPŠ Komenského 5, Bardejov	0	3	3
SOŠ polytechnická, Slovenská 5, Bardejov	0	4	4
HA, Pod Vinbargom 3, Bardejov	0	4	4
Spätná škola Pod Papierňou, Bardejov	0	1	1
Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov	1	0	1
SZŠ, Kmeťovo stromoradie 1, Prešov	0	1	1
Konzervatórium, Timonova 2, Košice	0	1	1
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	0	1	1
Ukončenie povinnej školskej dochádzky – bez zaradenia	0	1	1
Spolu	2	23	25

Stredná škola		celkom	dievčatá	SOŠ spolu	SOŠ – študijné odbory	SOŠ – učebné odbory	Celkom SŠ s maturitou
Gymnázia	4 ročné	7	6				
	bilingválne	2					
Umelecké školy – Konzervatória		1	0				
SOŠ	Zdravotnícke školy	1	1	13	10	3	20
	Pedagogické	0	0				
	Technické a dopravné	5	0				
	Ekonomické a obchodné	4	3				
	SPŠ	3	0				
	Poľnohospodárske	0	0				
OU a praktické školy		1	0				
Spolu prijatých a zapísaných žiakov na SŠ		24	10				
Nepodal prihlášku na SŠ – mimo Slovenska		0	0				
Do pracovného pomeru – ukončil povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku		1	1				
Všetci žiaci spolu		25	11				

Spolupráca s inými inštitúciami

- Školské výpočtové stredisko v Michalovciach
- VÚDPAP, Bratislava
- Policajný zbor Bardejov

Iné aktivity

- Administratívna práca, vedenie denníka VP, vedenie záznamov z konzultačnej činnosti
- Vedenie agendy žiakov 8. a 9. ročníka v programe Proforient
- Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Emíliou Fedorovou, s koordinátorkou drogovej prevencie Mgr. Valériou Dzubákovou a koordinátorkou zdravej školy Mgr. Katarínou Gravecovou
- Administrátor Testovania 9 2019 pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- Administrátor Testovania 5 2018 pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- Práca s prihláškami a zápisnými lístkami žiakov 9. ročníka
- Aktualizovanie zložky výchovného poradenstva a žiackeho školského parlamentu na webovej stránke školy
- Vypracovanie návrhu novej vnútornej smernice o prevencii a riešení šikanovania žiakov podľa Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- Práca koordinátorky žiackeho školského parlamentu (ŽŠP)
- Spolupráca s p. Mgr. Ing. Máriou Novákovou, koordinátorkou ochrany detí pred násilím
- Vystúpenia na pedagogickej rade

Odporúčania na nový školský rok

- Skvalitniť spoluprácu s rodičmi prostredníctvom triednych učiteľov
- V spolupráci s CPPP a P organizovať besedy zamerané na pomoc rodičom pri riešení rôznych výchovno-vzdelávacích problémov žiakov
- Využívať metodické materiály z kabinetu výchovného poradenstva určené k práci triedneho učiteľa na triednických hodinách (hry, aktivity, dotazníky a podobne)
- Zapojiť sa do nových projektov CPPP a P, SCŠPP a UPSVaR v Bardejove zameraných na profesijné poradenstvo a prosociálne správanie sa žiakov
- Organizovať školskú výtvarnú súťaž s cieľom rozvoja prosociálnych vzťahov žiakov v triedach
- Organizovať prednášky na tému Kyberšikana – ako riešiť tento problém, pre pedagógov ZŠ a rodičov
- Realizovať aktivity a programy na rozvoj prosociálnych vzťahov, vzájomnej pomoci a empatie už v ročníkoch I. stupňa
- Realizovať aktivity a programy na tému boja proti extrémizmu a xenofóbie v ročníkoch II. stupňa
- Realizovať prednášky v spolupráci s policajným zborom
- Dbieť o to, aby žiaci dôsledne dodržiavali školský poriadok
- Zapojiť telefónnu linku v kabinete vých. poradenstva, vymaľovanie kabinetu VP

V Bardejove, dňa 20. 06. 2019

Mgr. Mariana Antolíková

Hodnotiaca správa MZ ŠKD za šk. rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 pracovali na našej škole 4 oddelenia ŠKD, prevádzka bola organizovaná po skončení vyučovania od 11.20 – 16.30 hod.

- 1.oddelenie – vychovávateľka B. Soroková
- 2.oddelenie – vychovávateľka S. Kolesárová
- 3.oddelenie – vychovávateľka M. Chomjáková
- 4.oddelenie – vychovávateľka V. Viszlayová

Do ŠKD bolo v septembri prihlásených 89 detí a v mesiaci jún sme ukončili činnosť s počtom detí 80. Počet detí v každom oddelení bol v priemere 22 žiakov.

Všetky vychovávateľky dodržiavali plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania sme odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce. Dodržiavali sme jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Oboznámili sme deti so školským poriadkom a dbali na jeho dodržiavanie počas celého školského roka. Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy sme riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľkami. Zúčastňovali sme sa na triednych RZ. Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v oblastiach vzdelávacej, spoločensko-vednej (SVOV), prírodovedno-enviromentálnej (PEOV), pracovno-technickej (PTOV), esteticko-výchovnej (EVOV) a telovýchovnej (TVOV). Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne záujmy detí. Aktívne sme zapájali deti do činností. Formou didaktických hier sme upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie domácich úloh a osvojovali správny spôsob učenia.

V šk. roku 2018/2019 bol vypracovaný plán MZ vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorý vychádzal z plánu práce ŠKD v jednotlivých oddeleniach.

Pre zasadnutia MZ boli vypracované časové plány v jednotlivých mesiacoch, ktoré sa priebežne plnili počas celého šk. roka. V hlavných úlohách je určený individuálny prístup k deťom, dostatočná relaxácia síl, zdravý duševný a telesný vývoj detí. Počas roka sme využívali priestory telocvične a multifunkčné ihrisko.

Podľa časovo-tematického plánu sme v mesiacoch september - jún realizovali tieto akcie:

- | | |
|--------------|---|
| 26. 09. 2018 | Exkurzia do hasičskej zbrojnice |
| 09. 10. 2018 | Moji starí rodičia – výtvarné práce |
| 04. 10. 2018 | Jesenná výstavka |
| 12. 10. 2018 | Šarkaniáda |
| 18. 10. 2018 | Praktická ukážka práce policajných psovodov |
| 19. 10. 2018 | Deň zdravej výživy |
| 13. 11. 2018 | Vlastivedná vychádzka s poznávaním historických častí mesta |
| 30. 11. 2018 | Vianočná výzdoba v oddeleniach |
| 04. 12. 2018 | Mikulášska čižma |
| 07. 12. 2018 | Divadielko: Tri prasiatka |
| 05. 02. 2019 | Hry na snehu |
| 07. 03. 2018 | Pozdrav k MDŽ |
| 25. 03. 2019 | Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov |
| 11. 04. 2019 | Veľkonočná výzdoba v oddeleniach |
| 26. 04. 2019 | Otvorená ZČ v 2.oddelení, téma: Jarný strom |
| 07. 05. 2019 | Kladenie vencov pri pamätníku |

17. 05. 2019	Darčeky ku dňu matiek
31. 05. 2019	Návšteva Happylandu
07. 06. 2019	Kreslenie na chodník

Celoročne sme sa zapájali na akciách školy: Kruhové hry v telocvični a Športová olympiáda prváci a deti z MŠ, Zdravá výživa, Mini futbal, Rodinný pretek, Dni remesiel, Zápis do 1.ročníka, Noc v škole. Počas roka sme si chýbajúci úväzok dopĺňali zastupovaním za neprítomné učiteľky. V tomto školskom roku boli vyberané príspevky na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt detí v ŠKD v súhrnnej výške 5588 eur.

