

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy**  
**Dudova 2, 851 02 Bratislava za školský rok 2020/2021**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 04.10.2021

.....  
podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala Rada školy dňa 26.10.2021

.....  
podpis predsedu rady školy

**III. Stanovisko zriadovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Dudova 2, 851 02 Bratislava za školský rok 2020/2021

V Bratislave dňa.....

.....  
Ing. Andrea Garanová  
vedúca oddelenia školstva

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Dudova 2, Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií a činnosti metodických združení
5. Zápis žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020
6. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
7. Výsledky hodnotenia žiakov
8. Štatistické výkazy
9. Realizované projekty
10. SWOT analýza
11. Webové sídlo ZŠ Dudova 2, Bratislava

**Vypracovali:**

*Mgr. Hana Závodná – riaditeľka školy*

*Mgr. Ludovika Vyskočová – zástupkyňa pre 1. stupeň*

*RNDr. Jana Surovčíková – zástupkyňa pre 2. stupeň*

## za školský rok 2020/2021

### 1. ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Názov</b>	<b>Základná škola, Dudova 2, Bratislava</b>
<b>Adresa</b>	Dudova 2, 851 02 Bratislava
<b>Telefónne číslo</b>	+ 421-2-63 820 909
<b>Webové sídlo</b>	www.zsdudova.edupage.org/www.zsdudova.sk
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	zsdudova@zsdudova.sk

### Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Mgr. Hana Závodná</b>	riaditeľ školy
<b>Mgr. Ľudovika Vyskočová</b>	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
<b>RNDr. Jana Surovčíková</b>	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
<b>Mgr. Ľudovika Vyskočová</b>	vedúci ŠKD

### Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Dudova 2, Bratislava

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Ľuboš Paller, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Nora Jánošová	podpredseda	rodičov
3.	Andrea Gandžalová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Dana Trefilová	člen	rodičov
5.	Ľudmila Budová, Mgr.	člen	rodičov
6.	Katarína Morvayová	člen	rodičov
7.	Jana Aghová, Mgr.	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Adrea Garanová, Mgr.	člen	zriaďovateľa
9.	Gabriela Fulová, Ing.	člen	zriaďovateľa
10.	Ľuboš Kačírek, Doc. PhD	člen	zriaďovateľa
11.	Juraj Kríž, Mgr. PhD	člen	zriaďovateľa

### 2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

<b>Názov</b>	<b>Mestská časť Bratislava-Petržalka</b>
<b>Sídlo</b>	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
<b>Telefónne číslo</b>	+ 421-2-68 288 834
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	andrea.garanova@petrzalka.sk

### 3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

#### 3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Dudova 2, Bratislava

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4 Rada školy pri ZŠ Dudova 2 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Posledné voľby sa uskutočnili v septembri 2020. . Rada školy sledovala náplň práce školy, plány, koncepciu a všetky aktivity s tým súvisiace, ako i výsledky školy a nakladanie s finančnými prostriedkami. RŠ sa zaujímala o potreby školy a snažila sa v rámci zákona pomáhať pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.	29.9.2020	Ustanovujúce zasadnutie rady školy po voľbách do RŠ - prerokovanie priebehu a výsledku volieb - voľba predsedu RŠ Uznesenie: RŠ berie na vedomie výsledky volieb
	27.10.2020	Prerokovanie: - Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Dudova 2 v školskom roku 2019/2020 - Školský vzdelávací program - Výchovný program ŠKD - Školský poriadok - o pedagogicko–organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení výchovno–vzdelávacieho procesu šk. roku 2019/20 - výchovno-vzdelávacieho procesu, výsledky po hodnotiacich pedagogických radách - technického stavu školy, nutnosti opráv, o havarijnom stave niektorých častí budovy školy
	17.12.2020	Voľby riaditeľa školy, výberové konanie: - predstavenie uchádzača Mgr. Hany Závodnej - predloženie koncepcie rozvoja školy - vyhlásenie výsledkov - Mgr. H. Závodná splnila podmienky výberového konania Uznesenie: na základe výsledkov výb. konania RŠ navrhuje vymenovať na miesto riaditeľky ZŠ Dudova 2 Mgr. H. Závodnú
	03.06.2021	Prerokovanie: - výsledkov hospodárenia školy za predchádzajúci rok - Informácie o využívaní priestorov školy (ihrisko, telocvičňa) počas prázdnin - informácie o aktivitách školy, o materiálnom a technickom vybavení a stave školy, - informácie o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie, zápis prvákov, predpokladané počty žiakov v jednotlivých ročníkoch, úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy

