



ŚWIETLICOMANIA

NUMER 103- MAJ, CZERWIEC 2021

Powrót uczniów do nauki w formie stacjonarnej

Od 4 maja uczniowie klas I-III szkół podstawowych ze wszystkich województw uczęszczają na zajęcia w budynku szkoły.

17 maja 2021 r. na tryb nauki w formie hybrydowej (50%/50%) przeszli uczniowie klas IV-VIII, a od 31 maja 2021 r. wszystkie szkoły pracują w trybie stacjonarnym (rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19).

Od 7 czerwca możliwe będzie zapisanie dzieci w wieku 12-15 lat na szczepienia przeciw COVID-19. Szczepienia w szkołach będą organizowane we wrześniu.

„W związku z rozbudową szkoły:

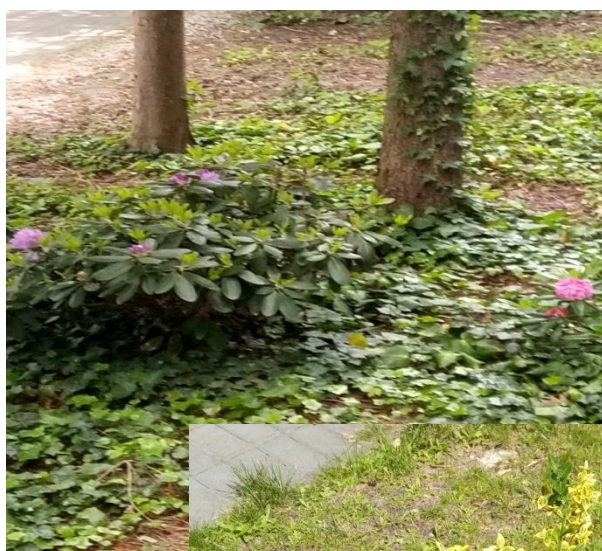
- Od 31 maja do 11 czerwca wracają stacjonarnie do szkoły klasy 7 i 8, a klasy 4-6 nauka on-line. Przy czym 3-4.06. to dni wolne od lekcji.

- Od 14 do 24 czerwca do szkoły będą przychodzić klasy 4-6, a klasy 7 i 8 nauka on-line.

- 25 czerwca 2021 zakończenie roku szkolnego (w klasach).

Plan lekcji pozostaje taki, jaki był w tym mijającym tygodniu. Możliwe są jednak wyjścia poza szkołę, krótkie wycieczki i zajęcia integracyjne (...)" (inf. pani dyr. Anna Gołygowska)

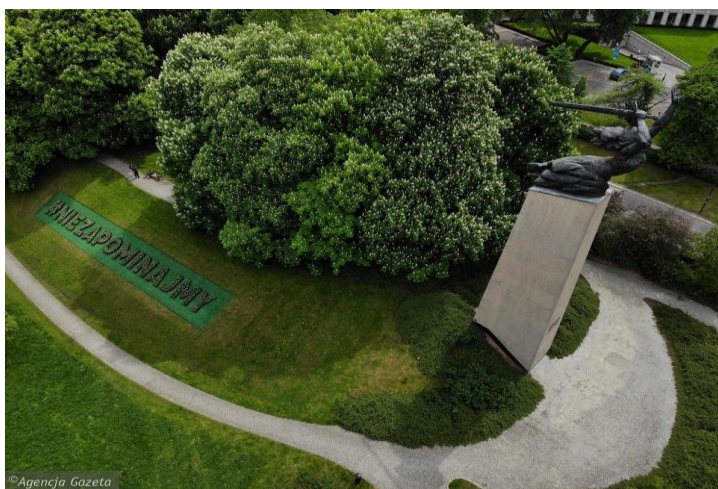
ZIELONO I WIOSENIE WOKÓŁ SZKOŁY...



POD POMNIKIEM NIKE

#NieZapominajmy - kwietny napis pod pomnikiem Nike pamięci ofiar COVID-19

Prezydent Rafał Trzaskowski zainicjował akcję, by 15 maja podkreślić, że pamiętamy i będziemy pamiętać o ofiarach COVID -19. W jednym z najbardziej eksponowanych miejsc w stolicy powstał wysadzany białymi begoniami napis: #NIEZAPOMINAJMY.