V Bardejove: 20. 6. 2019

Vypracovala: B. Soroková

Správa o činnosti MZ 1.-4.ročníka za šk.rok 2018/2019

MZ 1.- 4. ročníka má 8 členov. Pracovalo v zložení: Mgr. A. Rohaľová, Mgr. A. Dzúrová, Mgr. K. Graveciová, Mgr. E. Fedorová, Mgr. I. Klimkovská, Mgr. E. Eliášová, Mgr. D. Fellegiová, Mgr. V. Tarbajová, PaedDr. M. Prokopovičová

V priebehu školského roka sme zasadali podľa plánu jedenkrát za mesiac - od septembra do júna. Všetky úlohy stanovené v pláne činnosti, boli splnené, obsah jednotlivých zasadnutí sme podľa potreby aktualizovali.

Hlavné ciele činnosti MZ v školskom roku 2018/2019:

1. Realizácia ŠkVP v 1.- 4. ročníku.
2. Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne realizovať UO jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov.
3. Podporovať a rozvíjať čitateľskú gramotnosť a komunikatívne schopnosti detí.
4. Venovať zvýšenú pozornosť kvalite vyučovania matematiky.
5. Zvýšenú pozornosť venovať kvalite vyučovania v cudzích jazykoch.
6. Analýza výchovno-vzdelávacích problémov.
7. Systematickú pozornosť venovať dopravnej výchove.
8. Pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy.
9. Pokračovať v realizácii projektu Škola podporujúca zdravie.
10. Starostlivosť o slabo - prospievajúcich žiakov.
11. Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
12. Humanizácia výchovy a vzdelávania.
13. Prehĺbenie odbornej a metodickéj prípravy učiteľov.

Obsahom 1.a 2. zasadnutia v septembri a októbri bolo oboznámenie sa s návrhom plánu práce MZ a jeho schválenie, rozdelenie osobných úloh, oboznámenie sa s hlavnými pedagogickými dokumentmi. Spoločne sme prekontrolovali školský vzdelávací program a podali sme si informácie o TVVP podľa ročníkov, do ŠVP sme doplnili finančnú gramotnosť. V rámci MZ bola naplánovaná akcia Zdravá výživa.

Cieľovým zameraním 3. zasadnutia bola kontrola ŠVP a TVVP pre jednotlivé ročníky a predmety prvého stupňa. V nasledujúcom bode si vyučujúce prečítali a prekonzultovali odporúčania na skvalitnenie vyučovania matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Viac pracovať s elektronickou žiackou knižkou a informácie dávať na stránku školy.

Na štvrtom zasadnutí – pozornosť sme venovali analýze a hodnoteniu výstupných testov, Testovaniu 5.P.zást.Tarbajová upozornila na výsledky testovania, treba neustále rozvíjať u žiakov zručnosti pri práci s testami (pozorne si prečítať text, zautomatizovať spoje násobenia, správny zápis do odpovedňových hárkov,...)

Januárové zasadnutie /5./ sme venovali analýze a hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok a návrhom na zlepšenie daného stavu a kontrole plnenia UO a TVVP, dohodli sme sa na akciách, ktoré budú realizované v najbližšom období (lyžiarsky výcvik, cvičenie rodičia a deti, návšteva klziská, športová olympiáda, HK).

Obsahom 6. februárového zasadnutia boli poznatky z vyučovania slovenského jazyka, kde si vyučujúce odovzdali vedomosti a metódy práce, ktoré sa im osvedčili na hodinách SJ, kde celoročná práca je zameraná aj na čitateľskú gramotnosť žiakov z dôvodu roka

čitateľskej gramotnosti. Príprava akcie – Deň remesiel, Tešíme sa do školy, Deň školy – otvorené hodiny pre rodičov a priateľov školy.

V marci, sme sa dohodli o priebehu zápisu žiakov do 1. ročníka.

Na 8. zasadnutí - v apríli sme analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok, správanie a dochádzku, prehodnotili sme realizáciu dopravnej a environmentálnej výchovy a venovali sme pozornosť kontrole plnenia UO,TVVP a štandardov vo všetkých predmetoch v 3. a 4. ročníku. Diskutovali sme o zlepšení správania žiakov na kultúrnych podujatiach a o forme školského vzdelávacieho programu. p. Rohaľová informovala o organizácii súťaže Slávik Slovensko.

Májové 9. zasadnutie sme venovali práci s nadanými žiakmi a slabo prospievajúcimi žiakmi. Učiteľky štvrtých ročníkov pripravujú žiakov na výstupné testy. Žiaci 4. roč. sa zúčastnia školy v prírode v Tatranskej Lomnici.

Posledné, júnové zasadnutie sa nieslo v znamení analýzy a hodnotenia dosiahnutých výsledkov v 2. polroku, správania a dochádzky a vyhodnotenia realizácie plánu činnosti MZ. Dohodli sme sa, ako bude prebiehať záverečný školský týždeň

Môžeme skonštatovať, že učivo vo všetkých predmetoch 1.- 4. ročníka bolo vyučujúcimi prebrané podľa učebných osnov a časovo-tematických plánov.

Akcie realizované v rámci MZ:

- Mini futbal chlapcov a dievčat – organizátorkou bola p. Dzúrová
- Deň zdravej výživy – organizátorka p. Dzúrová
- Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko - p. Rohaľová, p. Graveczová
- Vianočná akadémia – zodpovedná M Prokopovičová (A. Rohaľová ,E. Eliášová)
- Slávnostný zápis do 1. ročníka – všetky vyučujúce 1. stupňa
- Karneval – všetky vyučujúce 1. stupňa,
- Akadémia ku Dňu matiek – M. Prokopovičová (Eliášová, Rohaľová,)
- Škola v prírode – p. Felegiová p. Eliášová
- Školské výlety – vyučujúce 1., 2., 3. ročníka
- Deň remesiel - zodpovedná p. Dzúrová
- Športová olympiáda- zodpovedné p. Rohaľová a p. Graveczová
- Všetkovedko – zodpovedná p. Tarbajová
- Matematický klokan, Pytagoriáda

V rámci realizácie environmentálnej výchovy sme sa zapojili do zberu viečok SABI a PAPIERA.

Koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie - p. Graveczová.

Všetky triedy sa v rámci Zdravej školy zapojili do finančných zbierok: Deň narcisov , Biela pastelka.