### 3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 7 Pedagogická rada na svojich zasadnutiach prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za hodnotené obdobia, riešila vzniknuté problémy a prijímala opatrenia na ich odstránenie, príp. zlepšenie. Vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom, počtom žiakov v triedach, školskému vzdelávaciemu programu, plánu profesijného rozvoja školy, školskému poriadku a k celkovému chodu školy. Jedným z prínosov týchto zasadnutí je otvorená vzájomná spolupráca učiteľov, výmena skúseností pri riešení problémových situácií, podávanie informácií, na základe ktorých sa všetci učitelia dozvedajú informácie o všetkých žiakoch školy a spoznávajú pozitívne aj negatívne stránky práce s našimi žiakmi..	07.09.2020	Prerokovala a berie na vedomie: - zoznam integrovaných žiakov v šk. roku 2020/21 - PR berie na vedomie odporúčania Mgr. Hetényiovej a Mgr. Slovákovej k práci so žiakmi vzdelávanými podľa individuálneho vzdelávacieho plánu - PR prerokovala a schválila Šk. vzdelávací program, - PR berie na vedomie a odporúča schváliť nový Školský poriadok ZŠ Dudovej 2
	05.10.2020	Prerokovala a berie na vedomie: - Správu VVČ šk. rok 2019/20 - Správa o priebehu výučby a hodnotenia žiakov Základnej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania - Výsledky volieb do RŠ Ukladá: - triednym učiteľom dodržiavať postup pri odchode žiaka zo školy z dôvodu zhoršeného zdrav. stavu T: stále
	18.11.2020	Prerokovala a berie na vedomie: - výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok šk. roka 2020/21, - prerokovanie integrácie žiaka školy Ukladá - triednym učiteľom písomne upozorniť zákonných zástupcov na slabý a nedostatočný prospech a problémové správanie žiakov online, cez portál edupage, T: do 23.11.2020 - tr. učiteľom zapísať výsledky hodnotenia do triednych výkazov a klas. hárkov T: do 23.11.2021 - ped. zamestnancom riadne vykonať inventarizáciu majetku podľa pokynov tajomníčky školy T: do 11.12.2020
	26.01.2021	Berie na vedomie a schvaľuje - schvaľuje výchovno – vzdelávacie

		<p>výsledky žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ Dudova 2 za 1. polrok školského roka 20020/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie hodnotiaceho obdobia do 15.02. pre menovaných žiakov</li> </ul> <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zástupkyňi pre 2. stupeň informovať zák. zástupcov menovaných žiakov o predĺžení hodnotiaceho obdobia do 15.02.2021 T: 28.01.2021</li> <li>- vých. poradkyňa kontaktovať rodičov odchádzajúcich žiakov z 8. ročníka s ponukou stredných škôl T: február 2021</li> <li>- triednym učiteľom doplnenie známok a výsledkov hodnotenia do klas. záznamu (T: po návrate do škôl) a systému edupage (T: ihneď)</li> <li>- triednym učiteľom sledovanie počtu neosp. hodín žiaka mesačne a v prípade neosp. hodín vypracovať v spolupráci s vých. poradkyňou hlásenie pre UPSVaR</li> </ul>
	12.04.2021	<p>Prerokovala a berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2020/21</li> </ul> <p>Ukladá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- triednym učiteľom písomne upozorniť zákonných zástupcov na slabý a nedostatočný prospech a problémové správanie žiakov online, cez portál edupage</li> </ul>
	31.05.2021	<p>Berie na vedomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integráciu žiačky 3. ročníka</li> </ul> <p>Berie na vedomie a schvaľuje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritéria hodnotenia v 2. polroku šk. roka 2020/21</li> </ul> <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteľom realizovať online informačné aktív., rodičia budú informovaní – rozhovory, konzultácie, odpovede rodičom podľa potrieb rodičov T: do 07.06.2021</li> </ul>

	23.06.2021	<p>Berie na vedomie a schvaľuje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ Dudova 2 za 2. polrok školského roka 2020/2021</li> </ul> <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- triednym učiteľom doplnenie známok a výsledkov hodnotenia do klas. záznamu a edupage</li> </ul> <p>T: 25.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- triednym učiteľom kontrolu učebníc pred odovzdaním do skladu</li> </ul>
--	------------	---

