

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

MÚTNE 224



ŠKOLSKÝ PORIADOK





Riaditeľ školy vydáva tento školský poriadok v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) , vyhláškou MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach a organizácii školského roka na základných školách, vyhláškou č. 320/2008 Z. z. o základnej škole, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, metodickým pokynom č. 22/2011 – R na hodnotenie žiakov základnej školy, Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa.

Prijatie dieťaťa do školy je správne konanie podľa zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (§ 38 ods. 4, § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z.). Správne orgány sú povinné postupovať v konaní v úzkej súčinnosti s účastníkmi konania, zúčastnenými osobami a inými osobami, ktorých sa konanie týka, a dať im vždy príležitosť, aby mohli svoje práva a záujmy účinne obhajovať, najmä sa vyjadriť k podkladu rozhodnutia, a uplatniť svoje návrhy. Účastníkom konania, zúčastneným osobám a iným osobám, ktorých sa konanie týka, musia správne orgány poskytovať pomoc a poučenia, aby pre neznalosť právnych predpisov neutrpeli v konaní ujmu (§ 3 ods. 2 zákon o správnom konaní). Rozhodnutie sa účastníkom konania oznamuje doručením písomného vyhotovenia tohto rozhodnutia.

Podľa § 35 zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine, ak sa rodičia nedohodnú o podstatných veciach súvisiacich s výkonom rodičovských práv a povinností, najmä o príprave na budúce povolanie, rozhodne na návrh niektorého z rodičov súd. Z tohto ustanovenia vyplýva povinnosť, že o zápise žiaka do školy musí byť zhoda rodičov, alebo ak je v tejto veci nezhoda rodičov, tak škola musí pred zápisom od rodiča vyžiadať rozhodnutie súdu podľa § 35 zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine.

Školský poriadok bol prerokovaný na pedagogickej rade a v rade školy. Cieľom Základnej školy s materskou školou Mútne je rozvoj osobnosti žiaka po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Žiakom poskytujeme základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti, ktoré sú potrebné na jeho ďalšie vzdelávanie a orientáciu v živote a spoločnosti.

Každé spoločenstvo má svoje normy, pravidlá konania a spolunažívania.

Normy spoločenstva žiakov, učiteľov a rodičov našej školy stanovuje tento školský poriadok.



KRÉDO ŽIAKA

- Dôverujem svojim učiteľom a spolužiakom. Viem, že ma majú radi a veria mi rovnako, ako ja verím im.
- Hovorím pravdu a správam sa spravodlivo. Nerobím zo seba to, čo nie som, neklamem, nechválím sa a nezávidím.
- Nevysmievam sa nikdy a nikomu. Je to hlúpe a ani mne by sa nepáčilo, keby sa niekto vysmieval zo mňa.
- Verím si – aj ja som v niečom dobrý a výnimočný. Využívam každú príležitosť, aby som v sebe objavil a rozvíjal svoje nadanie.
- Viem, že učenie je vlastne spoznávanie sveta, v ktorom žijem a budem žiť.
- Nebojím sa dávať si vysoké ciele. Chcem dosahovať najlepšie možné výsledky.
- Nebojím sa chýb a neúspechov. Sú dôležité, lebo ma upozorňujú, že mám pracovať inak alebo viac.
- Obmedzenie používať mobilné telefóny a tablety v priestoroch školy vnímam ako príležitosť na posilnenie reálnych vzťahov medzi žiakmi tejto školy.
- Viem, že najviac pre seba môžem urobiť ja sám. Učím sa preto byť samostatný, mať svoj názor a poznať svoju cenu.
- Rešpektujem učiteľa, správam sa k nemu s úctou.
- Nebojím sa opýtať na akýkoľvek problém, s ktorým si neviem poradiť.
- Chcem kráčať so vzpriamenou hlavou, ale s pokorou a úctou v srdci.
- Našou prioritou nie sú intrigy, výmysly, polopравdy, ohováranie a ubližovanie.
- Ku všetkým sa správam tak, ako by som chcel, aby sa všetci správali ku mne.
- Nesiem zodpovednosť za všetky svoje činy a skutky.



OBSAH

I. VÍZIA ŠKOLY	5
II. ORGANIZÁCIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	7
III. PRÁVA ŽIAKA.....	8
IV. POVINNOSTI ŽIAKA	12
V. PRAVIDLÁ SPRÁVANIA ŽIAKA	16
VI. VÝCHOVNÉ OPATRENIA.....	24
VII. PRÁVA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV ŽIAKA.....	28
VIII. POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCO ŽIAKA.....	29
IX. USTANOVANIE TÝKAJÚCE SA PREBIEHAJÚCEHO ROZVODOVÉHO KONANIA, ROZVODU ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV ŽIAKA.....	30
X. POVINNOSTI NÁVŠTEVNÍKA ŠKOLY	30
XI. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA ŽIAKOV A ICH OCHRANY PRED SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝMI JAVMI, DISKRIMINÁCIOU, ALEBO NÁSILÍM	31



I. VÍZIA ŠKOLY

Hlavný cieľ:

Rozvíjať v žiakoch sebavedomie a hrdosť k svojmu regiónu. Snažiť sa o vytvorenie podmienok smerujúcich k tomu, aby každý žiak mal maximálny úžitok pre rozvoj svojej osobnosti, aby optimálne profitoval z toho, čo škola ponúka.

Zameranie školy:

- Osobnostný rozvoj – zamestnancov a žiakov
- Cudzie jazyky – vyučovanie 2 cudzieho jazyka od 7. ročníka, predmet Základy ANJ v 2. ročníku
- Environmentálna výchova – vedenie k uvedomelej ochrane životného prostredia (projekt Zelená škola)
- IKT – vedieť efektívne využívať IK techniku a získané informácie
- Detské práva – dodržiavať práva všetkých žiakov – intaktných, zdravotne znevýhodnených, cudzincov
- Chceme byť modernou základnou školou, ktorej prioritou je poskytovanie kvalitného základného inkluzívneho vzdelania zameraného na aktívne zručnosti žiakov

Vízia školy:

Škola je orientovaná na regionálnu výchovu, ktorá umožňuje žiakovi spoznávať históriu rodnej obce, jej okolia a pestovanie hrdosti na jej folklórne tradície a zvyky, kultúru, prírodné krásy, históriu a rozvoj regiónu, školstvo, priemysel a pamätihodnosti. Vzdelávací a výchovný program školy, jej aktivity a vytvorené podmienky, smerujú k tomu, aby sa žiak cítil v škole bezpečne, aby nebol v škole diskriminovaný, napr. ani na základe prospechu, aby mal možnosť pracovať podľa svojich možností, aby vedel, ako sa má učiť, aby sa vedel rozhodovať, aby nedochádzalo k žiadnym psycho-sociálnym problémom. Kladieme dôraz na telesný a duševný rozvoj žiakov.



Poslanie školy:

- Umožniť žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu.
- Podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a k riešeniu problémov.
- Vytvoriť priestor na prejavenie potenciálu, ktorý je v každom dieťati. Dať každému žiakovi šancu, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech.
- Pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami a uplatňovať ich spolu s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o vlastnej životnej a profesijnej orientácii.
- Rozvíjať u žiakov kladný postoj k sebe, k ľuďom, vzdelaniu, prírode, spoločnosti.
- Rozvíjať u žiakov estetické cítenie.
- Naučiť žiakov pracovať s informáciami – vedieť vyhľadávať, triediť, funkčne využívať.
- Vytvárať u žiakov zručnosť komunikovať a kooperovať s inými ľuďmi, rešpektovať prácu a úspechy iných.
- Viest' žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám.
- Pripravovať žiakov k tomu, aby vedeli uplatňovať svoje práva a zároveň plniť si svoje povinnosti.
- Vytvárať pre žiakov také prostredie, aby školu dokázali maximálne využiť pre svoj osobnostný rozvoj.
- Tvorit' prostredie, v ktorom je možné uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého jedinca bez výnimky



II. ORGANIZÁCIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

- a) Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý schválilo vedenie školy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický/odborný zamestnanec.
- b) Na vyučovanie prichádzajú žiaci do školy od 7:00 – 7:45 hod. Na mimoškolské aktivity prichádzajú žiaci podľa dohody s vyučujúcim, najneskôr 5 minút pred začiatkom vyučovania. Žiaci, ktorí prídu skôr, sa zdržiavajú na mieste určenom zodpovedným vyučujúcim.

Organizácia vyučovania		
	od	do
1. hodina	7:45	8:30
2. hodina	8:40	9:25
3. hodina	9:40	10:25
4. hodina	10:35	11:20
5. hodina	11:30	12:15
6. hodina	12:20	13:05
7. hodina	13:35	14:15
8. hodina	14:20	15:00
9. hodina	15:10	15:50

- c) Vyučovací proces je organizovaný v triedach, v odborných učebniach, v dielni a v telocvični.
- d) Každá trieda má pridelenú šatňu, za ktorú sú zodpovední žiaci počas celého školského roka. Vstup do šatní počas vyučovania je povolený vo výnimočných prípadoch (návšteva lekára, uvoľnenie žiaka triednym učiteľom a i).
- e) Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci prezliekajú v šatniach pri telocvični.
- f) Prestávky žiaci využívajú na prípravu na hodiny a zdržiavajú sa v triedach. Počas veľkej prestávky od 9:25 do 9:40 žiaci v triedach desiatujú alebo sa zdržiavajú v oddychových zónach na chodbe. V čase prestávok sa žiaci zdržiavajú na chodbe príslušného poschodia.
- g) Požiadavky voči škole predkladajú žiaci prostredníctvom triedneho učiteľa alebo zástupcov žiackej školskej rady.



- h) Potvrdenie o návšteve školy vydáva pani mzdárka osobne zákonnému zástupcovi žiaka alebo je možné vyžiadať ho v elektronickej forme z Edupage stránky.
- i) Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať vo vopred dohodnutom termíne, ktorý si dohodnú telefonicky na školskom telefónnom čísle.

III. PRÁVA ŽIAKA

Právo na vzdelanie

Vzdelanie má smerovať k plnému rozvoju ľudskej osobnosti a k posilneniu úcty k ľudským právam a základným slobodám. Každý žiak je sám zodpovedný za svoju činnosť vo vyučovacom procese, ako aj za to, že svojím správaním a konaním neznemožňuje ostatným spolužiakom získavať vedomosti a zodpovedne pracovať.