Vyučujúce 1.- 4. ročníka sa so svojimi žiakmi zapojili do literárnych, recitačných, vedomostných a speváckych súťaží, pri ktorých žiaci prezentovali svoje nadanie, talent i získané vedomosti:

Slávik Slovenska

- šk. kolo - porota: p. Klimkovská, p. Dzurová , p. Felegiová
- 1. miesto - Vantová - 3.A
- 2. miesto - Hnidenková - 1. A, Kijaková - 4. A
- 3. miesto - Sobeková - 2. B, Eliášová - 4. A

Literárne súťaže

- Šaliarsky Mat'ko - 1. Š. Grubár - 2. A
2. N. Sobeková - 2. B
3. V. Hasmandová - 3. B

Hviezdoslavov Kubín - šk. kolo – porota: p. Graveczová, p. Rohaľová , p. Felegiová

- Poézia- 1. Š. Grubár - 2. A
2. L. Magdová - 4. A
3. T. Rusnák - 4. A
Cena poroty: N. Sobeková - 2. B
Próza- 1. V. Hasmandová - 3. B
2. L. Pasterňaková - 4. A
3. V. Fignárová - 3. A

Výtvarné súťaže

- Čarovné jablko – P.Podubinský - 1. A prvé miesto v okresnom kole
M. Huňadyová - 4. B - druhé miesto v okresnom kole
Česné uznanie - Červenický 1. A, Michalková 2. A

Deň Zeme – školské kolo

- M. Michalek - 1. A, M. Šalatová - 2. B, T. Fek - 3. B, Ch. Šoltýsová - 4. A

Miluj svoj život – D. Kováč - 4. B - tretie miesto

Vianočná pohľadnica – D. Kováč 4.B, Ch. Koscelníková 1. B, A.Lukáčová 4. B.4

Šikana nie je hra – Ch. Koscelníková 1. B, S. Balaščaková 2. B, S. Gajdošová 1. B,
M. Šalatová 2. B, Ch. Šoltýsová 4.A, M. Sobeková 2. B
L. Hudáková 3. A.

Ochranárík – okresné kolo – druhé miesto P. Podubinský 1. A

Matematické súťaže

Pytagoriáda - okresné kolo, 1. miesto S. Špirko 4.B

Matematický klokan (medzinárodná súťaž) úspešní riešitelia:

- P. Podubinský 1.A, F. Isak 3.A, S. Vantová 3. A, K. Vargová 3. B, S. Špirko 4. B

Rodinné preteky zorganizovali p. Fellegiová a p. Graveczová.

Žiaci prvého stupňa pokračovali v projekte Nedám sa, Emka to vie.

Vedomostná úroveň žiakov 1. – 4. ročníka v jednotlivých predmetoch je na požadovanej úrovni. Žiakom vyšetrených CPPPaP bola zo strany špeciálneho pedagóga i zo strany vyučujúcich venovaná individuálna pozornosť.

V mimo vyučovanom čase sa členky MZ zaoberajú štúdiom odb. literatúry, k čomu využívajú aj internetové stránky a svojimi poznatkami v tejto oblasti obohacujú program jednotlivých zasadnutí.

Členky MZ viedli aj **záujmové útvary:**

p. Rohaľová – Literárno-tanečný, p. Felegiová - Kultúra a hravá angličtina .

Počas zasadnutí MZ i v rámci diskusnej skupiny mimo vyučovania si členky vymieňali skúsenosti a poznatky z vlastnej vých.-vzdel. činnosti, spolupracovali pri príprave a tvorbe kontrolných prác, previerok a diktátov, pri výzdobe interiéru a príprave spoločných šport. a kult. podujatí. Všetky členky MZ sa podieľali na ŠkVP ISCED 1.- 4. ročníka .

Spolupráca s odborníkmi

- s p. Romanovou a p. Cifrovou z CPPPaP, ktoré pracovali so žiakmi 1. a 4. ročníka v rámci prosociálnej výchovy v projekte Prevencie proti šikanovaniu Nedám sa, ktorý je zameraný na spolunažívanie v triednom kolektíve,
- so špeciálnym pedagógom a pracovníkmi CPPPaP v rámci poskytovania odbornej pomoci žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania,

Na záver sa chcem poďakovať všetkým členom MZ za dobre odvedenú prácu vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi a za plodnú diskusiu na MZ. Nadalej organizovať akcie v spolupráci s MŠ a rodičmi.

Návrhy na prácu MZ na budúci školský rok

September	- Farby jesene –výtvarná súťaž
Október	- Mini futbal
	- Športová olympiáda 1.st. a MŠ
November	- Deň zdravej výživy
December	- Vianočná akadémia, Vianočná burza
Január	- Matematické súťaže (Pytagoriáda, Všetkovedko, Matematický klokan)
Február	- HK, Šaliarsky Matko
Marec	- Deň remesiel
Apríl	- VV – súťaž - Chrán prírodu
Máj	- VV – súťaž - Moja mama
Jún	- Rodinné preteky

V Bardejove 20. 6. 2019

Ved. MZ Mgr. Anna Rohaľová

Správa činnosti PK triednych učiteľov 2. stupňa v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v predmetovej komisii triednych učiteľov (PK TU) jedenásť členov – Mgr. Valéria Dzubáková, Mgr. Jana Harčarová, Mgr. Ján Gmíterko, Mgr. Viera Mikulová, Mgr. Tatiana Bartošová, Mgr. Mária Kendrová, Mgr. Alena Fellegiová, Mgr. Jitka Feciláková, Mgr. Iveta Slivová, Mgr. Stanislav Polák. Vedúcou predmetovej komisie bola výchovná poradkyňa Mgr. Mariana Antolíková.

Realizovali sme deväť zasadnutí v mesiacoch september až jún. Na zasadnutiach sme pracovali podľa schváleného plánu práce. Úlohy a ciele vyplývali z POP a plánu hlavných úloh školy v šk. roku 2018/2019.

Uznesenia z jednotlivých zasadnutí sme plnili priebežne. Spolupracovali sme s rodičmi, vedením školy a inými inštitúciami. Z každého zasadnutia výchovná poradkyňa vyhotovila prezenčnú listinu a zápisnicu.

Ciele

- Prevencia šikanovania
- Dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa
- Dodržiavanie školského poriadku
- Prostredníctvom spolupráce výchovnej poradkyne a triednych učiteľov predchádzať, eliminovať a operatívne riešiť výchovné problémy žiakov
- Skvalitňovať spoluprácu s rodičmi
- Dodržiavať pokyny k školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie
- paragrafu 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011, časť vzdelávací program pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením, ako aj Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím
- Spolupráca so Žiackym školským parlamentom (ŽŠP)

Ciele boli plnené priebežne formou aktivít v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP) a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny (UPS VaR) v Bardejove, prostredníctvom spolupráce s vedením školy, špeciálnou pedagogičkou p. Mgr. Fedorovou a rodičmi.

Zasadnutia

September

- Prerokovanie a schválenie plánu práce PK triednych učiteľov v školskom roku 2018/2019.
- Nový Školský poriadok a jeho dôsledné dodržiavanie
- Vnútna smernica o prevencii a riešení šikanovania žiakov vychádzajúca so smernice Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- Činnosť ŽŠP v školskom roku 2018/2019
- Ponuka aktivít CPPPaP a SCŠPP v Bardejove

Október

- Účasť triednych učiteliek bývalého štvrtého ročníka na zasadnutí predmetovej komisie. Prítomných informovali o výchovno-vzdelávacích výsledkoch súčasných piatakov na prvom stupni
- Skvalitniť prácu triedneho učiteľa, skvalitniť spoluprácu s rodičmi
- Informácie o začlenených žiakoch
- Informácie z porady výchovných poradcov
- Činnosť ŽŠP: Európsky deň zdravia, Vyhlásenie školskej výtvarnej súťaže Logo ŽŠP
- Spolupráca s CPPPaP a SCŠPP v Bardejove

November

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok
- Návrhy udelenia výchovných opatrení
- Návrhy na nové alebo opakované vyšetrenia žiakov
- Mobilné telefóny v ZŠ, školský poriadok
- Spolupráca s CPPPaP a SCŠPP
- Činnosť ŽŠP: vyhodnotenie súťaže Naj logo parlamentu, Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, Svetový deň pozdravov, Deň počítačovej bezpečnosti, zhodnotenie turistickej akcie vo Vysokých Tatrách organizovanej žiackym školským parlamentom pre žiakov druhého stupňa s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami v školskom roku 2017/2018