### 3.3. Informácia o činnosti metodických združení (ak sú zriadené)

<b>MZ 1. stupeň</b>	<b>Dátumy zasadnutí</b>	<b>Prijaté uznesenia</b>
Počet zasadnutí – 4		
Oblasť: – plán činnosti MZ, – plán aktivít a spôsob ich organizácie, – rozvoj čitateľskej gramotnosti	26.8.2020	Berie na vedomie: 1. Informácie o organizácii prvého školského týždňa Schvaľuje: 1. Plán činnosti MZ v školskom roku 2020/2021 Ukladá: 1. Klásť aj naďalej dôraz na rozvoj čitateľskej gramotnosti – čítania s porozumením T: priebežne, Z: triedne učiteľky
Oblasť: – spôsob hodnotenia, – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov	4.11.2020	Schvaľuje: 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok šk. roka 2020/2021
Oblasť: – spôsob hodnotenia, – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov	8.4.2021	Schvaľuje: 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021
Oblasť: – hodnotenie činnosti MZ na konci školského roka	1.7.2021	Berie na vedomie: 1. Informácie o triednictve v budúcom školskom roku Schvaľuje: 1. Správu o činnosti MZ za školský rok 2020/2021

MZ ŠKD	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 2		
Oblasť: – plán činnosti MZ, – plán aktivít a spôsob ich organizácie – organizácia výchovnej činnosti s ohľadom na pandémiu COVID-19 – jedáleň (rukavice, rúška) – organizácia prvého týždňa – organizácia ranných služieb – deti idú do tried, nezhrmažďujú sa v herni, vychovávateľky majú dozor na chodbe – triedne knihy – tento školský rok – elektronické aj papierové	28.8.2020	Berie na vedomie: 1. Informácie o organizácii výchovnej činnosti počas prvého týždňa. 2. Informácie o organizácii ranných služieb 3. Informácie o organizácii výchovnej činnosti v školskej jedálni 4. Informácie o triednych knihách Schvaľuje: 1. Plán činnosti MZ v školskom roku 2020/2021 T: priebežne, Z: vychovávateľky
Oblasť: – zavedenie elektronických triednych kníh v budúcom školskom roku – hodnotenie činnosti MZ na konci školského roka	1.7.2021	Berie na vedomie: 1. Informácie o vedení triednych kníh v budúcom školskom roku Schvaľuje: 1. Správu o činnosti MZ a školský rok 2020/2021

### 3.4. Informácia o činnosti predmetových komisií (ak sú zriadené)

Názov predmetovej komisie	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<b>PK výchovných predmetov</b> (telesná a športová výchova, etická výchova, výtvarná výchova, výchova umením, environmentálna výchova, technika, hudobná výchova)	22.9.2021	<b>Uznesenie:</b> Schválený plán práce PK, prítomní sa dohodli na zodpovednosti za jednotlivé súťaže. <b>Zodpovední:</b> členovia PK <b>Termíny:</b> termíny jednotlivých akcií
<b>Počet zasadnutí: 2</b>	29.6.2021	<b>Uznesenie:</b> Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a aktivity členov PK.



<p><b>PK cudzích jazykov</b></p> <p>(anglický jazyk, francúzsky jazyk a nemecký jazyk)</p> <p><b>Počet zasadnutí: 3</b></p>	<p>29.9.2020</p> <p>4.2. 2021- PK on-line formou cez Teams</p> <p>23.6.2021</p>	<p><b>Uznesenie:</b></p> <p>Prítomní schválili plán práce a dohodli sa na zodpovednosti za jednotlivé súťaže,.</p> <p><b>Zodpovední:</b> členovia PK, učitelia jednotlivých predmetov</p> <p><b>Termíny-</b> termíny jednotlivých súťaží.</p> <p>Prejednanie a zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v prvom polroku. Diskusia a výmena skúseností s učením cudzích jazykov on-line prostredníctvom Teams.</p> <p><b>Uznesenie:</b></p> <p>Vyhodnotenie a schválenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v cudzích jazykoch</p>
<p><b>PK slovenského jazyka a literatúry</b></p> <p>Počet zasadnutí: 3</p>	<p>3.9.2020</p> <p>3.2.2021-online</p> <p>1.7.2021</p>	<p><b>Uznesenie:</b></p> <p>Schválený plán práce PK, rozdelená zodpovednosť za súťaže</p> <p><b>Berie na vedomie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spôsob hodnotenia v predmete slovenský jazyk a literatúra.</li> <li>- Informácie o testovaní 5 a 9.</li> <li>Informácie termínoch súťaží.</li> </ul> <p><b>Zodpovedné:</b> členky PK</p> <p><b>Uznesenie:</b></p> <p>Prijaté opatrenia na pomoc slabo prospievajúcim žiakom.</p> <p><b>Berie na vedomie:</b></p> <p>Zhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021</p> <p><b>Uznesenie:</b></p> <p>Požiadavka o komisionálne preskúšanie zo SJL, jeden žiak ôsmeho ročníka- dôvodsúhlas s udelenou známkou.</p> <p><b>Zodpovedný:</b> vyučujúca SJL daného žiaka (príprava testu)</p>
<p><b>PK prírodovedných a spoločenskovedných predmetov</b></p> <p>(dejepis, občianska náuka, fyzika, biológia, geografia, chémia)</p> <p>Počet zasadnutí: 3</p>	<p>24.9.2020</p> <p>4.2.2021- on-line formou cez Teams</p>	<p><b>Uznesenie:</b></p> <p>Schválený plán práce PK, rozdelenie súťaží, diskusia o príprave na dištančné vzdelávanie</p> <p><b>Zodpovední:</b> jednotliví členovia PK, každý za svoj predmet</p> <p><b>Berie na vedomie:</b></p> <p>Zhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021, výmena skúseností s on-line učením medzi</p>