Právo na slobodu prejavu

Každý žiak má právo vyjadriť svoj názor, avšak vyjadrovanie vlastných názorov nesmie obmedzovať slobodu prejavu iných. Žiadny prejav nesmie byť vulgárny ani urážlivý a musí byť v súlade so základnými etickými normami.

Právo na informácie

Každý žiak má právo na informácie o všetkých okolnostiach súvisiacich s jeho štúdiom, najmä na informácie o hodnotení a klasifikácii svojich vzdelávacích výsledkov a o hodnotení správania.

Právo na ochranu súkromia a zachovanie ľudskej dôstojnosti

Zakázané je akékoľvek správanie, ktorého cieľom je ublížiť, ponížiť, ohroziť alebo zastrašiť iného žiaka, učiteľa či zamestnanca školy. Právo na súkromie zahŕňa tiež ochranu osobných údajov všetkých žiakov školy pred ich neoprávneným šírením a zneužitím.

Sloboda myslenia, svedomia a náboženského vyznania

V škole nie je na žiaka uskutočňovaný žiadny nátlak vo vzťahu k jeho náboženskému vierovyznaniu či filozofickému presvedčeniu.

Sloboda združovania sa a zhromažďovania

Žiaci školy sa môžu zúčastňovať rôznych športových a kultúrnych akcií organizovaných školou.



Zákaz diskriminácie a princíp rovnosti

V škole sa uplatňuje princíp rovnosti medzi žiakmi a platí zákaz diskriminácie z dôvodu náboženského vyznania, farby pleti, zdravotného postihnutia, veku, národného alebo sociálneho pôvodu.

Okrem týchto práv sa v našej škole uplatňujú všetky práva žiaka v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. (školský zákon) a to právo žiaka na:

- rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- bezplatné vzdelanie,
- bezplatné vzdelanie pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, v materskej škole, ktorá je štátnou školou, vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci jeho rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- bezplatné zapožičiavanie edukačných publikácií na povinné vyučovacie predmety okrem pracovných zošitov,
- úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a psychickému násiliu,
- na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených týmto zákonom podľa § 24,
- náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi; toto ustanovenie sa nevzťahuje na škodu podľa osobitného predpisu.



Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne edukačné publikácie, multimedialne pomôcky a špeciálne kompenzačné pomôcky.

Práva žiaka vzhľadom na vyučovací proces:

- Každý žiak má právo na slušné jednanie zo strany spolužiakov i učiteľov.
- Každý žiak má právo aj povinnosť ohlasovať učiteľom porušovanie zásad spolunažívania v škole.
- Každý žiak má právo na prístup ku všetkým informáciám a poznatkom, ktoré rozširujú jeho vedomostný obzor. Rodičia majú osobitnú zodpovednosť za vzdelávanie a výchovu dieťaťa.
- Každý žiak má právo predkladať návrhy a pripomienky ku zlepšeniu prostredia triedy, školy i školského areálu.
- Žiak má právo na zapožičanie učebníc (okrem 1. ročníka ZŠ, ktoré sa stávajú osobným vlastníctvom žiaka) a tieto nepoškodené po ročnom užívaní vráti škole.
- Žiaci školy majú právo stravovať sa v školskej výdajni jedál.
- Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad učiva.
- Žiak má právo k danému učivu položiť akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď.
- Žiak má právo na objektívne hodnotenie.
- Žiak má právo na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľa i spolužiakov.
- Na ochranu zdravia a bezpečnosť pri výchovno-vzdelávacom procese.
- Na dodržiavanie základných psycho-hygienických noriem vo výchovno-vzdelávacom procese (najviac dve písomné práce trvajúce viac ako 20 minút; najviac 2 ústne známkové odpovede).
- Žiak má právo v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor na čokoľvek.
- Ospravedlniť svoju nepripravenosť na vyučovaciu hodinu pred jej začiatkom zo závažného dôvodu.



- Žiak má právo na začiatku školského roku si vybrať, s kým chce sedieť. Spoločne s triednym učiteľom každá trieda si vytvorí zasadací poriadok, ktorý sa stáva pre žiakov záväzným. Zasadací poriadok na vyučovacej hodine je možné zmeniť len so súhlasom vyučujúceho.
- Žiak má právo na prestávku, ako ju stanovuje vnútorný poriadok školy.
- Žiak má právo zvoliť si náplň prestávok, pokiaľ zachováva pravidlá bezpečnosti a neruší ostatných. Proti pravidlám bezpečnosti sa na veľkej prestávke považuje zákaz loptových hier, návšteva cudzích osôb a iné hry, ktoré zakáže dozor konajúci učiteľ.
- Každý žiak má právo rozvíjať podľa možností školy svoje schopnosti formou školských krúžkov, či samostatne v školskom areáli.



IV. POVINNOSTI ŽIAKA

Všetci žiaci školy sú **povinní**:

1. Poznať a bezvýhradne dodržiavať Školský poriadok pre žiakov ako aj vnútorný poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia. Dôsledne ich s nimi zoznámia triedni učitelia a budú vyžadovať plnenie základných právnych noriem.
2. Neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania.
3. Dodržiavať zásady bezpečného správania sa a základné hygienické zásady.
4. Ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia.
5. Rešpektovať pokyny pedagogických zamestnancov, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
6. Zachovávať zásady slušnosti, zdvorilosti a dobrých mravov voči pedagogickým zamestnancom a voči spolužiakom v škole i mimo nej tak (aj počas voľných dní a prázdnin), aby robili dobré meno škole i sebe a neporušoval zásady spolunažívania a spoločenské normy správania.
7. Chodiť do školy pravidelne a včas (škola sa otvára 45 minút pred začiatkom vyučovania), spravidla 10 min. pred začiatkom vyučovania a to hlavným a bočnými vchodmi školskej budovy. Žiaci sa nesmú sústreďovať na schodiskách pred vchodmi do budovy školy.
8. Pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, ak tento zákon neustanovuje inak.
9. Zúčastňovať sa činností a akcií, ktoré škola organizuje.
10. Dodržiavať vyučovací čas, rozsah prestávok a plne využívať pomôcky poskytované školou v súvislosti so vzdelávaním.
11. Prichádzať na vyučovanie nepovinných predmetov a záujmových útvarov včas (najneskôr 5 min. pred začiatkom) a sústreďovať sa pred budovou školy, kde si ich preberá príslušný vyučujúci. V prípade nepriaznivého počasia na prízemí školskej budovy. Účasť na vyučovaní voliteľných predmetov a záujmovej činnosti je pre prihláseného žiaka povinná.
12. Prichádzať na vyučovanie a na školské podujatia čistý, primerane oblečený, upravený, bez výstredností v úprave svojho zovňajšku.
13. Odkladať odev a obuv v im pridelenom šatňovom priestore. Pohybovať sa po budove školy a v triedach v prezuvkách, ktoré neznečisťujú podlahu („nepíšu“). Rovnako v telocvični používať halovú obuv, ktorá neznečisťuje povrch - „nepíše“.



14. Bicykle a kolobežky, na ktorých žiaci do školy dochádzajú, odkladať len na vyhradenom mieste, na školskom dvore a zamykať.
15. Opustiť budovu školy po poslednej vyučovacej hodine; v priestoroch školy sa po vyučovaní môžu zdržiavať len za prítomnosti pedagogického dozoru, alebo so súhlasom riaditeľa školy.
16. Riadne hospodáriť s prostriedkami zverenými mu školou a chrániť majetok školy pred poškodením, stratou, zničením a zneužitím. Každé poškodenie ohlási žiak triednemu učiteľovi alebo školníkovi. **Za úmyselné poškodzovanie školy, jej zariadenia a vybavenia nesie morálnu a hmotnú zodpovednosť previnilý žiak.** Úmyselné škody zisťuje dozor konajúci učiteľ v príslušnej učebni, telocvični a pod. pri jeho poškodení.
17. Chrániť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a v čistote svoje miesto, triedu a ostatné školské priestory, chrániť majetok pred poškodením; nosiť do školy učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín a pokynov pedagogických zamestnancov.
18. Pomáhať pri udržiavaní poriadku a zveľad'ovaní areálu školy.
19. Podľa svojich síl a schopností sa svedomito a riadne pripravovať na vyučovanie. Osvojovať si vedomosti a zručnosti a získavať návyky poskytované školou.
20. Konat' tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní.
21. Na hodinách sedieť na jemu určenom mieste podľa zasadacieho poriadku.
22. Pri vstupe učiteľa do triedy zdraviť povstaním. Triedny učiteľ dôsledne poučí žiakov o hlasnom pozdravení všetkých pracovníkov školy.
23. Ospravedlniť sa z akýchkoľvek dôvodov vyučujúcemu na začiatku hodiny.
24. V priebehu hodiny žiak nevykrikuje, ale ak chce odpovedať, alebo sa niečo opýtať, slušne zdvihne ruku a počká, kým ho vyučujúci nevyvolá. Pri skúšaní žiaci nesmú našepkávať skúšanému.
25. Plniť si doma domáce úlohy.
26. Nosiť potrebné pomôcky na vyučovanie výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, techniky a telesnej výchovy. Za opakované nenosenie pomôcok môže pedagogická rada udeliť postihy v zmysle klasifikačného poriadku.
27. V prípade podozrenia na užívanie alkoholu alebo iných omamných látok podrobiť sa, počas celej doby vyučovania alebo činnosti organizovanej školou, skúške na alkohol alebo iný omamný prostriedok; odmietnutie skúšky sa považuje za pozitívny výsledok.
28. Podrobiť sa lekárskeму vyšetreniu na prítomnosť drogy v organizme pri podozrení, že žiak je pod vplyvom drogy.