December

- Prerokovanie zápisov žiakov v klasifikačných záznamoch, návrhy triednych učiteľov na zlepšenie výchovných problémov
- Dodržiavať jednotnosť a dôslednosť výchovných opatrení pri porušovaní školského poriadku
- Zdravenie sa žiakov zamestnancom školy a správanie sa počas prestávok
- Spolupráca s CPPPaP, SCŠPP a UPSVaR
- Činnosť ŽŠP: Mikuláš, Vianočná burza,

Január

- Hlavným bodom zasadnutia bolo vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie v prvom polroku školského roku 2018/2019
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za prvý polrok, návrhy výchovných opatrení a klasifikácie správania sa žiakov
- Klasifikácia žiakov so ŠVVP
- Ochranné opatrenie, Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky
- č. 320/2008 Z. z., § 58 zákona
- Spolupráca s CPPPaP a SCŠPP
- Činnosť ŽŠP: Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu

Február

- Spolupráca s rodičmi, zlepšenie sociálnej klímy v triede
- Prerokovanie zápisov žiakov v klasifikačných záznamoch
- Činnosť ŽŠP: Valentín, Príprava burzy vecí
- Spolupráca s CPPPaP, SCŠPP a UPSVaR

Apríl

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov II. stupňa za tretí štvrt'rok
- Začlenení žiaci, nové návrhy na vyšetrenie, opakované vyšetrenia
- Návrhy udelenia výchovných opatrení
- Spolupráca s CPPPaP, SCŠPP a UPSVaR
- Činnosť ŽŠP: Deň Zeme, Burza vecí, zhodnotenie rozhlasovej relácie venovanej učiteľom v marci

Máj

- Výchovno-vzdelávacie výsledky, prekonzultovanie zápisov žiakov v klasifikačných záznamoch
- Prijatie žiakov ôsmeho a deviatego ročníka na SŠ
- Spolupráca s CPPPaP, SCŠPP a UPSVaR, prevencia šikanovania, monitorovanie správania sa žiakov
- Činnosť ŽŠP: Školská výtvarná súťaž organizovaná v spolupráci s UPSVaR zameraná na prevenciu šikanovania s názvom Šikana nie je hra, vyhodnotenie a odovzdanie cien

Jún

- Hlavným bodom zasadnutia bolo zhodnotenie činnosti predmetovej komisie v druhom polroku školského roku 2018/2019
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za druhý polrok, návrhy výchovných opatrení a klasifikácie správania sa žiakov triednymi učiteľmi
- Klasifikácia začlenených a vyšetrených žiakov
- Spolupráca s CPPPaP a UPSVaR
- Činnosť ŽŠP: Vyhodnotenie činnosti, návrhy činnosti v novom školskom roku, výlet členov parlamentu

Návrhy na zlepšenie činnosti PK

- Zmena názvu predmetovej komisie triednych učiteľov (PKTU) na metodické združenie triednych učiteľov druhého stupňa (MZTU)
- Organizovať viac odborných prednášok v spolupráci s policajným zborom a inými inštitúciami na tému Prevencia šikanovania v rámci triednických hodín
- Dôslednosť a jednotnosť pri riešení porušovania školského poriadku zo strany triednych učiteľov
- Pri pretrvávajúcich výchovných problémoch organizovať mimoriadne rodičovské stretnutia pre rodičov danej triedy s možnosťou pozvať odborníkov z CPPPaP, SCŠPP, polície a iných inštitúcií.

V Bardejove dňa 20. 06. 2019

Mgr. Mariana Antolíková

Záverečná správa koordinátora MO

Základná škola Bartolomeja Krpelca Bardejov
Základná škola Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov
Školské metodické oddelenie

V zmysle koncepcie a plánu p r á c e ŠMO boli pripravené a uskutočnené v školskom roku 2018 – 2019 tieto P O D U J A T I A:

27. september 2018

Seminár pre učiteľov základných škôl:

T é m a: Ciele a indikátory vyučovacieho procesu
L e k t o r: Mgr. Ján ŠOLTĚS, bývalý školský inšpektor a riaditeľ školy
Miesto: ZŠ B. Krpelca Bardejov
P o č e t ú č a s t n í k o v: 28

24. november 2018

Seminár pre učiteľov základných škôl

T é m a: Špecifiká vzdelávania žiakov s autizmom v základnej škole
L e k t o r i: Mgr. Lívia MICHNOVIČOVÁ a Mgr. Janka OVÁDOVÁ, špeciálny pedagógovia Súkromnej spojenej školy a CVI Prešov na Vodárenskej ulici 3
Miesto: ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov
P o č e t ú č a s t n í k o v: 17

28. november 2018

Komentovaná hodina telesnej výchovy

T é m y: Základné pohybové zručnosti, povel, zástup
Názory a skúsenosti o testovaní pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka ZŠ
U č i t e ľ k a: Mgr. Alena DZÚROVÁ, ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov
Miesto: ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov
P o č e t ú č a s t n í k o v: 18

6. december 2018

Seminár FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

T é m y: Úvod do finančnej gramotnosti a úvod do investovania
Osobný a rodinný rozpočet, finančné plánovanie, sporenie
Ako postupovať pri finančnom vzdelávaní žiakov základných škôl
L e k t o r k a: Veronika BARTKOVÁ, Team Managers Group SK s.r.o., Košice
Miesto: ZŠ B. Krpelca Bardejov
P o č e t ú č a s t n í k o v: 16

26. február 2019

Pracovné stretnutie s predsedom OZPŠaV

T é m a: Aktuálne temy školstva na Slovensku
L e k t o r i: Ing. Pavol ONDEK, predseda OZPŠaV
RNDr. Ingrid GAMČÍKOVÁ, podpredsedníčka zväzu a predsedníčka Združenia ZŠ
Miesto: ZŠ B. Krpelca Bardejov
P o č e t ú č a s t n í k o v: 53

29. marec 2019

Seminár pre učiteľov matematiky základných škôl

Téma: Objavovanie sveta čísel – paralela medzi fylogenezou a antogenézou

Lektor: Mgr. Milan DEMKO, PhD., vedúci oddelenia matematiky, Katedry fyziky, matematiky a techniky FHPV PU Prešov

Miesto: ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov

Počet účastníkov: 13

26. apríl 2019

Finančná akadémia pre najmenších

Téma: Praktické ukážky vyučovania finančnej gramotnosti pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ

Lektorka: Veronika BARTKOVÁ, Team Managers Group SK s.r.o., Košice

Miesto: ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov

Počet účastníkov: 17

22. máj 2019

Stretnutie s advokátom – právna poradňa

Témy: Nemajetková ujma

Vrátenie daru súdnou cestou

Ochrana spotrebiteľa

Lektor: JUDr. Vladimír POCH, advokát Bardejov

Počet účastníkov: 18

SÚHRN:

Počet podujatí: 8

Počet účastníkov: 180

**OVEROVANIE VEDOMOSTÍ ŽIAKOV PÍSMNÝMI PREVIERKAMI
Z MATEMATIKY**

Škola: ZŠ Nám. arm. gen L. Svobodu 16, Bardejov

Dátum	Ročník	Počet preverovaných tried	Počet preverovaných žiakov
18. 06. 2019	4.	2	28
18. 06. 2019	8.	2	32

METODICKÉ MATERIÁLY POSKYTNUTÉ ŠKOLÁM

1. Pedagogická dokumentácia a iné tlačivá
2. Základná škola – Smernica o vedení pedagogickej dokumentácie základnej školy
3. Vnútoraná smernica o vedení pedagogickej dokumentácie - v z o r
4. Petronela Molnárová, Lucia Quttnerová: NADANÍ ŽIACI
5. Ing. Ľubica ČERNÁ, PhD., Ing. Eva GERGELOVÁ: STRES V PRÁCI UČITEĽA

PUBLIKOVANIE PODUJATÍ V TLAČI

„BARDEJOVSKÉ NOVOSTI“

D á t u m	N á z o v č l á n k u
23. 10. 2018	Kvalitné vzdelávanie žiakov – cieľ každej školy
15. 01. 2019	Autizmus je spôsob bytia
9. 04. 2019	Objavovanie sveta čísel
30. 04. 2019	Finančná akadémia pre najmenších

Ďalšie príspevky, ktoré neboli uverejnené v „BN“ posielam v prílohe.