		22.6.2021	členmi PK, vzájomná inšpirácia <b>Berie na vedomie:</b> Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2. polrok, vyhodnotenie súťaží- každý za svoj predmet <b>Zodpovední:</b> členovia PK, vyučujúci jednotlivých predmetov
<b>PK matematiky informatiky</b>	<b>a</b>	23.9.2020	<b>Uznesenie:</b> Prítomní schválili plán práce PK a dohodli sa na zodpovednosti za jednotlivé súťaže.
<b>Počet zasadnutí: 3</b>			<b>Zodpovední:</b> členovia PK
			<b>Termíny:</b> termíny jednotlivých súťaží.
		9.2. 2021-on-line	<b>Berie na vedomie:</b>
			Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov prvého polroka za predmet matematika a informatika a zhodnotenie vyučovania matematiky a informatiky on-line formou, vyhodnotenie a informácie o priebehu súťaží
			<b>Zodpovední:</b> jednotliví vyučujúci
		28.6.2021	<b>Berie na vedomie:</b>
			Vyhodnotenie plánu práce PK, zhodnotenie 2. polroka šk. roka 2020/2021, vyhodnotenie súťaží

## 4. POČET ŽIAKOV

### 4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.202.						Stav k 31.8.202.					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet detí v ŠKD
1.	4		74		3	72	4		72		3	69
2.	3		76		3	71	3		76		3	68
3.	3		66		3	63	3		66		3	60
4.	3		75		2	52	3		75		1	28
5.	2		61			5	2		61			3
6.	3		70			1	3		68			
7.	2		46				2		46			
8.	2		53				2		52			
9.	2		46				2		46			
<b>Spolu</b>	24		567		11	264	24		562		10	228

Komentár:

Ročník	Dôvod zmeny
1.	-2/1 žiak mal dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky, 1 žiačka sa odsťahovala
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	-2/žiačky sa odsťahovali
7.	
8.	-1/žiačka sa odsťahovala
9.	

V ŠKD sme zaznamenali pokles počtu detí po dištančnom vzdelávaní, kedy sa odhlásilo pomerne veľa detí najmä zo 4. ročníka.

### 4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2020		1	1	6	4	8	6	4	7	<b>37</b>
Stav k 31.8.2021		1	1	6	4	10	6	4	7	<b>40</b>

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

Komentár:

V porovnaní s minulým školským rokom sme zaznamenali mierny nárast počtu začlenených žiakov. Na začiatku školského roka ich bolo o jedného viac, v priebehu školského roka pribudli ďalší traja.

Začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy /IVP/, v ktorých sa akceptovali odporúčania z odborných vyšetrení, vyhotovené CPPPaP. Vzdelávanie žiakov s VPU sa realizovalo v súlade so „Vzdelávacím programom pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie“. Na špecifické vyučovacie predmety ILI (individuálne logopedické intervencie) a

RŠF (rozvíjanie špecifických funkcií) neboli vyčlenené hodiny v rozvrhu školy.

Vzdelávanie integrovaných žiakov sa uskutočňovalo individuálne, formou reedukačných stretnutí v učebni špeciálneho pedagóga a ich pozorovaním priamo v triede.

Integrovaní žiaci boli hodnotení a klasifikovaní podľa odporúčania príslušného CPPPaP. U žiadneho žiaka nebola potrebná úprava učebných osnov.

Rodičia si mohli dohodnúť so špeciálnym pedagógom podľa potreby konzultácie, na ktorých im boli poskytované rady a pomoc ako sa učiť s dieťaťom.

