

„Ełk - moja Mała Ojczyzna”

ZAŁOŻENIEM PROJEKTU JEST:

- *poznanie przez uczniów swojej miejscowości;*
- *odkrycie, czym jest dla nich Mała Ojczyzna;*
- *wzbudzenie zainteresowania historią Ełku, osiągnięciami jej mieszkańców;*
- *realizacja założeń polityki oświatowej MEN w roku szkolnym 2021/2022 [Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Budzenie przywiązania do Ojczyzny, do swego regionu, miasta, rodziny].*

CELE:

Uczeń zna:

- położenie rodzinnej miejscowości, jej symbole i genezę nazwy
- ważne instytucje administracyjne i kulturalne oraz ich rolę
- budowle sakralne, zabytki i pomniki oraz ich historię
- sylwetki zasłużonych mieszkańców i działaczy
- ważniejsze wydarzenia z przeszłości miasta i poświęcone im monumenty

Uczeń potrafi:

- korzystać z różnych źródeł informacji, selekcjonować wiadomości i je przetwarzać

ADRESACI PROJEKTU:

Projekt edukacyjny adresowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej.

TERMIN REALIZACJI:

styczeń - maj 2022 r.

FORMA PRACY:

praca samodzielna

OPIS PROJEKTU:

- projekt będzie realizowany od stycznia do maja 2022 roku,
- **każdy uczeń SP3 z klas I-VIII może wziąć udział w dowolnej części projektu lub we wszystkich jego częściach, wykonując zadania i oddając prace w ustalonym terminie,**
- uczestnik projektu może zgłosić do każdego etapu tylko jedną pracę konkursową,
- **każda praca powinna być opisana (tytuł pracy, dane uczestnika: imię, nazwisko, klasa),**
- *podczas realizacji projektu uczeń samodzielnie poszukuje informacji o rodzinnej miejscowości, korzystając z różnych źródeł, odbywając wycieczki do miejsc związanych z tematyką projektu (indywidualnie), następnie selekcjonuje pozyskane informacje i materiały, na końcu wykonuje za daną pracę,*
- **zainteresowani uczniowie zgłaszają się do koordynatorek projektu - pani Moniki Cybulskiej-Rygiel, pani Agnieszki Podwojskiej, pani Krzysztofi Sokołowskiej,**
- prace dzieci prezentowane będą na forum szkoły w formie wystawy na korytarzu szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły oraz Facebooku SP3,
- wykonane prace biorą udział w konkursie na najładniejszą i najciekawszą pracę, zwycięzcy otrzymają nagrody rzeczowe,
- prace oceniać będzie powołana do każdego etapu komisja złożona z nauczycieli: historii, języka polskiego, plastyki, techniki, informatyki,
- najaktywniejszy uczestnik, biorący udział we wszystkich częściach konkursu otrzyma dyplom i dodatkową nagrodę.

PLANOWANE DZIAŁANIA:

Część I – Symbole naszego miasta (styczeń 2022)

1. Uczeń wie, jakie są symbole miasta Ełku oraz zna genezę nazwy miasta.

2. Poszukuje w dostępnych źródłach informacji: co jest symbolem Ełku, jaki ma rodowód i co przedstawia, i jaka jest jego symbolika.
3. Przygotowuje krótką prezentację pt.: „**Symbolika Ełku**”. W prezentacji powinny znaleźć się:
 - tytuł prezentacji,
 - symbole miasta,
 - wyjaśnienie genezy nazwy miasta,
 - barwy miasta,
 - inne elementy graficzne nawiązujące bądź kojarzące się z Ełkiem.
4. *Kryteria oceny: zgodność z tematem, zawartość merytoryczna, grafika, animacja, estetyka, kreatywność.*

Część II – Z dziejów Ełku (luty 2022)

1. Uczeń losuje u koordynatorek projektu dowolny okres z historii Ełku i opracowuje graficznie wybrane wydarzenie.
2. Opracowane przez uczniów karty historyczne zostaną umieszczone na specjalnie przygotowanej przez koordynatorki osi czasu i zaprezentowane społeczności szkolnej.
3. Uczeń wykonuje pracę plastyczną – kartę historyczną pt.: „**Z dziejów Ełku**”, na której zamieści:
 - stosowny tytuł (nazwa wydarzenia i data),
 - tekst (krótki opis wydarzenia),
 - elementy graficzne, będące ilustracją do opisanego wydarzenia.
4. Format karty - A4, pionowy układ strony.
5. *Kryteria oceny: zgodność z tematem, wystarczająca ilość i jakość informacji, estetyka wykonania pracy, przemyślana kompozycja.*