„Wszyscy znamy kogoś, kto stracił bliską osobę z powodu zakażenia koronawirusem. Często odchodzili w samotności, bez możliwości pożegnania się z rodziną i przyjaciółmi. Dlatego 15 maja, w Dzień Polskiej Niezapominajki, wykonujemy symboliczny gest. Pod pomnikiem Nike obsadziliśmy białymi kwiatami napis #NieZapominajmy. Do akcji włączyły się inne polskie miasta, m.in. Kołobrzeg, Poznań, Gdańsk i Tczew, za co im ogromnie dziękuję. Nie zapominajmy - bądźmy razem, pokażmy swoją empatię i solidarność – mówił prezydent Rafał Trzaskowski”.



Białe begonie wspólnie z prezydentem posadzili: jego zastępczyni Renata Kaznowska i pracownicy urzędu.

Begonia jest rośliną kruchą, przywodzi także na myśl kruchość ludzkiego życia.

Kwietnik ma aż 28 metrów długości i cztery metry wysokości (sam napis #NIEZAPOMINAJMY ma długość 26 metrów i wysokość 2 metry). By go wypełnić, wykorzystano 1470 sztuk białych kwiatów. To begonia stale kwitnąca, zwana inaczej wiecznie kwitnąca (Begonia semperflorens) (źródło- Urząd Miasta)



JĘZYK NASZ OJCZYSTY

ZAPAMIĘTAJ !!!



TAUTOLOGIE

To zbędne powtórzenia. Wyrazy o tym samym znaczeniu występują obok siebie. Zupełnie niepotrzebnie.
Tautologie to błędy stylistyczne.

Oto przykłady:

stan i kondycja
i jeszcze na dodatek
siła i moc
suwerenność i niezawisłość
odwaga i męstwo
najlepszy i optymalny

Mamy prawa



mamy obowiązki

*"Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w swej godności i w swych prawach "
(art.1 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka)*

**Wkrótce wakacje. Przed Wami, drodzy Uczniowie, czas wypoczynku.
Przypominamy art. 31 najważniejszego dokumentu o prawach dzieci.**

Art. 31. 1. Konwencji o Prawach Dziecka

1. Państwa-Strony uznają prawo dziecka do wypoczynku i czasu wolnego, do uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych, stosownych do wieku dziecka, oraz do nieskrępowanego uczestniczenia w życiu kulturalnym i artystycznym.

2. Państwa-Strony będą przestrzegały oraz popierały prawo dziecka do wszechstronnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym oraz będą sprzyjały tworzeniu właściwych i równych sposobności dla działalności kulturalnej, artystycznej, rekreacyjnej oraz w zakresie wykorzystania czasu wolnego.

MÓJ PUPIL

PUSIO

Pusio to mój królik. Jest cały biały i ma stojące uszy. Jest miniaturką. Ma 7 lat. Dostałam go w prezencie na urodziny, gdy miałam 3 lata. Mieszka w klatce, w której ma miskę



do jedzenia. Karmię go specjalną karmą dla królików. Czasami daję mu sałatę i marchewkę. Wypuszczam go z klatki codziennie, a on chowa mi się pod łóżko. Mieszka w moim pokoju i bardzo hałasuje w nocy. Czasami budzi mnie. Ma chorobę genetyczną. Rosną mu szybko zęby. Jest to kłopotliwe, bo często odwiedza weterynarza. Jest bardzo miłutki i słodziutki. *Emilka kl.3a*



PIES WARCZY...

Warczenie odbierane jest jako zapowiedź gryzienia, przez co jest traktowane jako problem sam w sobie. Czy każde warczenie jest powodem do niepokoju? Nie! Warczenie jest sygnałem komunikacyjnym, którego znaczenie zależy od sytuacji, w której się pojawia.

Gdy pies warczy na człowieka w innym kontekście niż zabawa, jak najszybciej wychodzimy z sytuacji, w której warczenie się pojawiło, a następnie analizujemy, co się wydarzyło, szukamy źródła problemu i nad nim pracujemy. Jeśli nie wiemy, dlaczego pies warczał, zgłaszamy się do specjalisty. Właśnie dostaliśmy od psa sygnał, że pojawił się problem, który może prowadzić do użycia zębów. Nie należy tego ignorować!