Z Á V E R:

Riaditeľstvá škôl a účastníci jednotlivých podujatí kladne hodnotili prípravu a obsah metodických dní a seminárov.

Tieto podujatia sú prínosom pri ďalšom vzdelávaní učiteľov s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu so žiakmi.

B a r d e j o v, 22. 06. 2019

Vypracoval: PaedDr. Mikuláš DENIS, školský metodik

Záverečná správa koordinátora
RIRŠ – rozvoj informatizácie regionálneho školstva /Infovek/

Informatizácia spoločnosti je postupný prechod k maximálnemu využívaniu informačných a komunikačných technológií vo všetkých oblastiach spoločenského, politického a hospodárskeho života. V oblasti školstva zavádzanie najmodernejších informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, tvorba e-learningového obsahu vyučovania a školenia pedagógov pre aktívne používanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese je kľúčovým faktorom ďalšieho rozvoja vzdelanosti v Slovenskej republike. Úlohy z tejto oblasti plnia všetci pedagogickí zamestnanci pod vedením koordinátora informatizácie Mgr. Jána Gmitera. Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Sčasti zabezpečuje aj chod a údržbu informačného systému.

Naša škola je zapojená do viacerých projektov týkajúcich sa informatizácie školstva:

- RIRŠ – rozvoj informatizácie regionálneho školstva (INFOVEK 2)
- Operačný program Vzdelávanie, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
- Operačný program Vzdelávanie , Národný projekt Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Operačný program Vzdelávanie, Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete anglický jazyk
- Projekt Dátového centra Ministerstva školstva
- Microsoft PiL School Agreement
- Digipédia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – eTest
- IT Akadémia

K1. Konkrétne ciele projektu RIRŠ:

pripojenie škôl na internet, WiFi do škôl, antivírusový softvér NOD, správa majetku dodaného školám v rámci projektov, organizácia školení ovládania techniky a služieb dodanej školám v rámci projektov, realizácia projektov podporujúcich zavádzanie a využívanie informačných technológií.

Identifikačné číslo školy: 1275. Správca projektu – Mgr. Ján Gmiterko, odborný garant – Mgr. Stanislav Polák

Viac info na: <http://www.rirs.iedu.sk/default.aspx>

K2. UIPS Projekty sú zamerané na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a nový systém kariérneho rastu).

Zapojení pedagógovia: Mgr. Marek Pataky, Mgr. Stanislav Polák

Viac info na:

<http://www.uips.sk/narodne-projekty/modernizacia-vzdelavacieho-procesu-na-zakladnych-skolach>

K3. Cieľom NP PKR je vytvoriť a rozvíjať efektívny systém kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácií pedagogických a odborných zamestnancov v súlade so zákonom o pedagogických a odborných zamestnancov a v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti.

Zapojení učitelia: Mgr. I. Slivová a Mgr. V. Dzubáková. Viac info na:

<http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov>

K4. Cieľom projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách je skvalitniť prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Národný projekt sa koncentruje na doplnenie vzdelávacieho systému o kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov na 1. stupni základných škôl. Prospieva, však aj informatizácii školy a to dodaním a používaním modernej didaktickej techniky pre zapojených učiteľov.

Zapojení učitelia: p.u. Fedorová, Fellegiová D.,

Viac info na: http://www.educj.sk/buxus/generate_page.php?page_id=1

K5. Ambíciou MŠ SR je vytvoriť a prevádzkovať Dátové centrum rezortu školstva (centrálne úložisko digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania a administratívnych dát) s garanciou vysokej bezpečnosti spravovaných dát a zároveň s vysokou dostupnosťou systémov. Dátové centrum bude budované vo viacerých etapách v priebehu 4 rokov. Súčasťou DC je aj digitálny obsah tzv. Planéta vedomostí.

Vzdelávací obsah bude postupne dopĺňaný ako súčasť viacerých realizovaných projektov. V dátovom centre okrem sprístupnenia obsahu bude možné centrálne prevádzkovať aplikácie, ktoré umožnia vytvárať vzdelávací obsah, vykonávať meranie vedomostí žiakov (plošné testy vedomostí žiakov vrátane maturít) a zhromažďovať administratívne údaje potrebné pre ďalšie analýzy a riadenie rezortu. Zároveň bude dátové centrum slúžiť ako centrum elektronickej komunikácie v rezorte školstva. Riadený prístup k údajom uloženým v dátovom centre budú mať žiaci, učitelia, zamestnanci MŠ SR, orgánov centrálnej štátnej správy a miestnej samosprávy, ale i ostatní občania prístupujúci k vzdelávaciemu obsahu.

Viac info na: <https://www.iedu.sk/Stranky/default2.aspx>

K6. V roku 2004 podpísalo Ministerstvo školstva s firmou Microsoft Memorandum o porozumení. Cieľom tejto spolupráce je uskutočňovať nasledovné činnosti: Zabezpečenie dostupnosti najnovšieho softvéru na školách, zabezpečenie dostupnosti nízko nákladových technológií na školách, podpora rozvoja IT zručností a príprava školení na tému najmodernejšie technológií, a podpora on-line komunity v oblasti vzdelávania. Spoločnosť Microsoft ponúka v rámci Microsoft School Agreement znížené ceny produktov. Okrem toho sú pre školy v socioekonomicky slabých regiónoch k dispozícii produkty Microsoft Windows XP Pro Upgrade a Microsoft Office SP Pro za špeciálne ceny dané iniciatívou Partneri vo vzdelávaní v rámci štandardnej dohody Microsoft School Agreement. Na konci roka 2011 bol projekt PIL ukončený, ale po niekoľkomesačných rokovaniach bol ešte predĺžený do konca roku 2017. V súčasnosti prebieha znovu registrácia aj našej školy do projektu.

Viac info na: <http://www.microsoft.com/slovakia/education/default.mspix>

K7. Digipedia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Projekt, ktorý realizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom je financovaný z prostriedkov Európskej

únie v rámci Operačného programu informatizácia spoločnosti. Škola získala digitálny set - interaktívnu tabuľu značky QOMO a notebook Lenovo. Možnosť doplniť digitálnu učebňu tabletmi sme zatiaľ odmietli - v tomto prípade by musela splniť škola dodatočné podmienky, ktoré sa zdali neprimerané a využívanie tabletov v škole zatiaľ nedostatočne pripravené.