Všetci žiaci školy majú **zakázané**:

1. Fajčiť, ale aj priniesť do školy alebo na činnosti organizované školou cigarety, elektronické cigarety či ich akékoľvek napodobeniny. Porušenie sa trestá zníženou známku zo správania.
2. Používať, ale aj priniesť do školy alebo na činnosti organizované školou žuvací tabak, nikotínové vrecúška, alkoholické a energetické nápoje, drogy a iné návykové a zdraviu škodlivé látky. Porušenie sa trestá zníženou známku zo správania.
3. Nosiť do školy alebo na činnosti organizované školou predmety ohrozujúce vlastný život a zdravie a aj zdravie spolužiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov. Tiež predmety, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov pri vyučovaní alebo veci ohrozujúce morálku (časopisy a iné veci).
4. Nosiť do školy mobilné telefóny – na základe rozhodnutia pedagogickej rady a upozornenia rodičov. V nutných prípadoch, na písomné požiadanie rodiča, môže žiak priniesť do školy mobilný telefón, ktorý však ostane počas vyučovania vypnutý. V prípade porušenia zákazu, bude mobilný telefón žiakovi odobratý. Po odobratí bude vydaný iba rodičovi (zák. zástupcovi).
5. Používať diktafóny, kamery, fotoaparáty (aj mobilné telefóny) a iné záznamové zariadenia na záznam vyučovacej hodiny bez výslovného súhlasu vyučujúceho.
6. Vodiť do objektu školy domáce zvieratá.
7. Opustiť objekt školy v čase vyučovania a cez prestávky. V závažných prípadoch výnimku povoľuje vedenie školy a triedny učiteľ.
8. Chodiť do školy namaľovaní alebo s nalakovanými nechtami, prefarbenými vlasmi a náušnicami (v prípade chlapcov).
9. Nosiť oblečenie s nevhodnými motívami a nápismi, ktoré propagujú fašistické alebo vulgárne symboly, alebo symboly a nápisy zvädzajúce k zneužívaniu a šíreniu návykových látok, vulgárne kódované nápisy, crop topy a tričká podprsienkového strihu, roztrhané rifle, kraťasy odhaľujúce telo.
10. Písať domáce úlohy v škole pred vyučovaním.
11. Svojím správaním a konaním znemožňovať ostatným spolužiakom získavať vedomosti a pracovať na vyučovacích hodinách.



Všetkým žiakom školy sa **odporúča**:

1. Nenosiť do školy a na činnosti organizované školou cenné veci a väčšie sumy peňazí, za ich stratu alebo odcudzenie škola neručí.
2. Nahlásiť triednemu učiteľovi, v prípade jeho neprítomnosti inému učiteľovi alebo učiteľovi vykonávajúcemu dozor odcudzenie učebných pomôcok alebo časti odevu a obuvi.
3. Dodržiavať režim dňa tak, aby mal dostatok času na regeneráciu svojich síl – večierka o 22:00 hod.

Nedodržanie niektorého bodu školského poriadku žiakom je dôvodom pre udelenie výchovného opatrenia.



V. PRAVIDLÁ SPRÁVANIA ŽIAKA

Oslovenie a pozdravy

- Ku všetkým pedagógom a zamestnancom školy sa žiak správa zdvorilo a pri stretnutí pozdraví pozdravom: Dobré ráno, Dobrý deň. Úradné oslovenie je pán, pani. Zdvorilo sa správa i k svojim spolužiakom.
- Žiaci zdravia vyučujúceho na začiatku a na konci hodiny tak, že vstanú. Ak príde do triedy iný vyučujúci alebo iná dospelá osoba, postavia sa. Pri ich odchode sa žiaci takisto postavia. Sadajú si na pokyn vyučujúceho.
- Na hodinách rysovania, na hodinách výtvarnej, pracovnej, technickej a telesnej výchovy, na hodinách informatiky, pri písaní kontrolných prác a na pokyn vyučujúceho žiaci nezdravia (nevstávajú).
- Žiaci zdravia všetkých zamestnancov pracovníkov školy aj pri stretnutí mimo budovy školy.

Príchod žiakov do školy

- Žiak má právo prísť do školy v prípade vážnej prekážky neskôr ako o 7:45 hod. V tomto prípade zazvoní na zvonček – potom mu bude otvorené.
- Neopodstatnené neskoré príchody sú vážnym porušením školského poriadku. Neskorý príchod sa vyznačí do žiackej knižky a do triednej knihy.
- Pred vstupom do budovy školy si žiaci dôkladne očistia obuv a v šatni sa prezujú do zdravotne vyhovujúcich prezuviek. Prezuvkami nemôže byť obuv s podrážkou, ktorá znečisťuje podlahu, ani roztrhaná alebo inak znehodnotená obuv.
- V šatni žiak nechá iba vrchné oblečenie a obuv. Šatňa neslúži na odkladanie učebníc, zošitov a iných školských pomôcok.
- V priebehu vyučovacieho procesu a aj cez prestávky chodí žiak do šatne iba vo výnimočných prípadoch, keď ho uvoľní z vyučovania triedny učiteľ (návšteva lekára a pod.).
- Čas od príchodu do školy do začiatku vyučovania žiak využíva na opakovanie učiva a na prípravu na vyučovanie. V tomto čase nevypracúva písomné a grafické domáce úlohy, ktoré mu boli uložené v predchádzajúcich dňoch.



Správanie sa žiakov na vyučovaní a počas prestávok

- Žiak dochádza na vyučovanie a všetky školské podujatia dochvilne a riadne pripravený.
- Veci potrebné na hodinu si pripraví cez prestávku, ostatné veci má v taške, ktorú má vždy zavesenú.
- Žiak v tichosti očakáva príchod učiteľa v triede.
- Žiak sa na vyučovaní správa disciplinovane, sedí slušne a pozorne sleduje učiteľov výklad i odpovede spolužiakov, svedomite a aktívne pracuje, nenašepkáva, neodpisuje a neruší vyučovanie.
- Pri skúšaní má žiak učebnice a zošity zatvorené, ak učiteľ neurčí inak.
- Ak chce žiak niečo povedať alebo sa vyučujúceho na niečo spýtať, hlási sa zdvihnutím ruky. Ak je žiak vyvolaný, odpovedá nahlas a zreteľne. Hovoriť bez dovoľenia je prejavom neslušnosti.
- V odborných učebniach, telocvični, dielni sa žiak riadi prevádzkovým (laboratórnym) poriadkom danej učebne a pokynmi vyučujúceho.
- Ak sa žiak na vyučovanie nepripraví alebo nemá domácu úlohu, ospravedlní sa pred začiatkom hodiny a uvedie dôvod nepripravenosti, ktorý učiteľ môže akceptovať podľa závažnosti dôvodu.
- Žiak môže opustiť triedu alebo určené miesto len so súhlasom vyučujúceho.
- Pred opustením triedy žiak urobí vo svojom okolí poriadok. Odpadky patria do koša.
- Žiakovi nie je dovolené nosiť do školy ani na podujatia organizované školou zbrane, návykové a omamné látky, tlačivá, knihy a predmety, ktoré ohrozujú zdravie, mravnú výchovu a bezpečnosť žiakov. Ak žiak prinesie do školy zbrane, nebezpečné látky alebo zdravie a mravnú výchovu ohrozujúce predmety, a teda závažne poruší Školský poriadok, vyučujúci má právo mu predmet, vec, látku zobrať a vyvodiť podľa závažnosti výchovné opatrenia.
- Cenné predmety nosia žiaci do školy len na vlastnú zodpovednosť. V prípade straty, odcudzenia, poškodenia, zničenia a i. škola nenesie za dané predmety zodpovednosť a nebude robiť žiadne opatrenia.
- Žiakovi nie je dovolené znečisťovať steny a ničiť zariadenie učební, tried, šatní a ostatných priestorov školy ako ani areál školy. Škody na inventári a zariadení spôsobené úmyselne alebo z nedbalosti odstráni žiak alebo jeho rodičia, prípadne uhradia škodu. Ak sa nezistí vinník, škodu nahradí triedny kolektív.



- Žiakovi nie je dovolené používať vulgárne výrazy, fajčiť, prinášať do školy alebo na akcie organizované školou návykové látky (drogy) a iné zdraviu škodlivé látky používať ich v škole alebo v areáli školy, prichádzať na vyučovanie alebo akcie organizované školou pod vplyvom alkoholu alebo vyššie uvedených omamných látok.
- Ak žiak na príkaz školy prinesie väčšiu sumu peňazí, odovzdá ich triednemu učiteľovi alebo zastupujúcemu učiteľovi. V prípade, že tak neurobí, neberie škola na seba zodpovednosť a nebude robiť žiadne opatrenia.
- Žiak počas malých prestávok trávi čas opakovanie učiva a prípravou na vyučovacie hodiny.
- Počas prestávok sa môže žiak zdržiavať na chodbe v oddychových zónach pokiaľ si pripraví pomôcky na ďalšiu vyučovaciu hodinu, nadesiatuje sa. Žiak sa správa pokojne, umožní spolužiakom nerušene sa pripravovať na nasledujúcu hodinu. Nevyrúša hlučným a vyzývavým správaním, nebije sa, nebehá po triede, po chodbe ani po schodoch, neničí školské zariadenie.
- Počas vyučovania chodí do šatne iba v prípade, ak o tom upovedomí dozor konajúceho alebo iného vyučujúceho. Areál školy počas vyučovania opúšťa iba v prípade, ak pre neho prídu zákonní zástupcovia a oznámi to triednemu učiteľovi (v prípade neprítomnosti triedneho učiteľa riaditeľovi školy)
- Žiak sa nezdržiava zbytočne na záchodoch, nehádza smeti a odpadky do záchodových mís, pisoárov a umývadiel.
- Po zazvonení na vyučovaciu hodinu žiaci v tichosti očakávajú vyučujúceho. Ak sa vyučujúci v priebehu 10 minút nedostaví na vyučovanie, oznámi to týždenník v zborovni.
- Nástup žiakov na vyučovaciu hodinu pri presunoch celej triedy alebo skupín sa uskutočňuje počas prestávky, presun sa musí uskutočniť tak, aby po zazvonení na hodinu už boli žiaci pred odbornou učebňou (príp. na určenom mieste), ale aby sa zbytočne nezdržiavali. Do odborných učební, dielní a športových priestorov vstupujú len so súhlasom a za prítomnosti vyučujúceho, chodbami a schodiskom prechádzajú žiaci po pravej strane primeranou rýchlosťou (chôdzou).
- Žiakovi nie je dovolené manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy.
- Žiakovi nie je dovolené šikanovať iných žiakov, vydierať ich, okrádať, ubližovať im (slovne, fyzicky, na sociálnych sieťach), ohovárať žiakov, zosmiešňovať ich. Ak je žiak svedkom takéhoto správania alebo vie o takomto správaní, je jeho povinnosťou ohlásiť to učiteľovi, odbornému zamestnancovi alebo vedeniu školy osobne alebo prostredníctvom rodičov.