Vyučujúci v triedach boli oboznámení o špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrebách integrovaných a zdravotne znevýhodnených žiakov písomnou aj ústnou formou. Podľa potreby jednotliví učitelia priebežne konzultovali so špeciálnym pedagógom vzniknuté problémy, hľadali sa spoločné riešenia. U žiakov s ADHD a výchovnými problémami aktívna bola spolupráca so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou školy. Podľa potreby boli uskutočňované konzultácie s odbornými zamestnancami CPPPaP, ČŠPP a špeciálnymi výchovnými zariadeniami (liečebno-výchovné sanatórium, diagnostické centrum pre deti).

## **5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA V ŠKOL. ROKU 2020/2021**

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
	Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%
124	48/38,70%	17/13,70%	1/0,80%

\*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### **Komentár:**

Do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021 bolo zapísaných v riadnom termíne 116 detí, neskôr bolo zapísaných ešte 8 detí, takže spolu prišlo na zápis 124 detí. Z tohto počtu 17 detí malo odklad povinnej školskej dochádzky, neskôr mal jeden žiak ešte dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky. Z kapacitných dôvodov bolo 17 žiakov neprijatých, z toho 3 žiaci boli prijatí po odvolaní rodičov. Na inú školu nastúpilo 13 detí. Reálne do 1.ročníka nastúpilo 74 detí, otvorili sme 4 prvé triedy.

Na zápis pre školský rok 2019/2020 prišlo v riadnom termíne 125 detí, neskôr, po termíne bolo zapísaných ešte 12 detí, takže celkom sme zapísali 137 detí. Z tohto počtu 26 detí nebolo z kapacitných dôvodov prijatých, neskôr z nich bolo prijatých 5 detí po odvolaní rodičov. 15 detí nakoniec nastúpilo na inú školu, 12 detí malo odklad a na začiatku školského roka malo ešte 1 dieťa dodatočný odklad. Reálne nastúpilo do 1. ročníka 76 detí otvorili sme 4 prvé triedy.

## **6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE**

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	
5.	12	5														
8.			2	1			1	1					2	2		
9.			23	3	15	8	14	1	88	28	2	2				
<b>Sp:</b>	12	5	25	4	15	8	15	2	88	28	2	2	2	2		

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

### **Komentár:**

Žiaci deviateho ročníka si môžu podať prihlášky až na 4 školy. Ide o školy, kde sa robia talentové skúšky (2) a školy bez talentových skúšok - v prvom termíne (2). Preto údaje zadané v tabuľke v stĺpci prihlásení, sú značne skreslené, pretože žiaci sa mohli prihlásiť napríklad na gymnázium a aj na SOŠ, boli prijatí na obe školy, ale zapísali si samozrejme iba jednu. Takto dochádza k veľkému rozdielu medzi počtami prihlásených a prijatých.

Žiaci našej školy každoročne dosahujú veľmi dobré výsledky pri prijatí na SŠ, čo je určite aj zásluhou výchovnej poradkyne, ktorá žiakov usmerní pri výbere školy. V školskom roku 2020/2021 sa do druhého kola prijímacích skúšok musel prihlásiť iba jeden žiak. Ostatní boli umiestnení v prvom kole. Jedna žiačka deviateho ročníka z minulého školského roka opakuje deviaty

ročník v tomto školskom roku z dôvodu záškoláctva, ktoré sa ale ani po intervencii ÚPSVaR a policienedari vyriešiť. Dvaja žiaci deviateho ročníka si plnili šk. dochádzku v zahraničí a keďže rodičia nepožiadali o vykonanie komisionálnych skúšok ani inak nekontaktovali školu, boli opätovne zaradení do 9. ročníka.

## **7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA**

### **7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2021.**

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.			70	97,22					2	2,78
2.	61	80,26	11	14,47					4	5,26
3.	57	86,36	2	3,03	3	4,55			4	6,06
4.	59	78,67	8	10,67	2	2,67			6	8,00
<b>I. stupeň</b>	<b>177</b>	<b>60,82</b>	<b>91</b>	<b>31,27</b>	<b>5</b>	<b>1,72</b>			<b>16</b>	<b>5,5</b>
5.	27	44,26	16	26,23	12	19,68	1	1,64	5	8,20
6.	15	22,06	18	26,47	31	45,59	0	0	4	5,88
7.	12	26,09	13	28,26	15	32,61	3	6,98	3	6,52
8.	12	23,08	19	36,54	18	34,62	1	1,92	2	3,85
9.	15	32,61	7	15,22	21	45,65	1	2,17	2	4,35
<b>II. stupeň</b>	<b>81</b>	<b>29,78</b>	<b>73</b>	<b>26,84</b>	<b>97</b>	<b>35,66</b>	<b>6</b>	<b>2,21</b>	<b>16</b>	<b>5,51</b>
ZŠ	258	45,91	164	29,18	102	18,15	6	1,07	32	5,69

**Vysvetlivky:** Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

Komentár:

Aj školský rok 2020/2021 bol rovnako ak predchádzajú ci školský rok špecifický – žiaci 2. stupňa mali 6 mesiacov dištančné vzdelávanie, žiaci 1. stupňa mali dištančné vzdelávanie 3 mesiace.