Viac info na: <http://www.digiskola.sk/>

K8. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania NÚCEM začal 12. marca 2013 realizovať národný projekt zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami a 18. 6. 2014 sa do tohto projektu aj naša škola zapojila. V tomto školskom roku sme obdržali kmeňovú knihu žiakov a učiteľov – prihlasovacie údaje pre elektronické testovanie, v praxi sme systém eTest využili najmä v máji, keď pomocou online testov pripravených NÚCEMom otestovali štvrtákov zo slovenčiny a ôsmakov zo slovenčiny aj matematiky. Výsledky našich žiakov v týchto testoch boli mierne nad priemernú úspešnosť zúčastnených škôl.

Viac info na: <http://www.etest.sk/>

K9. Strategický cieľ projektu IT Akadémia:

Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. V našej škole je v projekte zapojených 5 učiteľov. Ide o modernizáciu vyučovania v predmetoch matematika, informatika, fyzika, chémia a geografia.

Prácu školy a najdôležitejšie udalosti zo života školy sme už tradične propagovali a zviditeľňovali na stránke školy www.zsvinbarg.sk. V októbri 2018 sme prepracovali stránku školy na novom serveri zsvinbarg.edupage.org. Vďaka novým šablónam a moderným funkciám ako aj prepojeniu s programom aSc Agenda je jej správa jednoduchšia, aj keď s určitými obmedzeniami. Napr. čo sa týka formátov nahrávaných súborov a veľkosti úložiska. Preto je stále funkčná aj pôvodná stránka školy, no dostať na ňu sa dá len cez novú stránku. Vďaka zaujímavému obsahu a častej aktualizácii sa stránka stala jednou z najnavštevovanejších stránok svojej kategórie na Slovensku.

Prístup k počítačom pripojených na Internet je na škole pomerne dobrý. V dvoch učebniach s počtom 15 PC a 19 PC žiaci pracujú na vyučovacích hodinách a pri krúžkovej činnosti. Učebne boli počas školského roka využívané približne na 60% počas vyučovania žiakmi a pedagógmi a na 40% v popoludňajších hodinách – krúžky. S pribúdajúcou technikou rastie aj náročnosť údržby a správy týchto zariadení.

Na škole sa stalo samozrejmosťou odovzdávať pedagogickú dokumentáciu (správy zo zasadnutí MZ, PK, zo schôdzí RZ, tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov, plány práce krúžkov, MZ, PK, Plán práce školy, tabuľky výkonov, obežníky, plagáty, vyhodnotenia akcií, a iné.) v digitálnej podobe, uchovávať fotografie z činností na vyuč. hodinách, z akcií organizovaných školou v digitálnej podobe, používať elektronickú poštu v pracovnej komunikácii, využívať služby internetbankingu. Vyučujúci využívali služby Internetu aj na rozšírenie svojich odborných vedomostí, zaujímavé stránky navštevovali na vyučovaní spolu so žiakmi, alebo získané materiály využili pri tvorbe vlastných učebných pomôcok a materiálov, učitelia vytvorili aj výučbové prezentácie, ktoré využili na vyučovacích hodinách. K tejto situácii výrazne pomohli školenia našich pedagógov ako aj zápal celého kolektívu pre digitalizáciu a využívanie IKT. Okrem využívania PC na výučbu a na krúžkovú činnosť, sa využívajú tiež na školenia učiteľov, na prípravu učiteľov aj pri administratívnych prácach, pri prihlasovaní žiakov na súťaže a pod.

V tomto šk. roku sme pokračovali aj elektronizáciou vysvedčení – zjednotili sme agendu školy pod jeden program – aScAgenda, ktorého výhody ale aj nevýhody sme si odskúšali najmä pri tlači vysvedčení. Pokračovali sme v priebehu šk. roku v používaní internetovej žiackej knižky pre rodičov všetkých žiakov našej školy.

V budúcom šk. roku chceme: Pokračovať v zavádzaní internetu do kabinetov – je začatá inštalácia novej kabeláže pre pripojenie od miestneho poskytovateľa internetu, ktorý je rýchlejší a stabilnejší ako internet od Telekomu. Aktívnejšie využívať tzv. Planétu vedomostí – digitálny obsah dátového centra. Pokračovať vo využívaní digitálnych učebných materiálov z portálu zborovna.sk. Aktívnejšie sa zapojiť do projektu elektronického testovania žiakov ETEST. V oblasti prezentácie školy vo virtuálnom svete pokračovať v aktualizovaní webového sídla školy, skúsili sme aj novšie formy prezentácie využívané najmä mladšími (facebooková stránka školy, nové fotogalérie s fotkami vo vyššom rozlíšení, vlastný videokanál na youtube a pod.). Za zváženie by stál elektronický školský časopis, ktorý by bol jednak takmer bez nákladov na tvorbu a pre dnešných žiakov a ich rodičov aj atraktívnejší ako klasický tlačný.

V tomto šk. roku sme sa prihlásili k využívaniu služieb RIRŠ 2 (poskytovanie internetu minimálne pre ďalší školský rok). Ponúkli sme rodičom elektronické tlačivá a formuláre, na stiahnutie a vytlačenie. Druhýkrát sme využili aj o elektronický zápisný lístok, ktorý znížil byrokráciu pri zápise do 1. ročníka.

Čoraz vypuklejšia je zastaranosť časti hardvéru. PC v UVT 1 z projektu Infovek sme zamenili za repasované PC / 15 ks /, bolo by vhodné zabezpečiť aj nové monitory k týmto vynoveným počítačom. Alebo dokončiť presun a výmenu PC a monitorov zo spoločnej učebne SG do UVT1. Na druhej strane sa pomerne málo využívajú niektoré z novších kusov techniky, napr. vizualizér, hlasovacie zariadenia alebo aj niektoré interaktívne tabule.

Záverečná správa koordinátora Výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa v tomto roku realizovala v súlade s platnými učebnými osnovami. Bola zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Obsah výchovy na 1. stupni sa prezentoval vo vyučovaní viacerých učebných predmetov, avšak kľúčové postavenie mali prvouka a literárna výchova. Na 1. stupni, do tejto oblasti, boli zahrnuté témy: výchova v rodine, zásady zdravého života, negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu, drog na zdravie a správanie človeka, rovnoprávnosť pohlaví, vznik a vývoj ľudského jedinca. Realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 2. stupni sa prelínala viacerými predmetmi, no najviac sa týkala práve predmetov náboženská výchova, etická výchova, občianska náuka, dejepis, literárna výchova, telesná a športová výchova a biológia. Okrem týchto predmetov bola výchova realizovaná aj triednymi učiteľmi na triednických hodinách. Obsah výchovy na 2. stupni tvorili tieto témy: priateľstvo, kultivované dospievanie, anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov, zodpovedný prístup k sexualite, negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, zásady bezpečného správania. Jednotlivé témy, ktoré sa spomínajú aj v pláne projektu na tento školský rok boli postupne preberané so žiakmi jednotlivých ročníkov. Na hodinách občianskej náuky v 6. ročníku žiaci preberali tematický celok moja rodina. V 7. ročníku sa žiaci oboznámili so životnými štýlmi v rodinách, učili sa komunikovať, spolupracovať, riešiť konflikty. V 8. ročníku sa žiaci učili o odvetviach práva. Na hodinách prebrali rodinné právo, právo na život, právo na zdravie, dohovor o právach dieťaťa. V rámci predmetu biológia boli so žiakmi 7. ročníka prebraté tieto témy: rozmnožovacia sústava, vývin jedinca, intímna hygiena a pohlavné choroby, partnerské vzťahy a rodina, vplyv návykových látok na zdravie človeka, zdravý životný štýl.