- Žiakovi nie je dovolené správanie voči učiteľovi, zamestnancovi školy so zámerom ublížiť, ponížiť, ohovárať, zosmiešniť, provokovať, nerešpektovať jeho pokyny, používať vulgárne výrazy, ničiť jeho majetok, zbierať a rozširovať o učiteľovi, zamestnancovi školy kompromitujúci materiál (nahrávanie, fotografovanie). Ak je žiak svedkom takéhoto správania alebo má o ňom informácie, je povinný nahlásiť to učiteľovi, odbornému zamestnancovi alebo vedeniu školy a to osobne alebo prostredníctvom rodičov.

Dochádzka žiakov do školy

- Žiak dochádza do školy na vyučovanie a podujatia školy pravidelne a načas.
- Vyučovanie a podujatie môže žiak vymeškať len pre chorobu, z dôvodu návštevy odborného lekára, vážnu udalosť v rodine a nepredvídané dopravné problémy.
- Ak žiak nemôže prísť na vyučovanie pre vopred známy dôvod, vyžiada si prostredníctvom zákonného zástupcu povolenie od triedneho učiteľa.
- Počas vyučovania uvoľňuje žiaka s vyučovacích hodín vyučujúci so súhlasom triedneho učiteľa.
- Na 1 – 2 vyučovacie dni uvoľňuje žiaka triedny učiteľ.
- Na viac ako 2 vyučovacie dni, uvoľňuje žiaka riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu adresovanej riaditeľstvu školy.
- Ak žiak zostane doma, rodičia sú povinní oznámiť osobne, telefonicky alebo prostredníctvom Edupage triednemu učiteľovi príčinu neprítomnosti žiaka do 24 hodín.
- Po každej neúčasti na vyučovaní je žiak ihneď po príchode do školy povinný predložiť ospravedlnenie od rodiča.
- Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, predloží žiak alebo jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára.
- Ak žiak zamešká v jednom polroku viac ako 150 hodín z plánovaného počtu hodín a nemá dostatok známok, bude komisionálne preskúšaný.
- Prítomní, ale necvičiaci žiaci na hodinách telesnej výchovy (TSV) sú povinní sa prezliecť do úboru.
- Učiteľ telesnej výchovy ospravedlňuje necvičiaceho žiaka na hodine TSV len na základe lekárskeho potvrdenia alebo podľa zhodnotenia závažnosti situácie.
- Triedny učiteľ rozhoduje o uznaní ospravedlnenia hodiny/hodín žiakovi.



Odchod žiakov zo školy

- Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si každý žiak uloží svoje veci do tašky, očistí si svoje miesto a okolie od papierov a iných nečistôt a vyloží stoličku na lavicu.
- Týždenníci skontrolujú čistotu celej triedy, umyjú tabuľu, zatvoria okná, skontrolujú, či sú uzatvorené vodovodné kohútiky a zhasnuté svetlá.
- Na pokyn učiteľa opustia žiaci triedu, pod dozorom učiteľa odchádzajú do šatne, kde sa oblečú, prezujú a opustia školskú budovu.
- Žiak sa po vyučovaní nezdržiava v šatni, v priestoroch školy, pred budovou školy ani v jej areáli.

Správanie v školskej jedálni

- Žiak má právo stravovať sa v školskej jedálni (ŠJ).
- V ŠJ sa žiaci zdržujú len počas podávania stravy.
- Žiaci, ktorí sa nestravujú v ŠJ, majú zakázané zdržiavať sa v jej priestoroch.
- Do jedálne prichádzajú disciplinované, pri stole sa správajú slušne, dodržiavajú pokyny ped. dozoru alebo pracovníčok školskej jedálne.
- Tašky a vrchné ošatenie si odložia v priestore na tom určenom – vešiaky a lavičky na poschodí.
- Zariadenie ŠJ nesmú žiaci poškodzovať.
- Žiaci nevynášajú riad a všetky prílohy k obedom konzumujú v ŠJ.
- Ak sa žiak opakovane neprístojne správa v ŠJ, môže byť vykázaný do priestorov chodby a odstravovaný ako posledný, resp. podľa rozhodnutia dozor konajúceho učiteľa.
- Všetky osoby stravujúce sa v ŠJ sú povinné odnieť použitý riad na odkladaciu plochu a nechať po sebe čisté miesto.

Starostlivosť o školské zariadenie, školské potreby a učebnice

- Každý žiak je povinný mať učebnice a zošity riadne podpísané a obalené. Šetrné zaobchádzanie s učebnicami, školskými predmetmi a zariadením školy musí byť pre žiaka samozrejmosťou.
- Ak úmyselne alebo z nedbalosti poškodí učebnice, učebné pomôcky alebo iný školský majetok, jeho rodičia alebo zákonný zástupca sú povinní túto škodu nahradiť v plnej hodnote (**Školský zákon § 144, odstavec 7, písmeno e**). Ak sa nezistí vinník, vzniknutú škodu nahradí celý kolektív triedy.



- Za zapožičané učebnice zodpovedá žiak, ak nie je plnoletý, jeho zákonný zástupca (§ 5, Zákona NR SR č.231/1994 Z.z.).
- Ak žiak v priebehu školského roka poškodí učebnicu, musí poškodenie uhradiť. Ak učebnicu stratí, musí ju zaplatiť ako novú.
- Ak žiak prechádza z jednej školy na druhú, učebnice si ponechá a odovzdá ich na tej škole, kde končí školský rok.
- Žiak chráni školský areál, neničí prírodniny, neskracuje si cestu krížom cez trávniky, popod okná, cez ihriská.
- Kolektívy tried sa v triedach starajú o estetickú úpravu učebne a sústavnú kontrolu stavu žiackeho nábytku (stoličky, stoly) a ostatného inventáru triedy.
- Poškodenie majetku v správe školy rieši triedny učiteľ so zákonným zástupcom, ktorý je povinný škodu nahradiť.

Náplň práce členov triednej samosprávy

- Triedna samospráva je pomocným aktívom triedneho učiteľa II. stupňa. Kolektív si vyberie spôsob, ktorým určí troch zástupcov (predseda, tajomník, pokladník). Žiaci si sami určia právomoci jednotlivých funkcií.
- Na I. stupni je riešenie triednej samosprávy v kompetencii triedneho učiteľa.
- Zvolení zástupcovia triedy sa aktívne zúčastňujú stretnutí žiackej školskej rady a následne referujú triede uznesenia rady.

Náplň práce týždenníkov

- Týždenníci sú dvaja žiaci, ktorých mená zapíše triedny učiteľ do triednej knihy. V prípade neprítomnosti oboch týždenníkov ich funkciu plnia žiaci, ktorí majú službu nasledujúci týždeň, pokiaľ triedny učiteľ neurčí inak. Poradie týždenníkov je usporiadané väčšinou abecedne.
- Týždenníci pred vyučovaním zabezpečia potrebné pomôcky.
- Týždenníci sa starajú o čistotu tabule a dozerajú na poriadok v triede počas vyučovania i počas prestávok.
- Týždenníci hlásia neprítomných vyučujúcim.
- Týždenníci hlásia triednemu učiteľovi poškodenie inventára v triede.
- Týždenníci sa starajú o primerané vetranie triedy.



- Týždenníci po poslednej vyučovacej hodine spolu s vyučujúcim dozerajú na to, aby učebňa, trieda, pracovisko ostali v primeranom poriadku (utretá tabuľa, pozbierané papiere, odpadky, stoličky vyložené na laviciach, zatvorené okná a vodovodné kohútiky, zhasnuté svetlá).

Správanie žiakov mimo školy

- Každý žiak aj mimo vyučovania a v čase prázdnin je žiakom školy, a tak sa musí aj správať. K svojim rodičom, súrodencom, učiteľom, ostatným zamestnancom školy a k známym je úctivý, zdvorilý a čestný. Voči všetkým ľuďom zachováva úctu k ich vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti.
- K svojim spolužiakom sa správa kamarátsky a pomáha im. Nevyvoláva hádky a bitky a nevyjadruje sa hrubo.
- Žiak je pozorný a zdvorilý k starším ľuďom, k ženám, uvoľňuje im cestu a miesto v dopravných prostriedkoch. Dodržiava dopravné predpisy.
- Chráni svoje zdravie a zdravie iných. Chráni verejný a súkromný majetok a nepoškodzuje ho.
- Žiak sa nezúčastňuje na nevhodných podujatiach, na ktorých sa podávajú účastníkom alkoholické nápoje, fajčí sa, a ktoré trvajú do neskorých nočných hodín, nezapája sa do aktivít, ktoré podporujú a propagujú narušanie demokratickej a mravnej výchovy.
- Žiaci do 14 rokov sa nemôžu vo večerných hodinách zdržiavať vonku bez sprievodu rodičov. Večernou dobou sa rozumie v apríli až septembri čas po 21:00 hod. V ostatných mesiacoch už po 20:00 hod.
- O členstve v spoločenských organizáciách a o účasti na mimoškolskej činnosti je žiak povinný informovať triedneho učiteľa. Pokiaľ by táto činnosť bránila žiakovi v plnení jeho školských povinností, dohodne škola s rodičmi a s príslušnou organizáciou primerané obmedzenie mimoškolskej činnosti a ďalší postup.
- *Na základe nariadenia riaditeľa schváleného plenárnym zasadnutím Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ Mútne sa žiaci nesmú zdržiavať sami v pohostinských zariadeniach, navštevovať diskotéky pre dospelých.*



Komisionálne skúšky

1. Žiakovi 5. – 9. ročníka, ktorý má na konci druhého polroka nedostatočný prospech najviac z dvoch predmetov, môže so súhlasom riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
2. Opravné skúšky sa konajú posledný týždeň hlavných prázdnin. Termín určí riaditeľ školy. Ak žiak zo závažných dôvodov nemôže prísť na opravné skúšky, riaditeľ školy umožní vykonať opravné skúšky najneskôr do 15. septembra. Do toho času žiak navštevuje podmienenčne najbližší vyšší ročník.
3. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal robiť opravnú skúšku stupňom nedostatočný.
4. Komisionálne skúšky vykonáva žiak v týchto prípadoch:
 - a) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
 - b) keď koná opravné skúšky,
 - c) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
 - d) ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci prvého a druhého polroka, môže požiadať o preskúšanie do 3 dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie,
 - e) ak je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy
 - f) pri individuálnom vzdelávaní (podľa § 24 školského zákona)
 - g) v prípade, že plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.
5. Komisia pre komisionálne skúšky je trojčlenná. Skladá sa z predsedu, ktorým je spravidla riaditeľ alebo ním poverený učiteľ, skúšajúceho učiteľa, ktorým je spravidla učiteľ vyučujúci žiaka príslušný predmet a prísediaceho, ktorý má aprobáciu pre daný alebo príbuzný predmet. Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie v deň konania skúšky. Tento výsledok je pre klasifikáciu žiaka konečný.