W sytuacji, gdy jeden pies warczy na drugiego, nie należy panikować. Warczenie to jeszcze nie agresja, to tylko komunikat, że pies sobie czegoś zdecydowanie nie życzy. Bądźmy uważni, patrzmy na reakcję drugiego psa i interweniujemy, dopiero gdy sytuacja rozwija się w stronę konfliktu – drugi pies ignoruje warczenie lub sam zaczyna warczeć. Doceńmy też psie ostrzeżenia, bo prawdziwy problem pojawia się wtedy, gdy pies nie warczy, a od razu używa zębów (źródło: *Fajny Zwierzak*)

PRZYSŁOWIA/ POWIEDZENIA O PSACH

Czepił się jak rzep psiego ogona.

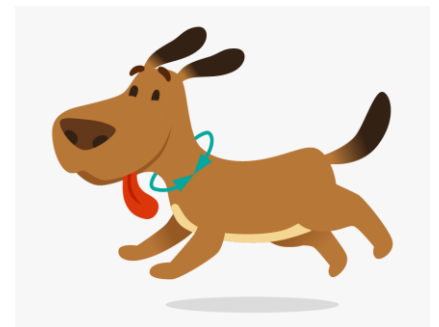
Nie dla psa kielbasa.

Nawet psa by z domu nie wygonił / pogoda pod psem.

Tu jest pies pogrzebany (sedno sprawy, o to właśnie chodzi).

Wieszać na kimś psy (szkalować, znieważać) .

Wierny jak pies.



(zdjęcie-źródło:kindpng)

NIECH SIĘ MURY PNA DO GÓRY...



SAVOIR VIVRE

TEST GRZECZNOŚCI

1. Co to jest kindersztuba?

- a) Dobre wychowanie wyniesione z domu. b) Ciastko.

2. Co oznacza francuski zwrot foux pas?

- a) Znajomość życia, czyli dobry ton. b) Gafa, czyli naruszenie norm towarzyskich.

3. Co należy zrobić z użytą gumą do żucia?

- a) Przykleić ją gdziekolwiek. b) Zawinąć w papierek po gumie i wyrzucić do kosza.

4. Kto ma pierwszeństwo przy przechodzeniu w drzwiach?

- a) Ten, kto przechodzi jako pierwszy.
b) Przepuszczamy przodem kobiety, dziewczęta i starszych. Pierwszeństwo mają ci, którzy wychodzą.

5. Co należy zrobić z serwetką podczas obiadu?

- a) Zawiązać ją pod szyją, aby nie ubrudzić się podczas jedzenia.
b) Podczas jedzenia położyć serwetkę na kolanach.

6. Co zrobić z pestką, którą czujesz w ustach podczas jedzenia owoców?

- a) Dyskretnie wypluć pestkę na łyżeczkę, a następnie odłożyć na talerzyk
b) Dyskretnie wypluć pestkę i upuścić na podłogę.

7. Czy można prowadzić rozmowę podczas jedzenia?

- a) Nie wolno rozmawiać, mając pełne usta. b) Wolno rozmawiać, ale należy odłożyć wtedy sztućce.

8. Czego nie wolno robić w gościnie?

- a) Zaglądać do szaf i szuflad. b) Wycierać buty przed wejściem .

9. Kiedy mężczyzna powinien zdjąć nakrycie głowy?

- a) Kiedy zimą wychodzi z pomieszczenia na zewnątrz .
b) Kiedy wchodzi do jakiegoś pomieszczenia, np . szkoły, kościoła .

10. W jaki sposób należy okazać szacunek czasie rozmowy?

- a) Można trzymać rękę w kieszeni. b) Trzeba patrzeć na rozmówcę i uważnie go słuchać.

11. Kiedy można zabrać głos w czasie lekcji?

- a) Zawsze wtedy, kiedy masz coś do powiedzenia. b) Po podniesieniu ręki.