Część III – Ełckie osobistości i osobowości (marzec 2022)

1. Uczeń zna sylwetki najważniejszych postaci dawnych i współczesnych Ełku.
2. Poszukuje w dostępnych źródłach informacji o osobach, które szczególnie zasłużyły się dla naszego miasta i regionu lub wywodzą się z Ełku i należą go grona sławnych ełczan.
3. Uczeń konsultuje wybraną postać z koordynatorkami.
4. Po uzyskaniu akceptacji wykonuje pracę plastyczną – kartę do albumu, na której zamieści:

- stosowny tytuł (imię i nazwisko osoby oraz daty: urodzony – zmarł),
- tekst (krótki opis – kim jest lub był, czego dokonał, dlaczego jest ważną dla Elku osobą, w jaki sposób upamiętniony został na terenie miasta – pomnik, nazwa ulicy, patron szkoły itp.),
- elementy graficzne, będące ilustracją do opisanego wydarzenia, np. portret.

5. Format karty - A4, pionowy układ strony, element graficzny (zdjęcie / portret / ilustracja w prawym górnym rogu karty), tekst drukowany (czcionka - Times New Roman - 14).

6. Z prac konkursowych powstanie album - **„Elckie osobistości i osobowości”**.

7. *Kryteria oceny: zgodność z tematem, wystarczająca ilość i jakość informacji, estetyka wykonania pracy, przemyślana kompozycja.*

Część IV – Elckie „NAJ” (kwiecień 2022).

1. Uczeń zna ciekawostki na temat Elku.
2. Poszukuje w dostępnych źródłach informacji o różnych ciekawostkach, które wyróżniają Elk spośród innych miast Polski oraz obiektach, miejscach itp., które są „NAJ”, czyli najstarsze, największe, najwyższe, najdłuższe i tak dalej.
3. **Wybiera 5 ciekawostek.**
4. Wykonuje metodą kolażu pracę plastyczną – plakat pt.: *Elk „NAJ”*, na którym zamieści:
 - stosowny tytuł i ewentualnie podtytuły,
 - 5 tekstów informujących o 5 ciekawostkach
 - elementy graficzne, będące ilustracją do każdego „NAJ”.
5. Format pracy - A2, dowolny układ strony.
6. *Kryteria oceny: zgodność z tematem, wystarczająca ilość i jakość informacji, estetyka wykonania pracy, przemyślana kompozycja.*

CZEŚĆ V. Elk w słowie lub fotografii (maj 2022).

1. Uczeń ma możliwość wyboru zadania konkursowego, może wykonać pocztówkę lub napisać wiersz na temat Elku.

A) „Widokówka z Elku”

- Uczeń wie, jak wyglądają i gdzie znajdują się miejsca, które jego zdaniem są wizytówką miasta, zna ich nazwę i wie, kogo przedstawiają lub czemu służą.
- Wykonuje zdjęcia obiektom (budynki, pomniki, fontanny, place itp.) i miejscom, które według niego powinny znaleźć się na pocztówce z Ełku.
- Projektuje pocztówkę, na której umieszcza przynajmniej 4 sfotografowane przez siebie obiekty / miejsca.
- Uczeń oddaje pracę w formie wydruku w formacie co najmniej 15 cm x 21cm lub większym.
- *Kryteria oceny: zgodność z tematem, estetyka wykonania pracy, oryginalność, przemyślana kompozycja.*

B) Wiersz pt.: „Ełk - moja Mała Ojczyzna”

- Uczeń układa wiersz, w którym prezentuje walory miasta Ełku.
- Wiersz należy zatytułować.
- Dostarczyć w formie drukowanej (czcionka - Times New Roman - rozmiar nie mniejszy niż 14).
- Utwór powinien składać się minimalnie z 10 wersów.
- Praca powinna zmieścić się na kartce formatu A4.
- *Kryteria oceny: zgodność z tematem, walory literackie, oryginalność, poprawność językowa i ortograficzna.*

PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZOWANYCH ZADAŃ:

Uczniowie:

- znają symbole i genezę nazwy Ełku,
- znają ważniejsze wydarzenia z przeszłości miasta i poświęcone im monumenty,
- posiadają wiedzę na temat zasłużonych mieszkańców i działaczy Ełku,
- wiedzą, co wyróżnia Ełk spośród innych miast Polski,
- potrafią wskazać i wypromować swoją miejscowość,
- utożsamiają się i czują więź ze swoją Małą Ojczyzną.