Z tohto dôvodu sú výchovno-vzdelávacie výsledky objektívne len do istej miery. Žiaci pracovali doma podľa pokynov učiteľov, ale nevieme posúdiť, do akej miery pracovali doma samostatne a do akej miery im pomáhali s vypracovaním úloh rodičia. V mnohých predmetoch boli ich výsledné známky pravdepodobne lepšie ako by boli pri prezenčnom vyučovaní. Na 1. stupni boli žiaci 1. ročníka vo všetkých predmetoch hodnotení slovne.

### **7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2021**

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	70	97,22						
2.	72	97,74						
3.	62	93,94						
4.	69	92,00						
5.	55	90,16					1	1,64
6.	64	94,12						
7.	40	86,96			2	4,35		
8.	49	94,23	1	1,92				
9.	43	95,65					1	2,17
Spolu	524	93,24	1	0,18	2	0,36	2	0,36

Poznámka: Zo správania nebolo hodnotených 31 žiakov, z toho 16 na 1. stupni a 16 na 2. stupni. Títo žiaci si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Známka zo správania	Dôvod zníženej známky zo správania
stupeň 2 (uspokojivé)	neospravedlnené hodiny a neprispôsobivé správanie počas prezenčného vyučovania
stupeň 3 (menej uspokojivé)	neospravedlnené hodiny, nevhodné správanie na vyučovaní k spolužiakom a vyučujúcim
stupeň 4 (neuspokojivé)	dlhodobá, opakovaná absencia bez ospravedlnenia

Komentár: Znížené známky zo správania boli žiakom udelené hlavne za neospravedlnené vyučovacie hodiny či už počas prezenčného vyučovania alebo neskôr aj počas dištančného vyučovania. Žiaci, ktorí dostali známku zo správania neuspokojivé, boli hlásení aj na oddelení ÚPSVaR, s ich rodičmi boli vykonané ústne aj telefonické pohovory, bohužiaľ náprava nenastala. Správanie žiakov a dochádzku sme riešili aj na výchovných komisiách.

### 7.3. Výsledky externých meraní

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zrušil Rozhodnutím číslo 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 v školskom roku 2020/2021 externé testovanie žiakov 5.ročníka základných škôl a určil, že externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa uskutoční v riadnom termíne 9. júna 2021 a v náhradnom termíne 24. júna 2021.

Rozhodnutím číslo 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 minister školstva rozhodol, že sa v školskom roku 2021/2021 zrušuje externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl. Celoplošné testovanie deviatakov bolo nahradené testovaním na reprezentatívnej vzorke.

## **8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV**

<b>Celkový počet zamestnancov školy</b>		<b>73,06</b>
Z toho	zamestnanci základnej školy	50,47
	zamestnanci školského klubu detí	12,59
	zamestnanci školskej jedálne	10,5
	zamestnanci centra voľného času	0
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole</b>		<b>40,36</b>
Z toho	kvalifikovaní učitelia	36,86
	nekvalifikovaní učitelia	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
	pedagogickí asistenti	0,91
	školskí špeciálni pedagógovia	2
<b>Počet vychovávateľov v školskom klube detí</b>		<b>11</b>
Z toho	kvalifikovaní	11
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
<b>Počet odborných zamestnancov</b>		<b>1,5</b>
Z toho	školský psychológ	1,5
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>		<b>20,2</b>

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2021

### 8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOS	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učítelia	0	0	36,86	0
Vychovávateľa	9	0	2	0
Školskí špeciálni pedagógovia	0	0	2	0
Pedagogickí asistenti	0,41	0	1,09	0
<b>Spolu</b>	<b>9,4</b>	<b>0</b>	<b>41,95</b>	<b>0</b>

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2021.