(źródło: *Małolalek*)

*„Rozmawiały dwie łyżki składnie
Czy przy stole siorbać jest ładnie?
Czy z talerza się wszystko zjada?
Czy jak się je, to się nie gada?
Stół podsłuchując rozmowę
Wygłosił poważną mowę:
Posilek to ważna jest sprawa
Na bok żarty i głupia zabawa.
Przy stole się nie parska i beka
Świadczy to o kulturze człowieka
Zatem krótko, moje drogie panie.
Tak wygląda dobre wychowanie”*

FINAŁ Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”

15 VI została zakończona I edycja projektu.
W projekcie brali udział uczniowie z klasy 3a uczęszczający do świetlicy (20 uczniów) pod kierunkiem pani Jolanty Gutowskiej i uczniowie kl. I-II (20 uczniów) pod kierunkiem pani Grażyny Grajewskiej.

Posumowanie projektu ukazało się na blogu „Kreatywne Prace Plastyczne”.
Oto ostatnie prace uczniów kl. II:



Międzynarodowy konkurs plastyczny

„Przyroda w kolorach. Kwiaty Inspiracje” -XI edycja

zorganizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury Kraków

W szkolnym etapie konkursu uczestniczyło 13 uczniów. 7 prac zostało wytypowanych i przesłanych do organizatora konkursu (koordynatorzy: pani Jolanta Gutowska i pani Grażyna Grajewska).



26 MAJA - DZIEŃ MATKI

Kochana Mamo!

Zacznę zwyczajnie,

że z Tobą w domu jest fajnie

i w deszczu, i w słońcu, w smutku, w radości

wspierasz i uczysz życia w miłości.

Dzisiaj za wszystkie chcę Ci podziękować.

Skromny bukietek kwiatków darować.



Dla naszych kochanych MAM przygotowaliśmy niespodzianki. Klasa 3a wykonała pod kierunkiem pani Jolanty Gutowskiej- piękne laurki,



a klasa 3c pod kierunkiem pani Małgorzaty Akolińskiej wykonała kwiaty.





Dzień Matki (**26 maja**) to święto, podczas którego dziękujemy naszym Mamom za ich opiekę, troskę i miłość.

Dzieci z klas pierwszych, na zajęciach w świetlicy pod kierunkiem wychowawczyń: M. Szyszki, A. Mianowskiej i D. Łoniewskiej, przez kilka kolejnych dni przygotowywały się do tego ważnego Święta. Ich prace to: piękne portrety

Mam, ozdobne laurki z witrażowymi serduszkami oraz kolorowe koszyczki z kwiatami.

Wszystkim Mamom w dniu Ich Święta składamy serdeczne życzenia.



Bezpieczne wakacje - najważniejsze zasady

Wakacje to przede wszystkim czas zabawy i odpoczynku. Każdy z nas ma swój pomysł i sposób na spędzenie wolnego czasu. Jedni udają się na rodzinne wyjazdy, inni wybierają wyjazdy zorganizowane, np. kolonie lub kursy językowe. Ważne jednak, by w każdym miejscu pamiętać o bezpieczeństwie i zachowaniu odpowiedniej ostrożności.

Nad morzem

Morze to potężny żywioł, z którym trzeba się liczyć.

Pamiętajmy zatem o kilku istotnych regułach:

Kąpmy się tylko w miejscach dozwolonych i pod opieką dorosłych. Jeśli miejsca strzeże ratownik – zawsze stosujemy się do jego poleceń.

- Miejsce na kąpiel musi być bezpieczne. Dlatego nie wolno się kąpać przy słuzach, mostach, budowlach wodnych, portach, zaporach, a także w brudnej wodzie i tam, gdzie są silne wiry i prądy.
 - Nigdy nie kąpmy się w rwących rzekach, bo wystarczy poślizgnąć się na kamieniu, żeby porwał nas nurt. Idąc na plażę, nie zapominajmy o kremie z filtrem UV. Ciało nasmarujemy już około 20–30 minut przed wyjściem na słońce, czynność tę powtarzając co 2–3 godziny i po każdym wyjściu z wody.
 - Chcąc uchronić się przed udarem, między godziną 11 a 16 ukryjmy się w cieniu.
 - Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych i lekkim nakryciu głowy.
 - Pamiętajmy, by zabrać ze sobą wodę oraz coś do jedzenia.
-
- Nie wchodzimy do morza podczas burzy, deszczu lub mgły. Jeśli długo przebywaliśmy na słońcu – poczekajmy chwilę w cieniu, zanim wejdziemy do wody. Pozwoli nam to uniknąć szoku termicznego. Pływajmy wyłącznie w obszarze wyznaczonym przez boje. Skoki do wody wydają się świetną rozrywką, ale przy odrobinie pecha mogą skończyć się trwałym kalectwem. Wybierając się na kajaki, łódki czy rowery wodne, zawsze zakładajmy kapok. Pamiętajmy też, aby nie pływać wieczorem i po zmroku. To niebezpieczne i łatwo zgubić się na wodzie.