VI. VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Pochvala od triedneho učiteľa

- a) za výborný prospech (do 1,5)
- b) za reprezentáciu triedy
- c) za príkladné slušné správanie a utváranie dobrých vzťahov v triede

Pochvala triednym učiteľom sa udeľuje bezprostredne po splnení podmienky a zapisuje sa do katalógového listu žiaka. Rodič sa o jej udelení písomne informuje.

Pochvala od riaditeľa školy

- a) za výborný prospech (1,0)
- b) za úspešnú reprezentáciu školy
- c) za nezištnú pomoc, vysoko humánny prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou
- d) za vzornú dochádzku

Návrh na udelenie pochvaly riaditeľom školy sa prerokuje v pedagogickej rade. Pochvala riaditeľom školy sa zapisuje do katalógového listu žiaka a písomne sa informuje zákonný zástupca.

**1. Opatrenia za porušovanie školského poriadku**

KRITÉRIÁ HODNOTENIA SPRÁVANIA SA ŽIAKOV		
Napomenutie triedneho učiteľa	Pokarhanie triedneho učiteľa	Pokarhanie riaditeľa školy
Nenosenie pomôcok, úboru. Behanie cez prestávku. Vyrušovanie cez hodinu. Opakované zabúdanie domácich úloh. Zápis v KZ – 2x. Neprezúvanie sa. Podceňovanie spolužiakov – výsmech. Nosenie nepotrebných vecí, ktoré rozptyľujú žiakovu pozornosť. Neskorý príchod do školy vlastným zavinením. Časté chodenie na WC, každú prestávku – bez lekárskeho dokladu.	Opakované zabúdanie pomôcok. Vyrušovanie. Ničenie učebníc, školského majetku. Neslušné správanie voči vyučujúcim, nezdravenie. Nosenie vecí škodiacich zdraviu /nože, atď./. Drobné klamstvo. Neplnenie si povinností týždenníkov. Opakované nerešpektovanie učiteľa. Slovná provokácia učiteľa. Schovávanie vecí v šatni. Poškodzovanie vecí spolužiakom. Odpisovanie, odmietanie práce na hodine. Zápis v klas. zázname – 3x.	Narušovanie morálky v triede. Nevhodné správanie k učiteľom a ostatným pracovníkom školy. Drzé správanie voči vyučujúcim. Nosenie petárd. Opakované klamstvo. Znevažovanie iných osôb. Zápis v KZ – 5x. Agresívne správanie. Používanie mobilných telefónov v škole – upozornenie 1.x. Nevhodné oblečenie, úprava vlasov, nosenie náušníc – chlapci, lakovanie nechťov – dievčatá. Oneskorené príchody na vyučovanie. Zákaz požívania energetických nápojov. Nosenie oblečenia s nevhodnými motívmi a nápismi resp. vulgárnymi kódovanými nápismi, crop topy a tričká podprsenkového strihu, roztrhané rifle, kraťasy odhaľujúce telo.
Znížená známka na 2.st.	Znížená známka na 3.st	Znížená známka na 4.st.
Prepisovanie známok v ŽK. Drobné krádeže. Fajčenie v areáli školy. Používanie aj manipulácia s elektronickými cigaretami, či akoukoľvek napodobeninou. Používanie žuvacieho tabaku a tiež nikotínových vrecúšok. Úmyselné poškodenie školského majetku. Vulgárne vyjadrovanie. Opakované upozornenie na nevhodné oblečenie – nosenie oblečenia s nevhodnými motívmi a nápismi resp. vulgárnymi kódovanými nápismi, crop topy a tričká podprsenkového strihu, roztrhané rifle, kraťasy odhaľujúce telo. Opakované neslušné správanie voči vyučujúcemu. Zranenie spolužiaka. Neospravedlnené vyuč. hodiny v počte – 6 h. Nosenie nevhodných vecí do školy (zbrane, obušky a pod.) Šikanovanie. Opakované používanie mobilných telefónov v škole. Zákaz nosenia a používania odevov s extrémistickými znakmi a symbolmi návykových látok.	Alkohol, drogy, používanie v priestoroch školy. Krádež – závažná. Ublíženie na zdraví. Opakované šikanovanie spolužiakov. Nosenie nevhodnej literatúry. Neospravedlnené vyuč. hodiny – nad 18 h. Vulgárne vyjadrovanie smerom k učiteľovi a žiakom. Značné poškodenie školského a iného majetku (úmyselné). Používanie petárd v areáli aj mimo školy.	Ťažké ublíženie na zdraví. Týranie spolužiakov. Rozširovanie drog /dilerstvo/. Sexuálne obťažovanie. Napadnutie učiteľa. Týranie zvierat. Sústavné neslušné vyjadrovanie sa smerom k učiteľovi a spolužiakom. Záškodlivosť – nad 50 h. Úmyselné ničenie majetku väčšieho rozsahu (podpaľačstvo, a pod.). Obscénne správanie v škole aj na verejnosti (prípadne na verejných sieťach). Šírenie poplašných správ.



- O opatreniach za porušovanie školského poriadku nerozhoduje iba počet zápisov v klasifikačnom zázname, ale aj ich závažnosť.
- Ak je žiak alebo skupina žiakov usvedčená zo šikanovania ako agresor/agresori, podľa stupňa závažnosti šikany, je v tomto prípade možné uložiť tieto opatrenia – verejnú ospravedlnenie, poradenstvo v psychologickom centre, preloženie agresora do inej triedy,
- pokarhanie riaditeľom školy, znížená známka zo správania, vylúčenie zo školských aktivít (výlety, exkurzie, divadlo).
- Triedny kolektív, v ktorom bolo usvedčené šikanovanie, absolvuje intervenčný program pre posilnenie atmosféry dôvery a spolupráce (triednické hodiny, etická výchova) v spolupráci s členom školského podporného tímu alebo centrami poradenstva a prevencie.
- Svedkovia šikanovania, ktorí neohlásili šikanu alebo nezasiahli, ak to bolo v ich možnostiach (privolanie učiteľa, oznam učiteľovi cez anonymnú schránku alebo osobne), môžu byť sankcionovaní pokarhaním triedneho učiteľa alebo riaditeľa školy (podľa závažnosti šikanovania).
- V prípade šikanovania má riaditeľ školy povinnosť nahlásiť agresora, prípadne obeť šikanovania na ÚPSVaR Námetovo alebo na príslušné oddelenie policajného zboru.

Ochranné opatrenie

- Ak žiak svojím správaním aj po udelení zápisu narúša vyučovanie do takej miery, že znemožňuje vyučujúcemu jeho vzdelávacie pôsobenie v triede, je potrebné žiaka z triedy vylúčiť.
- Vyučujúci poverí iného žiaka, aby privolal niekoho z vedenia alebo člena školského podporného tímu, aby prišli odvieť problémového žiaka z triedy do inej miestnosti, kde s ním bude uskutočnený pohovor. Ak sa priestupok bude opakovať, bude privolaný rodič žiaka a bude s ním vykonaný pohovor, z ktorého sa spíše záznam.
- Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie spolužiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania a umiestnenie žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca.
- Riaditeľ školy alebo zástupca riaditeľa školy okamžite bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, policajný zbor a informuje ÚPSVaR Námetovo.



Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy, zástupca školy, člen podporného tímu alebo iný pedagogický a odborný zamestnanec písomný záznam.

2. Opatrenia za neskoré príchody

Neskoré príchody/	Opatrenie
1 – 3	napomenutie od triedneho učiteľa
4 – 6	pokarhanie od triedneho učiteľa
7 – 10	pokarhanie od riaditeľa školy
11 – 15	znížená známka zo správania (2)
viackrát	znížená známka zo správania (3 - 4)

3. Opatrenia za neospravedlnené hodiny

Počet neospravedlnených hodín / dní	Opatrenie
1 – 5 neospravedlnených hodín	pokarhanie od riaditeľa učiteľa
6 – 17 neospravedlnených hodín	znížená známka zo správania na stupeň „2“
18 – 49 neospravedlnených hodín	znížená známka zo správania na stupeň „3“
50 a viac	Znížená známka zo správania na stupeň „4“



VII. PRÁVA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV ŽIAKA

Zákonný zástupca žiaka má právo:

1. Žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa Zákona č. 245/2008 Z.z .o výchove a vzdelávaní.
2. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom.
3. Byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa prostredníctvom žiackej knižky, prostredníctvom triedneho učiteľa, formou konzultácií s vyučujúcimi (telefonicky alebo prostredníctvom správ na Edupage v pracovných dňoch v čase medzi 14:00 – 16:00), najmä v čase triednych aktívov a konzultácií, pričom rodič nenarúša chod vyučovania a konania dozorov. Každé stretnutie mimo termínu triednych aktívov alebo konzultácií si zákonný zástupca s vyučujúcim vopred dohodne, nebráni mu v príprave na vyučovaciu hodinu, nekonzultuje s vyučujúcim v čase, kedy má vyučujúci konať dozor nad žiakmi, práve ich vyučuje alebo sa pripravuje na vyučovanie.
4. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
5. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.
6. Informácie o svojom dieťati, ak je na ňom páchané fyzické alebo psychické násilie alebo kyberšikana alebo ak je dieťa aktérom takéhoto správania.
7. Informácie o oznamovaní šikanovania a o školskej stratégii v prevencii šikanovania, o riešení podozrenia na šikanovanie a riešení šikanovania pri jej potvrdení.
8. Informácie o opatreniach/sankciách pri šikanovaní.