### 9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A ŠKOLY NA VEREJNOSTI

#### 9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
<b>ZŠ</b>		
Predajné výstavy kníh	zamestnanci a žiaci školy	Podpora čítania a čítania s porozumením
Divadelné predstavenie v DK Zrkadlový háj	žiaci 1. stupňa	Rozvoj estetického cítenia
Tvorivé vianočné dielne	žiaci 1. stupňa	Vytváranie vzťahu k tradíciám, rozvoj estetického cítenia
MDD	žiaci 1. a 2. stupňa	Upevňovanie vzťahu k škole a medzi spolužiakmi
Výlet do Skalice a na Baťov kanál	žiaci 1. stupňa	Spoznávanie Slovenska, podpora vlastenectva
Výlet do Malkia Orechová Potôň	Parku žiaci 1. ročníka	Spoznávanie Slovenska, podpora vlastenectva, vytváranie pozitívneho vzťahu k zvieratám, ochrana prírody
Výlet do Bojníc	žiaci 4. ročníka	Spoznávanie Slovenska, podpora vlastenectva
Výlet do Ekoparku Relax	žiaci 1. stupňa	Spoznávanie Slovenska, podpora vlastenectva, ochrana prírody
Exkurzia do Starého mesta a na Bratislavský hrad	žiaci 3. ročníka	Spoznávanie Slovenska, podpora vlastenectva
Múzeum židovskej kultúry v Bratislave.	Vybraní žiaci druhého stupňa.	z celého Oboznámiť sa so židovsko kultúrou. Búrať u mýty predsudky spojené as touto komunitou.
Virtuálna exkurzia Beckov	– hrad Vybraní žiaci druhého stupňa.	z celého Spoznať históriu budovania stredovekých a novovekých fortifikácií. Pochopiť zložitosť pamiatkovej obnovy.

Virtuálna exkurzia – hrad Modrý kameň	Vybraní žiaci z celého druhého stupňa.	Na pozadí historických faktov mali žiaci možnosť zoznámiť sa so životom svojich vrstovníkov v stredoveku z rôznych spoločenských vrstiev.
Virtuálna exkurzia – Archeologické múzeum v Bratislave	Žiaci šiesteho ročníka.	Exkurzia bola zameraná na sprostredkovanie poznania originálnych egyptských a rímskych pamiatok zo zbierok predmetného múzea a tak žiakom priblížiť staroveký svet.
Virtuálna exkurzia múzeum v Senici.	Boli dve nezávislé virtuálne stretnutia. Jedna bola pre žiakov 6. a druhá pre žiakov 9. ročníka.	Šiestaci sa oboznámili so životom pravekých obyvateľov Slovenska, ktorí žili v oblasti dnešného Záhoria. Deviataci boli oboznámení s demografickými a mestotvornými zmenami mesta Senice v prvej polovici 20. storočia. Informácie pre 6. aj 9. ročník sa dajú aproximovať na prevažnú časť regiónov Slovenska.
Virtuálna exkurzia – budova Matice slovenskej v Martine.	Boli dve nezávislé virtuálne stretnutia. Prvá pre žiakov 8. a druhé pre žiakov 9. ročníka.	Žiaci ôsmeho ročníka sa oboznámili so vznikom, poslaním, ale aj s príčinami zrušenia Matice slovenskej. Žiaci 9. ročníka sa dozvedeli o mieste a úlohách oživotvorenej Matice slovenskej v období prvej ČSR.
Školská exkurzia - Zuberec	Žiaci 6. a 7. ročníka.	Podpora a rozvíjanie socializácie a teamového správania sa žiakov, vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu- podpora turistiky, spoznávanie regiónov Slovenska, návšteva skanzenu- Zuberec.
<b>ŠKD</b>		
Šarkaniáda	deti 1.stupňa	Aktivity školy (učiteľov aj žiakov) pre deti, s cieľom upevniť dobrý vzťah ku škole, zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, budovanie dobrého menaskoly, budovanie a upevňovanie tradícií a zvykov, zdravého životného štýlu, ochrana prírody
Súťažná výstava tekvic	deti 1.stupňa	
Mikuláš	deti 1.stupňa	
Vianočný pozdrav pre rodičov - video	deti 1.stupňa	
Hry v snehu	deti 1.stupňa	
Branný pretek	deti 1.stupňa	
MDD s karnevalom	deti 1.stupňa	
Starostlivosť o záhradku	deti 1.stupňa	