Chlapci a dievčatá 5. ročníka sa zúčastnili turnaja v minihádzanej pre ZŠ.

Žiaci 5.- 6. ročníka súťažili na Majstrovstvách školy vo vybíjanej miešaných družstiev.

Žiaci 8. ročníka mali besedu o „Falošných tvárach lásky“.

Dievčatá 6.- 9. ročníka diskutovali na tému „Fyziologické dospievanie“.

Žiačky 7. ročníka mali prezentáciu na tému „Pre dievčatá“

Žiaci 8. A pri preberaní témy „Právo na život“ si pozreli prezentáciu o prenatalnom vývine.

Žiaci 5. ročníka súťažili vo futsale miešaných družstiev.

V Bardejove 15. 6. 2019

Mgr. Eva Mačejová

Závěrečná správa koordinátora pre Primárnu prevenciu drogových závislostí

Koordinátor : Mgr. V. Dzubáková

Šk. rok: 2018/2019

Prevencia drogových závislostí by mala byť jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, správny hodnotový rebríček, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Činnosť koordinátora vychádza z hlavných úloh školy a NP boja proti drogám. Cieľom je aktívne využívanie voľného času detí a mládeže, rozširovať vedomostný potenciál žiakov o účinkoch a škodlivosti drog, fajčenia a alkoholu na zdravie človeka.

Vzdelávacie aktivity

- rozpracovanie preventívneho programu : „Ako poznám sám seba“,
- tried. učitelia 5.-9. ročníka využívajú na triednických hodinách pracovné listy "Ako poznám sám seba", v 1.- 4. ročníku „Nenič svoje múdre telo“,
- využívanie metodického materiálu vypracovaného MsP v roč. 1.-4.,
- príprava prednášky na tému šikana a kyberšikana pre tr. učiteľov na tried. hodiny,
- názorný propag. materiál s protidrogovou tematikou a zdravý životný štýl/ plagáty denníka SME/ na nástenných novinách v jednotlivých triedach,
- deň zdravej výživy s praktickými ukážkami prípravy jedál /vyuč. 1. stupňa /
- ani v tomto školskom roku CPPPaP neorganizovalo žiadne vzdelávacie aktivity pre koordinátorov a neodporučilo spoluprácu s OS Slovensko bez drog

Monitoring:

- dotazník o užívaní alkoholu , o fajčení a vedomosti o drogách v 5.ročníku ; výsledky dotazníka boli vyhodnotené na triednickej hodine
- vedomostný test o drogách v 9. roč.
- monitor o fajčení v 4. ročníku
- nakresli šťastný úsmev alebo smutnú tvár – aktivita pre žiakov 1. ročníka

Ďalšie aktivity:

- spolupráca koordinátora s vyučujúcimi TV , VV a Svet práce/Technika , s vychovávateľkami v šk. klube a hlavne vých. poradkyňou p. Antolíkovou
- výtvarná súťaž Kde sa cítim dobre v spolupráci s p.Antolíkovou a vyučujúcimi 1.stupňa. Z ocenených prác bola inštalovaná výstava v priestoroch školy. Najlepšie výtvarné práce postúpili na okresnú súťaž
- beseda na tému šikanovanie v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- Deň narcisov, Deň Zeme
- Počúvajte o drogách – využitie ponuky OZ krátkych programov na počúvanie realizované na hodinách informatiky a triednických hodinách

Športové aktivity:

- RADŠEJ FUTBAL AKO DROGY - pokračovanie v tradícii obľúbeného turnaja v minifutbale žiakov 1.- 4. ročníka
- turistické vychádzky počas víkendov s tried. učiteľmi a vedúcimi krúžkov
- aktivity troch športovo- turistických krúžkov zameraných na zmysluplné vyplnenie voľného času počas víkendov
- ZOBER LOPTU NIE DROGU - stolnotenisový turnaj žiakov 5. a 6. ročníka

Plánované aktivity na budúci rok :

- naďalej spolupracovať s výchovným poradcom školy a CPPaP
- pokračovať vo vzdelávacích aktivitách pre triednych učiteľov a rodičov
- zúčastňovať sa podujatí organizovaných MsP
- viac pozornosti venovať športovým súťažiam
- spolupracovať s ŠZÚ v Bardejove

V Bardejove 22. 6. 2019

Mgr. V.Dzubáková

Záverečná správa o činnosti CVČ v šk. r. 2018/2019

Mesto Bardejov pri výkone samosprávy všeobecne záväzným nariadením č. 150/2015 zriadilo CVČ ako súčasť ZŠ, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 v Bardejove s termínom začatia činnosti od 1. 9. 2015.

V šk. roku 2018/2019 na škole pracovalo 20 oddelení CVČ. Navštevovalo ich 261 žiakov so VP, z toho 8 žiakov bez VP. Žiaci v záujmových útvaroch boli začlenení podľa oblastí, a to: jazykov – 4 útvary, kultúry a umenia – 6 útvarov, telovýchovy a športu – 7 útvarov, turistických a branných športov – 3 útvary. Žiaci pracovali pod vedením 13 interných zamestnancov a 2 externých zamestnancov.

CVČ pracovalo podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť detí.

Cieľom záujmových útvarov bolo rozvíjať u detí vzťah k športovým aktivitám, zdravému spôsobu života, vzťah k prírode a jej ochrane, spoznávanie regiónu i Slovenska. Výchovným cieľom bolo rozvíjať medzilidské vzťahy a vzájomnú pomoc žiakov.

Krúžky pracovali v popoludňajších hodinách (pondelok až piatok), a taktiež v sobotu a nedeľu (podľa vhodných príležitostí a akcií). Žiaci využívali telocvičňu, vychádzky do blízkeho okolia (Horský beh – Bardejovské Kúpele, Vysielač Mihaľov, výstup na Minčol otvorenie cyklistickej sezóny, zatvárania fontán, privítanie Mikuláša na námestí), exkurzie a turistiku po Slovensku (Kapušíansky hrad, Starý Smokovec – Hrebienok a Reinerova chata, Návšteva DD vo Svidníku, Hvezdáreň Roztoky, Miniskansen drevených kostolíkov Ľutina, návštevy Happylandu, Fundilandu v Prešove, Lanového centra v Prešove) ale aj v zahraničí (Zakopané Poľsko), zúčastňovali sa filmových predstavení v Bardejovských Kúpeľoch, ale aj muzikálu „Cesta na severný pól“ v Prešove a koncertu hudobnej skupiny IMT SMILE v Steel aréne v Košiciach, pobytu vo WELLNES v Bardejovských Kúpeľoch, zúčastňovali sa súťaží (JUDO, športové, výtvarné a literárne súťaže). Pripravovali kultúrne programy pre rodičov a verejnosť (Akadémia ku Dňu matiek v kostole Sv. Rodiny na Vinbargu - Mladý animátor a Krížová cesta v kostole Sv. Rodiny na Vinbargu a v chráme blažených hieromučeníkov Pavla Petra Gojdičaa Vasil'a Hopka na Vinbargu). Zdokonaľovali sa v jazykoch (Hravá slovenčina, kultúra a hravá angličtina). Z činnosti záujmových útvarov sa pravidelne viedla fotodokumentácia, ktorá bola priebežne zverejňovaná na webovej stránke školy.