VIII. POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV ŽIAKA

Zákonný zástupca žiaka je povinný:

1. Vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.
2. Dbáť na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
3. Informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.
4. V prípade výskytu infekčného ochorenia v rodine nahlásiť túto skutočnosť vedeniu školy.
5. Poskytovať škole kontaktné údaje (telefónne čísla do zamestnania a domov, e- mailové adresy) pre prípad choroby alebo iného ohrozenia dieťaťa a pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. Tiež informovať o rozvodovom konaní a rešpektovať rozhodnutie súdu alebo predbežné rozhodnutie súdu. Každú zmenu je povinný nahlásiť najneskôr do 1 týždňa, pričom škola rešpektuje zákon o osobných údajoch.
6. Nahradíť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.
7. Prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas.
8. Dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so Školským poriadkom.
9. Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti do 24 hodín.
10. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.
11. Neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, predloží žiak alebo jeho zákonný zástupca hneď po návrate do školy potvrdenie od lekára.



12. Informovať školu o podozrení na šikanovanie alebo o zistení šikanovania, spolupracovať v tejto veci, riešenie ponechať v právomoci vedenia školy.

IX. USTANOVANIE TÝKAJÚCE SA PREBIEHAJÚCEHO ROZVODOVÉHO KONANIA, ROZVODU ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV ŽIAKA

1. Počas rozvodového konania škola dbá o riadne napĺňanie rodičovských práv a povinností zákonných zástupcov/rodičov dieťaťa až do rozhodnutia súdu. Obaja zákonní zástupcovia/rodičia majú právo na rovnaký prístup k informáciám týkajúcich sa dieťaťa.
2. Zamestnanci školy počas prebiehajúceho konania o úprave rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu zachovávajú neutralitu vo svojich postojoch a vyjadreniach (verbálnych i písomných) týkajúcich sa maloletého dieťaťa vo vzťahu k prebiehajúcemu konaniu o úprave rodičovských práv a povinností.
3. Zamestnanci školy nebudú v súvislosti s rozvodovým konaním rešpektovať nič iné ako rozhodnutie súdu alebo predbežné rozhodnutie, ktorého zmyslom je dočasná úprava pomerov vo vzťahu k starostlivosti o maloleté dieťa.
4. Škola rešpektuje skutočnosť, že vykonateľnosť uznesenia súdu o nariadení predbežného opatrenia nie je viazaná na platnosť.
5. V prípade, že bude dieťa zverené právoplatným rozhodnutím len jednému z rodičov, ktorý dieťa zastupuje v bežných veciach, škola bude riešiť všetky záležitosti týkajúce sa dieťaťa výhradne s rodičom, ktorý má dieťa v bežných veciach (napr. každodenná príprava, krúžková činnosť, atď.) zastupovať.

X. POVINNOSTI NÁVŠTEVNÍKA ŠKOLY

1. Vstup do objektu školy cudzím osobám je povolený iba s vedomím riaditeľky školy alebo jej zástupcov.
2. Každý návštevník (aj zákonný zástupca žiaka) pri vstupe do budovy školy v čase do 12:00 hod. je povinný zvoniť na zvonček pri hlavnom vchode a oznámiť dôvod svojej návštevy p. školníkovi. Po 12:00 je hlavný vchod otvorený a návštevník môže vchádzať.
3. Pri vstupe do budovy školy nesmie návštevník svojím príchodom narúšať výchovno-vzdelávací proces alebo sa svojvoľne pohybovať po budove školy.



XI. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA ŽIAKOV A ICH OCHRANY PRED SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝMI JAVMI, DISKRIMINÁCIOU, ALEBO NÁSILÍM

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- prihliada na základné fyziologické potreby žiakov (organizácia vyučovania, rozvrh hodín),
- vytvára podmienky na zdravý vývin žiakov a predchádzanie sociálno-patologických javov,
- zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov (poučenie o prevádzkovom poriadku laboratória, dielne, odborných učební, telocvične, poučenie o BOZP a PO pri školských akciách),
- poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov,
- vedie evidenciu školských úrazov žiakov, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku registrovaného školského úrazu vyhotovuje záznam o registrovanom školskom úraze.

Alkoholické nápoje alebo iné návykové látky

- škola plní úlohu školského poradenstva a prevencie – špeciálny pedagóg a výchovný poradca spolupracuje s triednymi učiteľmi,
- škola spolupracuje s preventívnymi a poradenskými zariadeniami, zaoberajúcimi sa prevenciou (CPPPaP Námestovo, SCŠPP ABC Námestovo, Polícia Zákamenné),
- škola uplatňuje v oblasti ochrany a prevencie žiakov pred sociálno-patologickými javmi a omamnými látkami v súlade s POP MŠ a Národným programom boja proti drogám tieto opatrenia:
 - a) triedni učitelia sú povinní zaradiť do plánu triednických hodín problematiku drog a drogových závislostí, alkoholu, žuv. tabaku,
 - b) učitelia sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní žiaka a v prípade oprávneného podozrenia prechovávaného, distribúcie alebo užívania alkoholu a drog bezodkladne privolajú zákonných zástupcov, políciu v Zákamennom.



V prípade podozrenia na užitie akejkoľvek návykovej látky v záujme ochrany zdravia, života a integrity žiaka škola bude postupovať podľa týchto zásad:

Vykonať pohovor žiaka s triednym učiteľom, členom školského podporného tímu, výchovnou poradkyňou a riaditeľkou školy v prítomnosti rodičov, následne:

- predvolanie rodičov do školy,
- podrobenie sa dychovej skúške (pri podozrení na užitie alkoholu), alebo laboratórnemu testu (v prípade podozrenia na užitie drogy),
- v prípade odmietnutia vyšetrenia a spolupráce v zmysle predchádzajúcich bodov škola bude podozrenie na užitie, prechovávanie a distribúciu drog považovať za opodstatnené a bude postupovať v zmysle školského poriadku,
- v prípade pozitívneho výsledku škola odporučí rodičom (zákonným zástupcom) žiaka spoluprácu s odbornými pracoviskami na drogovú problematiku a bude postupovať v zmysle školského poriadku – hrubé porušenie školského poriadku,
- v prípade podozrenia na dilerstvo, škola okamžite informuje políciu.

Prešľap žiakov môže riešiť polícia, ktorá posunie priestupok na príslušné úrady. Rodičom hrozia sankcie a môžu prísť aj o prídavky. Maloletí (do 15 rokov), ani mladiství (do 18 rokov) podľa § 2 ods. 2 zákona č. 219/1996 Zb. NR SR (o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov) nesmú požívať alkoholické nápoje alebo iné návykové látky. Sú tiež povinní podrobiť sa vyšetreniu na zistenie alkoholu alebo na prítomnosť omamných látok alebo psychotropných látok, ak je dôvodné podozrenie, že požili alkoholické nápoje alebo iné návykové látky. Pre maloletých zároveň platí, že sa nesmú zdržiavať bez dozoru svojich zákonných zástupcov po 21.00 hodine na verejne prístupných miestach, v ktorých sa podávajú alkoholické nápoje.

- Novela z roku 2018 rozviazala ruky polícii a oprávňuje ju vyzvať maloletých a mladistvých, aby sa podrobili vyšetreniu, ak vznikne dôvodné podozrenie, že došlo k porušeniu zákonom stanoveného zákazu (toto dovtedy policajtom chýbalo a dodržiavanie zákazu pitia alkoholu bolo obmedzené),
- oprávnení vyzvať maloleté a mladistvé osoby na vyšetrenie na zistenie alkoholu alebo iných návykových látok sú podľa zákona nielen príslušníci Policajného zboru, ale aj zamestnanci obecnej a mestskej polície (ďalšie osoby menuje zákon),
- vyšetrenie na zistenie alkoholu sa vykonáva dychovou skúškou prístrojom, ktorým sa určí objemové percento alkoholu v krvi,



- ak sa osoba odmietne podrobiť takému vyšetreniu, možno vykonať lekárske vyšetrenie odberom a laboratórnym vyšetrením krvi alebo iného biologického materiálu. Ak osoba odmieta takéto lekárske vyšetrenie, stupeň opitosti určí lekár podľa medicínskych klinických príznakov,
- v prípade pozitívneho výsledku lekárskeho vyšetrenia je vyšetrovaná osoba povinná uhradiť tomu, kto o vyšetrenie požiadal, skutočne vynaložené náklady spojené s takýmto vyšetrením,
- policajný orgán oznámi príslušnému správneému orgánu (obci podľa trvalého pobytu mladistvého), výsledok vyšetrenia na zistenie alkoholu, resp. na prítomnosť omamných látok alebo psychotropných látok, ak sa preukáže, že je pozitívny,
- následne príslušná obec upovedomí listom mladistvého, jeho zákonných zástupcov a príslušný odbor sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, o začatí konania vo veci porušenia zákazu pitia alkoholických nápojov a predvolá dotknuté osoby na prerokovanie priestupku,
- priestupok sa prejedná na ústnom pojednávaní. Mladistvý vystupuje v konaní ako obvinený, jeho zákonní zástupcovia (rodičia) sú tiež účastníkmi konania. Po zákonnom poučení a oboznámení sa so spisovým materiálom sa všetky strany vyjadrujú k priestupku,
- na záver prijíma príslušný orgán opatrenia, ktoré vyplývajú zo zákona,
- za porušenie zákazu pitia alkoholu maloletou osobou môže obec uložiť zákonnému zástupcovi maloletého pokutu do výšky 33 eur. Pokutu možno uložiť do jedného roka odo dňa, keď zákaz, obmedzenie alebo povinnosť boli porušené,
- ak ide o mladistvú osobu do 18 rokov, uloží jej obec pokarhanie. V odôvodnených prípadoch uloží aj zákaz navštevovať verejne prístupné miesta a miestnosti, v ktorých sa podávajú alkoholické nápoje,
- o uložení pokuty, resp. pokarhania informuje obec aj príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorý následne zastaví prídavok na dieťa po dobu 3 mesiacov,
- úrad určí tzv. osobitného príjemcu (je ním obec podľa trvalého pobytu maloletého, resp. mladistvého) a po dobu troch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov nebude dostávať prídavok na dieťa rodič, ale obec.