W górach

Jednym z największych zagrożeń w górach jest zmieniająca się w szybkim tempie pogoda.

Przed każdą górską wycieczką dowiedzmy się, jakie są przewidywane warunki atmosferyczne!

Zawsze pamiętajmy o naładowanej komórce z numerem GOPR – 601 100 300.

- Najlepiej wyruszajmy już wczesnym rankiem.
- Zaplanujmy trasę, uwzględniając swoje umiejętności, pogodę oraz godzinę zachodu słońca.

- Sprawdźmy, czy na wybranym przez nas szlaku są jakieś schroniska, szałas, leśniczówki itp., w których można się schronić, jeśli nagle zmieni się pogoda.
- Przed górską wędrówką spakujmy do plecaka mapę.
- Zabierzmy ze sobą: zapasowe skarpetki, czapkę, koszulę lub inne okrycie z długim rękawem, pelerynę, kurtkę lub płaszcz przeciwdeszczowy.
- **Pamiętajmy o prowiancie** – polecamy produkty z dużą zawartością węglowodanów, np. czekoladę lub baton energetyczny.
- Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych.
- Przed wyjściem w góry poinformujmy kogoś, gdzie się wybieramy, jakim szlakiem i o jakiej porze planujemy wrócić.

W razie nagłej zmiany pogody, szukajmy podstawowych oznaczeń szlaku turystycznego. Jest to prostokątny znak – kolorowy pasek, oznaczający kolor szlaku, pomiędzy dwoma białymi paskami.

Spacer do lasu lub na łąkę

Wchodząc do lasu, poruszajmy się po wydeptanych ścieżkach. Każde miejsce wygląda podobnie, więc łatwo się zgubić, chodząc na przelaj. Jeśli dostrzeżemy dzikie zwierzę, nie zbliżajmy się do niego. Jeśli to ono idzie w naszym kierunku, zatrzymajmy się i poczekajmy lub zrobmy powoli kilka kroków do tyłu. Nie rzucajmy się do ucieczki (zwierzę może ruszyć w pościg), nie patrzmy zwierzęciu w oczy ani nie pokazujmy mu zębów (odczyta to jako przejaw agresji).

- Nie dokarmiamy dzikich zwierząt! To dla nich niezdrowe.
- Stosujmy preparaty przeciw komarom, kleszczom, szerszeniom oraz osom.
- Nie rozpalajmy ognisk w lesie i jego pobliżu.
- Jeśli zauważymy pożar – dzwońmy po straż pożarną. Nie podchodzmy do ognia.

Wyprawa rowerowa

- Zawsze jeździmy w kasku.
- Miejmy przy sobie apteczkę.
- Sygnalizujemy ręką kierunek, w którym chcemy jechać.
- Zwalniamy na krętych drogach.
- Słuchajmy i obserwujmy, czy nie zbliża się do nas inny pojazd, czy nie nadjeżdża pociąg lub tramwaj.
- Gdziekolwiek planujemy się wybrać, pamiętajmy o naładowaniu przed wyjściem telefonu lub noszeniu ze sobą przenośnej ładowarki typu power bank – tym bardziej, jeśli planujemy dłuższą wędrówkę, spacer, podróż.
- Dodatkowo zawsze miejmy w telefonie zapisane numery alarmowe, a także w odpowiedni sposób zapisane numery bliskich osób. Przed imieniem bliskiej osoby powinno znaleźć się słowo „ICE”. Jest to znak dla ratowników medycznych, kogo poinformować w razie wypadku.



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY!!!

25 maja br. rozpoczęły się egzaminy ósmoklasisty organizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Egzaminy trwały do 27 maja br. i odbywały się stacjonarnie przy zachowaniu zasad reżimu sanitarnego. Pierwszym przedmiotem, z którym zmierzyli się uczniowie był język polski, 26 kwietnia-matematyka, a 27 kwietnia-język obcy.