NÁZOV KRÚŽKU	VEDÚCI KRÚŽKU	POČET ŽIAKOV
Oblasť jazykov		
1. Hravá slovenčina	Mgr. Tatiana Bartošová	12
2. Kultúra a hravá angličtina	Mgr. Dana Fellegiová	12
3. Literárno-výtvarný krúžok	Mgr. Stanislav Polák	13
4. Slovenčina pre deviatakov	Mgr. Iveta Slivová	12
Oblasť kultúry a umenia		
1. Literárno-tanečný krúžok	Mgr. Anna Rohaľová	15
2. Mladý animátor	Mgr. Jana Harčárová	16
3. Mladý animátor I.	Mgr. Daniela Katušinová	12
4. Mladý animátor II.	Mgr. Daniela Katušinová	13
5. Malý kuchárík	Anna Cimbaláková	12
6. Tvorivé výtvarné umenie	Mgr. Mariana Antolíková	13
Oblasť telovýchovy a športu		

1. Futbal – športové hry	Viera Viszlayová	13
2. Gymnastika	Mgr. Alena Fellegiová	15
3. Judo (1. skupina)	Jaroslav Marušin	14
4. Judo (2. skupina)	Jaroslav Marušin	14
5. Športové hry	Mgr. Alena Fellegiová	12
6. Športové hry	Mária Chomjáková	12
7. Vybíjaná	Mgr. Eva Mačejová	12

Oblasť turistiky a branných športov

1. Turistický krúžok	Viera Viszlayová	13
2. Športovo-turistický krúžok	Mgr. Mariana Antolíková	13
3. Športovo-turistický krúžok	Mgr. Valéria Dzubáková	12

Návrhy :

- prepojenie užšej spolupráce rodičov a školy pri organizovaní školských podujatí,
- prezentovať činnosť záujmového útvaru na verejnosti,
- rozvíjať potenciál detí a individuálne pristupovať, kladne motivovať,
- snažiť sa vytvárať príjemné, nekonfliktné a konštruktívne vzťahy, venovať čas a priestor
- na dobrú komunikáciu, nachádzať možnosť spolupráce, vytvárať atmosféru dôvery
- a vzájomnej podpory.

Mgr. Daniela Katušinová

Správa o plnení plánu

„Školy podporujúcej zdravie „ za školský rok 2018/ 2019

V školskom roku 2018/2019 Základná škola Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 v Bardejove pokračovala v činnosti a realizácii úloh vyplývajúcich z plánu práce na stanovený školský rok. Úlohy, ktoré boli schválené začiatkom mesiaca september sa plnili postupne v spolupráci s vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, so školským výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Bardejove , s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Bardejove, so školskou stravovacou komisiou a centrom výchovnej prevencie v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa s platnosťou od 6.2.1991.

V spolupráci s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Bardejove bola realizovaná v 1.ročníku beseda Zdravý chrup, v 2.ročníku beseda Základné hygienické návyky, v 3. ročníku beseda Prvá pomoc , vo 4.ročníku beseda Zdravá chrbtica.

V boji proti šikanovaniu na škole sme robili besedy na triednických hodinách ako jednu z foriem prvej prevencie ochrany detí a výtvarnú súťaž „Šikana nie je hra“

V spolupráci s CPPPpP pre žiakov v jednotlivých ročníkoch boli realizované preventívne programy a aktivity zamerané na zlepšovanie klímy v triedach a vzájomné porozumenie medzi žiakmi a učiteľmi.

V spolupráci s Červeným krížom sme zorganizovali dobrovoľnú finančnú zbierku pod názvom „Liga proti rakovine“, na ktorú dobrovoľne prispeli žiaci a zamestnanci školy.

Ďalej sme sa zapojili do zbierky „Modrý gombík“. Preukázali sme tak ľudskosť, nezištnosť a ochotu pomáhať chorým a bezbranným.

V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere starého papiera . Aj tento šk. rok sa naša škola zapojila do celoslovenskej súťaže v zbere hliníkových viečok SABI a tetrapakov.

Ku Dňu Zeme sme organizovali aktivitu zameranú na upratanie okolia školy a sídliska Vinbarg.

Žiaci sa zúčastňovali výtvarných, kultúrnych a športových súťaží a podujatí priamo v škole ale aj mimo školy. Tiež sme sa zúčastňovali divadelných predstavení v Prešove a Košiciach a školských výletov. Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili školy v prírode . Žiaci 1.stupňa a 2.stupňa mali možnosť zúčastniť sa lyžiarskeho výcviku. Žiaci všetkých ročníkov pravidelne navštevovali mestskú plaváreň a vylepšovali svoje plavecké schopnosti. Žiaci 1.stupňa v zimnom období chodili na klzisko.

Organizovali a zúčastňovali sme sa športových akcií: volejbal , futbal, atletika, basketbal, , turistika, , kde si žiaci rozvíjali svoju obratnosť, vytrvalosť, silu, zdatnosť a zároveň vieru v svoj talent, schopnosti a nadanie. V spolupráci s MŠ sme organizovali Športovú olympiádu pre predškolákov a žiakov 1. ročníka a minifutbal. Na 1. stupni sme organizovali „Rodinné preteky“ a minifutbal zmiešaných družstiev žiačok a žiakov, kde sme vytvorili súťaživú a priateľskú atmosféru medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi. Karneval žiakov a učiteľov 1. stupňa v spolupráci s občianskym združením „M21“ vytvoril družnú a veselú atmosféru.

Estetické cítenie u žiakov sme rozvíjali pri úprave tried, aktualizáciou nástenných novín a skrášľovaním interiéru školy. Súťaž o najkrajšiu vianočnú ikebanu rozvíjala u našich žiakov kreativitu, fantáziu, estetickosť a schopnosť tvoriť. Svoje vedomosti z jednotlivých predmetov si žiaci overovali vo vedomostných súťažiach, zúčastnili sa prednesu poézie a prózy v materinskom aj cudzom jazyku, zúčastnili sa literárnych súťaží a olympiád. V tomto školskom roku na našej škole opäť pracovali krúžky pod vedením našich pedagógov, ktoré umožnili žiakom rozvíjať svoje ekologické, logické, etické a estetické myslenie, fyzickú zdatnosť a obratnosť.

Dopravná výchova na 1.stupni bola realizovaná na hodinách prvouky a vlastivedy formou besied s policajtom a učiteľom z autoškoly p. Novotným.

Zdravú výživu sme propagovali besedami na triednických hodinách a na hodinách prírodovedy .V spolupráci s rodičmi sme organizovali Deň zdravej výživy. Školský klub organizoval pre deti akciu „ Týždeň zdravej výživy“, kde deti mali možnosť pripraviť a ochutnať jednoduché jedlá z ovocia a zeleniny. K obedom v školskej jedálni boli pridávané pravidelne zeleninové šaláty a ovocie. Škola je naďalej zapojená do školského mliečneho programu . Vedúca školskej jedálne už tradične aj v tomto školskom roku pripravila aktivitu „ Varíme chutne a zdravo“ v spolupráci so spoločnosťou Ryba Košice.

Vyučujúci v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bardejove, výchovnou poradkyňou a školským špeciálnym pedagógom aktívne pristupovali k odstraňovaniu rôznych porúch u žiakov v čítaní, písaní, počítaní a v správaní. Žiakom s LMD a s diagnózou ADHD venovali individuálny prístup a úzko spolupracovali s rodičmi žiakov a zároveň so špeciálnym a výchovným pedagógom na škole. Na škole bola zriadená trieda pre žiakov s autizmom.

Na záver by som chcela poďakovať všetkým, ktorí sa na realizácii úloh projektu ŠPZ podieľali .

Vypracovala : Mgr. Katarína Graveczová

Bardejov, 21. 06. 2019