Diskriminácia, násilie

Šikana na školách a v školských zariadeniach nesmie byť zamestnancami v žiadnej miere akceptovaná. Pedagóg musí šikanovanie bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc, v uvedenom sa riadi Smernicou 36/2018 k prevencii šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a Metodickou príručkou riešenia šikanovania na školách.

- škola plní funkciu poradenstva a zabezpečuje prevenciu prostredníctvom výchovnej poradkyne alebo sociálneho pedagóga,
- výchovná poradkyňa alebo sociálny pedagóg koordinuje spolu s triednymi učiteľmi všetky akcie zamerané na prevenciu diskriminácie a násilia. Raz ročne v spolupráci s triednymi učiteľmi dotazníkovou formou zisťuje medzi žiakmi prejavy diskriminácie a šikanovania,
- triedni učitelia majú vo svojich plánoch triednických hodín zahrnutú problematiku diskriminácie, šikanovania a boja proti násiliu,
- škola spolupracuje aj s CPPPaP a v prípade zistenia výskytu diskriminácie postupuje podľa nasledovných krokov:
 - a) pohovor s postihnutým žiakom – zabezpečí výchovná poradkyňa a podporný tím
 - b) pohovor so žiakom prejavujúcim diskrimináciu (násilie) voči spolužiakovi – zabezpečuje výchovná poradkyňa a podporný tím
 - c) v prípade potreby kontaktuje škola CPPPaP Námestovo, v spolupráci s ktorou zabezpečuje stretnutia so psychológom alebo iným odborníkom.

Šikanovanie

Znaky šikanovania

- úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
- agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- opakované útoky,
- nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

Prejavy šikanovania

Fyzické – priame, aktívne – bitky, škrabance, kopance, úder, kopanie a pod., niekoho pošlem aby ho zbil, nepriame, pasívny – fyzické bránenie, aby si sadol, vstal, odišiel niečo si zobral ... atď.
Psychické – nepatria sem len verbálne útoky, ale aj rozširovanie nepravdivých informácií, ohováranie, klamstvá, rôzne symboly, kresby na zosmiešnenie, neslušné gestá a ignorácia.



Kyberšikana a jej dôsledky

- ide o útoky realizované prostredníctvom on–line priestoru/aplikácií,
- kyberšikana prevažne začína ako nevinný žart, ktorý postupne začne meniť život medzi rovesníkmi i v domácom prostredí,
- kyberšikana prevažne začína ako nevinný žart, ktorý postupne začne meniť život medzi rovesníkmi i v domácom prostredí,
- ponižovanie, urážanie, vydieranie, zastrašovanie a obťažovanie sú typické prejavy psychickej šikany,
- obeť aj agresor bývajú deti, ktoré majú problém nadväzovať zdravé, rovnocenné rovesnícke vzťahy,
- agresori si svoj pocit menejcennosti kompenzujú uplatňovaním moci voči slabším,
- agresormi môžu byť aj deti sebavedomé, avšak mohli vyrastať v rodinách s prísnymi emočne chladnými rodičmi, kedy sa deťom nedostávalo primeraného sebapotvrdenia, alebo z iných dôvodov nemajú rozvinutú empatiu,
- obeť býva často zraniteľný jedinec v sociálnom kontexte, teda sociálne menej zručný, s menej uspokojivými vzťahmi so sklonom k riskantnému správaniu on-line, off-line,
- útoky realizované on-line, najmä sociálnymi sieťami bývajú intenzívnejšie, nakoľko negatívna rovesnícka odozva sa deje pred veľkým publikom a obeť nevie, kto všetko bol jej svedkom,
- psychické dôsledky kyberšikanovania bývajú bolestivejšie a traumatizujúcejšie.

Žiak sa môže svojím konaním dopustiť priestupku v zmysle zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch (priestupok proti občianskemu spolunažívaniu, proti majetku) alebo trestného činu v zmysle zákona č. 300/2005 Z.z. Trestného zákona. Za priestupok je zodpovedný ten, kto dovŕšil vek 15 rokov. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu inak trestného, dovŕšil 14 rokov.

Postup pri riešení šikanovania:

- zaistenie ochrany obetí,
- rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou a agresormi (eliminovanie zakomponovania celej triedy resp. veľa žiakov do problému z dôvodu zabránenia šírenia sa po celej škole).Výpovede si zapísať, zosumarizovať informácie a dôkazy.



- nájdenie vhodných svedkov,
- nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov! (nikdy nekonfrontovať šikanovaného s agresorom a dôsledne chrániť obeť),
- zabránenie agresorom krivo vypovedať, izolovanie, neumožnenie dohody na spoločnej výpovedi, (zabezpečiť individuálny rozhovor s agresorom a využiť pri tejto komunikácii získané dôkazy, ale bez toho, aby prezradil ich zdroj,
- kontaktovanie zákonných zástupcov – škola predvolá rodičov obeť i agresorov na pohovor s riaditeľkou školy v prítomnosti výchovného poradcu alebo koordinátora prevencie, z ktorého sa vyhotoví zápis,
- škola sa individuálne porozpráva s rodičmi agresora, pokúsi sa ich získať pre spoluprácu a nájdenie spoločného riešenia, upozorniť ich vhodnou formou na šikanovanie z legislatívneho hľadiska (trestný čin týrania, ublíženia na zdraví, vydierania, útlaku...),
- kontaktovanie CPPPaP alebo diagnostického centra,
- poskytnutie podpory obeť,
- udelenie agresorovi opatrenia vo výchove podľa závažnosti konkrétneho prípadu,
- preloženie žiaka do inej triedy (ak je to možné),
- nahlásenie prípadu ÚPSVaR a polícii.

Rady pre žiaka svedka šikanovania

- informuj učiteľa, ktorému dôveruješ,
- vyhľadaj pomoc výchovného poradcu, školského psychológa alebo sociálneho pedagóga,
- porozprávaj sa s kamarátom, ktorý je obeťou,
- podpor jeho sebavedomie, ponúkni pomoc,
- pokús sa nenápadne zistiť podrobnosti šikanovania,
- taktne informuj rodičov kamaráta - obeť,
- nezabúdaj, že chceš pomôcť kamarátovi a nie sa pomstiť násilníkom, reaguj primerane.



Pedikulóza

Povinnosti školy:

- v prípade výskytu vší aspoň u 1 žiaka zabezpečiť informovanosť všetkých rodičov detí príslušnej triedy alebo inej skupiny, v ktorej sa žiak zdržiaval,
- pri akomkoľvek podozrení učiteľa na možný výskyt vší - dieťa sa škriabe, je nesústreďené pohľadom, prezerá si vlasovú časť hlavy atď. oznámi túto skutočnosť vedeniu školy a rodičovi,
- učiteľ odporučí rodičovi navštíviť príslušného obvodného pediatra za účelom potvrdenia diagnózy zavšivavenia,
- informovať rodičov, že vedenie školy zabezpečí informovanie všetkých rodičov a zároveň budú rodičia informovaní že učitelia školy s cieľom zabrániť ďalšiemu šíreniu sa tohto ochorenia v súlade s regionálnym úradom verejného zdravotníctva, odsúhlaseným prevádzkovým poriadkom školy budú v detských kolektívach vykonávať preventívne opatrenia, a to aj priebežným sledovaním charakteristických prejavov možného výskytu vší u ďalších detí, pričom minimálne dvakrát do týždňa v rámci ranného filtra deťom vhodným spôsobom prezrú aj vlasovú časť hlavy,
- opatrenia v školskom kolektíve i v rodinách prebiehajú súčasne,
- ak sa do 21 dní od výskytu vší v kolektívne neobjavia, ohnisko možno považovať za skončené.

Všami napadnuté dieťa prekonáva prenosné ochorenie a dieťa s prenosným ochorením sa musí liečiť a nesmie navštevovať kolektívne zariadenie!

O liečbe zo zavšivenia alebo s tým súvisiacich sekundárnych kožných ochorení a o dočasnom vyradení dieťaťa z kolektívu rozhoduje príslušný lekár. Dieťa sa do kolektívu môže vrátiť len s odporúčaním od lekára.



Žiaci svojimi podpismi potvrdzujú, že boli triednym učiteľom oboznámení s týmto poriadkom.

Rodičia svojimi podpismi potvrdzujú, že boli triednym učiteľom oboznámení s týmto poriadkom.

Školský poriadok bol prerokovaný na Pedagogickej rade a schválený riaditeľkou školy dňa 13.10.2022.

V Mútnom 10.10.2022

PaedDr. Jana Murínová
Riaditeľka školy



AKO KOMUNIKOVAŤ SO ŠKOLOU

(manuál pre žiakov, rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov školy)



Efektívna komunikácia je jediným kľúčom k riešeniu medziľudských problémov, nedorozumení či nesprávnych dohadov.

Je potrebné dodržiavať všeobecné zásady:

- komunikovať zdvorilo, s rešpektom a úctou, vecne, ale nezabúdať na empatiu,
- komunikovať cez Edupage a školský e-mail, osobne v rámci konzultačných hodín,
- písať správy a emaily s informačnou hodnotou, zachovávať normy oficiálnej korešpondencie,
- učiteľ komunikuje s rodičmi: PO – PIA od 14:00 hod. do 16:00 hod.,
- dodržať postupnosť pri riešení situácie – najskôr osloviť vyučujúceho daného predmetu, potom triedneho učiteľa, školského špeciálneho pedagóga (ostatných členov školského podporného tímu) a vedenie školy,
- učiteľ si vedie písomné záznamy z konzultácií, podpísané všetkými prítomnými.

Komunikácia na úrovni:

UČITEĽ (VYCHOVÁVATEĽ) – ŽIAK – RODIČ

Je potrebné dodržiavať zásady:

- osloviť vždy najskôr vyučujúceho daného predmetu/vychovávateľa,
- jasne určiť tému a cieľ konzultácie,
- určiť postup riešenia, dohodnúť sa na postupe riešenia (dohoda so všetkými zúčastnenými) v súlade so Školským poriadkom školy,
- komunikovať, kým sa problém nevyrieši (poprípade do komunikácie prizvať členov podporného tímu).