ŁĄKA KWIETNA-WSPIERAMY PSZCZOŁY☺

Świetlica szkolna przystąpiła do akcji pn. „Wspieramy pszczoły #bee Yope 2021”.

W ramach akcji na terenie szkoły została zasiana łąka kwietna. Główny cel to zapoznanie uczniów ze światem dzikich pszczoł i polnych kwiatów, zrozumienie, dlaczego pszczoły są ważne, a ludzie muszą im pomagać.



Świetlica otrzymała pakiety edukacyjne i nasiona do wysiania szkolnej łąki.

„Z roku na rok jest coraz mniej pszczoł i owadów zapylających. Zjawisko to nasila się przede wszystkim na skutek używania środków ochrony roślin i zmniejszającej się przestrzeni życiowej tych owadów. Musimy je chronić, bo są odpowiedzialne za zapylenie m. in. warzyw i owoców. Bez pszczoł nie byłoby życia!” (źródło: Yopy)



W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

W świetlicy szkolnej pani Tamara Strzemecka zorganizowała konkurs w formie testu pn. "W zdrowym ciele zdrowy duch". Udział wzięli uczniowie klas trzecich. Konkurs został ogłoszony 11.05.2021r. i trwał do 21.05.2021r. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpiło 24.05.2021r. Rozdanie dyplomów i nagród rzeczowych odbyło się 7.06.2021r.

Laureatami konkursu zostali następujący uczniowie:

- I Miejsce: Hanna Borzdyńska kl. III c
(30 punktów)
- I Miejsce: Aleksandra Godawa kl. IIIa
(30 punktów)
- II Miejsce: Amelia Wróblewska kl. III a
(29 punktów)
- II Miejsce: Weronika Marciniak-Mierzejewska kl. III a (29 punktów)
- III Miejsce: Joanna Tomala kl. III b
(28 punktów)
- III Miejsce: Nicole Sobczak kl. III a
(28 punktów)
- III Miejsce: Emilia Wojtasik kl. III a
(28 punktów).

1 Czerwca-Międzynarodowy Dzień Dziecka

Drodzy Uczniowie! Jesteście wspaniali!

Piosenka i życzenia dla Was!

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

„Żyj tak, aby każdy kolejny dzień był niesamowity i wyjątkowy.

Wypełniaj każdą chwilę tak, aby potem wspominać ją z radością.

Czerp energię ze słońca, kapiącego deszczu i uśmiechu innych.

Szukaj w sobie siły i entuzjazmu.

Żyj najpiękniej jak umiesz!!!”



(fot. SHUTTERSTOCK)

Etnopodróże dn.01.06.2021r.

W spotkaniu z podróżnikami wzięli udział uczniowie z klasy 3a.



Stany Zjednoczone składają się z 50 stanów. Jednym z nich jest **Stan Washington**.

Waszyngton to stan w północno-zachodniej części Stanów Zjednoczonych, przy granicy z Kanadą. Prawie połowa powierzchni stanu jest zalesiona, a lasy waszyngtońskie należą do najbardziej rozległych w Stanach Zjednoczonych.

Szkoły w tym stanie mieszczą się w jednym budynku od przedszkola do liceum. Dużą wagę Amerykanie przywiązują do uprawiania sportu. W szkole są duże hale sportowe oraz boiska.

Amerykanie również przywiązują dużą wagę do patriotyzmu. Wywieszają często flagi przed domami, w domach, w szkołach, w salach lekcyjnych. Codziennie przed 1. lekcją uczniowie składają przysięgę na flagę. Każdy uczeń w szkole otrzymuje komputer na swój użytek. Po zakończeniu nauki w szkole oddaje go. Szkoła zapewnia uczniom śniadania oraz lunch. W czasie nauczania zdalne posiłki były dostarczane do domów uczniów.

Podczas zajęć „etnograficznych” uczniowie wykonali tablicę rejestracyjną z dowolnie wybranego stanu.



Każdy stan posiada inną tablicę rejestracyjną, którą trzeba wymieniać co roku. Największym producentem samochodów w Stanach jest GMC (J.G.)

MALI ARTYŚCI



*Drodzy Uczniowie!
Zespół redakcyjny
„Świetlicomanii” życzy Wam
wspaniałych, bezpiecznych
wakacji.
Do zobaczenia we wrześniu!!!*