Komunikácia na úrovni:

UČITEĽ (VYCHOVÁVATEĽ) – TRIEDNY UČITEĽ

Je potrebné dodržiavať zásady:

- obe strany využívajú osobnú a e-mailovú formu komunikácie (Edupage),
- vyučujúci daného predmetu/vychovávateľ zapíše problém týkajúci sa nesplnenia úlohy či nepripravenosti na vyučovanie do elektronickej žiackej knižky,
- v prípade opakovanej nepripravenosti, opakovaného problému na vyučovaní informuje vyučujúci/vychovávateľ triedneho učiteľa a spoločne zvolia postup nápravy,



- v prípade výchovného problému učiteľ/vychovávateľ osloví triedneho učiteľa s cieľom hľadať cestu nápravy a spoločne zvolia postup (kontakt s výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, zákonným zástupcom žiaka, podporným tímom) ako nežiaduce správanie eliminovať.

Komunikácia na úrovni:

UČITEĽ (TRIEDNY UČITEĽ) – RODIČ

Je potrebné dodržiavať zásady:

- telefonický rozhovor alebo emailová komunikácia (Edupage) s triednym učiteľom – v rámci konzultačných hodín učiteľa (je potrebné rešpektovať pracovný čas a konzultačné hodiny učiteľa) ,
- osobné stretnutie s rodičmi žiaka – pozvanie na konzultácie napr. ohľadom správania, prospechu žiaka a pod. Pri osobnom rozhovore je potrebné na oboch stranách konkretizovať problém a určiť postup riešenia. Vypracuje sa **záznam zo stretnutia**,
- triedny aktív – využívať systém čo najpresnejšieho harmonogramu osobných konzultácií (napr. 10 – 15 minút – rodič), z dôvodu vyhnutia sa dlhých čakacích dôb, ktoré môžu byť pre rodiča demotivujúce. V prípade potreby dlhšej konzultácie sa vzájomne dohodne individuálne stretnutie.

Komunikácia na úrovni:

TRIEDNY UČITEĽ – VÝCHOVNÝ PORADCA – ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG — RODIČ

1. Výchovný a karirový poradca (Mgr. Dana Veselovská) vybavuje:

- na základe závažnosti problému výchovný poradca poskytne radu, prípadne konzultáciu či stretnutie s rodičom,
- informuje a pomáha žiakom, rodičom (zákonným zástupcom) pri voľbe štúdia a povolania. Poskytuje pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnopedagogickými potrebami. Ďalej využíva informačno-komunikačné technológie pri práci s profesijnými informáciami. Podáva žiakom a rodičom končiacich ročníkov aktuálne informácie s prehľadom možnosti štúdia na stredných školách. Poskytuje metodickú pomoc žiakom a rodičom pri vyplňovaní prihlášok na strednú školu.



2. Školský špeciálny pedagóg (Mgr. Jana Brišová) vybavuje:

- odborne zabezpečuje vzdelávanie formou školskej integrácie žiakov so zdravotným znevýhodnením a ich dokumentáciu a následne odporúča zákonnému zástupcovi žiaka odborné vyšetrenie v príslušnom CPPPaP alebo SCŠPP,
- odporúča ako postupovať, ak sú u dieťaťa podozrenia na poruchy učenia.

Komunikácia na úrovni:

PEDAGOGICKÝ ASISTENT UČITEĽ (VYCHOVÁVATEĽ) – TRIEDNY UČITEĽ

Je potrebné dodržiavať zásady:

- pedagogický asistent je informovaný o pláne a priebehu výučby na hodine, aká je jeho úloha na hodine,
- vyučujúci a učiteľ/vychovávateľ rešpektuje odporúčania asistenta; je oboznámený s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom žiaka,
- vyučujúci a učiteľ môže požiadať pedagogického asistenta o výpomoc s materiálo-organizačným zabezpečením hodiny, s kompenzačnými pomôckami pre žiakov so ŠVVP.

Komunikácia na úrovni:

PEDAGOGICKÝ ASISTENT – ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG — VEDENIE ŠKOLY

Je potrebné dodržiavať zásady:

- pracovné porady PZ a OZ, pracovné porady školského podporného tímu, MZ Školského podporného tímu,
- individuálna komunikácia medzi pedagogickým asistentom a školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom prebieha nepretržite a zohľadňuje aktuálne potreby a stav žiakov.



Komunikácia na úrovni:

PEDAGOGICKÝ ASISTENT – RODIČ

Je potrebné dodržiavať zásady:

- pedagogický asistent komunikuje s rodičom vo svojom pracovnom čase a po vzájomnej dohode využíva všetky dostupné komunikačné prostriedky (telefón, online a emailovú komunikáciu, Edupage...),
- rodič žiaka informuje pedagogického asistenta o všetkých dôležitých zmenách, ktoré môžu mať vplyv na školský výkon žiaka,
- vo veľmi špecifických prípadoch môže po vzájomnej dohode prebiehať komunikácia medzi rodičom a pedagogickým asistentom aj mimo pracovný čas. Takáto komunikácia musí byť akceptovaná oboma stranami a nesmie byť vynucovaná ani z jednej z komunikačných strán.

Komunikácia na úrovni: RODIČ – VEDENIE ŠKOLY

Je potrebné dodržiavať zásady:

- rodič kontaktuje vedenie školy pokiaľ zlyhala komunikácia na vyššie uvedených úrovniach,
- rodič informuje vedenie školy o doterajšom postupe pri riešení uvedenej náležitosti a s ňou súvisiace informácie,
- vedenie školy odporučí rodičovi ďalší postup alebo oznámi rodičovi termín osobného stretnutia.

Riaditeľka základnej školy (PaedDr. Jana Murínová)

- rieši a vybavuje vyššie uvedené skutočnosti v rámci kompetencii štatutára právneho subjektu

Zástupca riaditeľa školy (Mgr. Katarína Jurčáková)

- zastupuje riaditeľa počas jeho neprítomnosti v rámci vymedzených kompetencií

Školský podporný tím - členovia: PaedDr. Jana Murínová, Mgr. Katarína Jurčáková,
Mgr. Dana Veselovská, Mgr. Zuzana Janckulíková,
Mgr. Soňa Pašková, Mgr. Monika Brčáková,
Mgr. Jana Brišová

- je orgán, ktorý je nápomocný pri riešení vzniknutých výchovno-vzdelávacích situácií v škole

KRITÉRIÁ HODNOTENIA SPRÁVANIA SA ŽIAKOV

Napomenutie triedneho učiteľa	Pokarhanie triedneho učiteľa	Pokarhanie riaditeľa školy
Nenosenie pomôcok, úboru. Behanie cez prestávku. Vyrušovanie cez hodinu. Opakované zabúdanie domácich úloh. Zápis v KZ – 2x. Neprezúvanie sa. Podceňovanie spolužiakov – výsmech. Nosenie nepotrebných vecí, ktoré rozptyľujú žiakovu pozornosť. Neskorý príchod do školy vlastným zavinením. Časté chodenie na WC, každú prestávku – bez lekárskeho dokladu.	Opakované zabúdanie pomôcok. Vyrušovanie. Ničenie učebníc, školského majetku. Neslušné správanie voči vyučujúcim, nezdravenie. Nosenie vecí škodiacich zdraviu /nože, atď./. Drobné klamstvo. Neplnenie si povinností týždenníkov. Opakované nerešpektovanie učiteľa. Slovná provokácia učiteľa. Schovávanie vecí v šatni. Poškodzovanie vecí spolužiakom. Odpisovanie, odmietanie práce na hodine. Zápis v klas. zázname – 3x.	Narušovanie morálky v triede. Nevhodné správanie k učiteľom a ostatným pracovníkom školy. Drzé správanie voči vyučujúcim. Nosenie petárd. Opakované klamstvo. Znevažovanie iných osôb. Zápis v KZ – 5x. Agresívne správanie. Používanie mobilných telefónov v škole – upozornenie 1.x. Nevhodné oblečenie, úprava vlasov, nosenie náušnic – chlapci, lakovanie nechtov – dievčatá. Oneskorené príchody na vyučovanie. Zákaz požívania energetických nápojov. Nosenie oblečenia s nevhodnými motívami a nápismi resp. vulgárnymi kódovanými nápismi, crop topy a trička podprsenkového strihu, roztrhané rifle, kraťasy odhaľujúce telo.
Znížená známka na 2.st.	Znížená známka na 3.st	Znížená známka na 4.st.
Prepisovanie známok v ŽK. Drobné krádeže. Fajčenie v areáli školy. Používanie aj manipulácia s elektronickými cigaretami, či akoukoľvek napodobeninou. Používanie žuvacieho tabaku a tiež nikotínových vrecúšok. Úmyselné poškodenie školského majetku. Vulgárne vyjadrovanie. Opakované upozornenie na nevhodné oblečenie – nosenie oblečenia s nevhodnými motívami a nápismi resp. vulgárnymi kódovanými nápismi, crop topy a trička podprsenkového strihu, roztrhané rifle, kraťasy odhaľujúce telo. Opakované neslušné správanie voči vyučujúcemu.	Alkohol, drogy, používanie v priestoroch školy. Krádež – závažná. Ublíženie na zdraví. Opakované šikanovanie spolužiakov. Nosenie nevhodnej literatúry. Neospravedlnené vyuč. hodiny – nad 18 h. Vulgárne vyjadrovanie smerom k učiteľovi a žiakom. Značné poškodenie školského a iného majetku (úmyselné).	Ťažké ublíženie na zdraví. Týranie spolužiakov. Rozširovanie drog /dilerstvo/. Sexuálne obťažovanie. Napadnutie učiteľa. Týranie zvierat. Sústavné neslušné vyjadrovanie sa smerom k učiteľovi a spolužiakom. Záškoláctvo – nad 50 h. Úmyselné ničenie majetku väčšieho rozsahu (podpaľačstvo, a pod.). Obscénne správanie v škole aj na verejnosti (prípadne na verejných sieťach). Šírenie poplašných správ.

Zranenie spolužiaka. Neospravedlnené vyuč. hodiny v počte – 6 h. Nosenie nevhodných vecí do školy (zbrane, obušky a pod.) Šikanovanie. Opakované používanie mobilných telefónov v škole. Zákaz nosenia a používania odevov s extrémistickými znakmi a symbolmi návykových látok.	Používanie petárd v areáli aj mimo školy.	
---	--	--