## 9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
<b>ZŠ</b>		
„Daj si čas“- relácia organizovaná RTVS	Trieda 6.B	Zábavno-vedomostná súťaž;téma - Egypt, podpora teamového správania a rozvíjanie tzv. „soft-skills“
„Medzi nami dievčatami“ – prednáška on-line formou	Dievčatá siedmeho ročníka	Prednáška o dospievaní a o úskaliach s ním spojených, sexuálna výchova
Príbeh hudby 3 - „Opera Letí“- prenos on-line formou	6. až 9. ročník	Výchovný koncert, rozvíjanie estetického cítenia žiakov
„Navrhnete vianočný pozdrav“ – zorganizovalo MŠVVaŠ SR	5. ročník	Žiaci boli kreatívni a realizovali sa vo výtvarnej oblasti - rozvoj estetického cítenia
Ekotopfilm-on-line	9. ročník	Environmentálna výchova
Olománia- triedenie odpadu v škole	Prvý a druhý stupeň	Environmentálna výchova
Deň Zeme- on-line	Druhý stupeň	Environmentálna výchova
Deň vody on-line	Druhý stupeň	Environmentálna výchova
Noc výskumníkov	žiaci školy	podpora vedeckého a kritického myslenia žiakov
Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka	žiačky 8. ročníka	vlastenecké cítenie - spoznávanie významných osobností Slovenska
Kofko lásky sa zmesť do škatule od topánok	žiaci 1. stupňa	úcta k starším, starostlivosť o starých ľudí
Zbierka pre Útulok zvierat v Pezinku	žiaci školy	ochrana prírody, starostlivosť o zvieratá
Orientačné dni	trieda 9.A	podpora tímovosti, vzájomnej spolupráce, rozvoj tzv. “soft-skills”-komunikatívnosť, tvorivosť

### 9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
<b>Matematické</b>							
Klokan/Klokanko						28	5 úspešných riešiteľov
MAKS/Maksík						2	1 úspešný riešiteľ
IQ olympiáda						8	patrili medzi 75% najlepších žiakov
Attomat						1	
Matematická olympiáda, kategória Z6	3	1	1. miesto				
Matematická olympiáda Z7	4	1	1. miesto				
Pytagoriáda, kategória P3	9	3	1 úspešný riešiteľ				
Pytagoriáda Kategória P4	9	6	4 úspešní riešitelia				
Pytagoriáda kategória P5	7	3	3 úspešní riešitelia				
Pytagoriáda kategória P6	10	4	2 úspešní riešitelia				
Pytagoriáda kategória P7	5	2	2 úspešní riešitelia				
Pytagoriáda P8	1	1	1 úspešný riešiteľ				
Geografická olympiáda, kategória E	3	3	1 úspešný riešiteľ				
Geografická olympiáda, kategória F	3	3	3 úspešní riešitelia				
Olympiáda v Anglickom jazyku	5	2	1.miesto - kategória 1B	1	5. miesto, úspešný riešiteľ		
Technická olympiáda	2	2	1. miesto	2	2 úspešní riešitelia		
<b>Jazykové</b>							
Hviezdoslavov Kubín	33	5					
Petržalské súzvuky		2					
Novodobo so		4	1.miesto -				

Shakespearom			kategória 2C (spev)				
			3. miesto - kategória 1A (poézia)				
			3. miesto - kategória 1B (próza)				
<b>Športové</b>							
<b>Kultúrne</b>							
Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka						2	1.miesto v kategórii ZŠ a osemročných gymnazií
<b>Informatické</b>							
iBobor						170	56 úspešných riešiteľov

Komentár: Školské kolá súťaží na 2. stupni sa konali online, na 1. stupni prebehli prezenčne, ale tak, aby boli dodržané epidemiologické opatrenia - žiaci z rôznych tried sa nemiešali, testové súťaže robili učitelia vo svojich kmeňových triedach, pri recitačných súťažiach si porota vypočula postupne súťažiacich z jednotlivých tried, takže sa triedy nemiešali. Väčšina súťaží však kvôli pandemickej situácii neprebehla, žiaci sa zúčastňovali tých, ktoré sa mohli konať dištančne.

## **10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Naša školská záhrada	Nadácia Veolia	Vybudovanie vyvýšených záhonov a dosadenie kvetov a kríkov v areáli školy, 1. - 9. roč.	05/2021 - pokračuje	640,- €
Príroda okolo nás nás zaujíma	Nadácia BVS	Vytvorenie oddychovej zóny pri škole	04/2021 - pokračuje	500,- €
Deti pre Bratislavu	Magistrát hl. mesta Bratislava	Vzdelávanie detí i dospelých v oblasti ochrany prírody a životného prostredia	06/2021 - pokračuje	2 500,- €
Podpora tvorby žiackych projektov	Nadácia Volkswagen	Zvýšiť záujem o predmet technika pomocou digitálnych technológií, 2. stupeň	04/2020 - 04/2021	1 000,- €
Znalosť jazykov rúca bariéry, otvára dvere a spája ľudí	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Zlepšenie podmienok na vyučovanie cudzích jazykov, vybudovanie jazykovej učebne, 1.- 9. roč.	od šk. roku 2017/18 - pokračuje	nepoznáme presnú výšku investícií pri realizácii

Skúmame objavujeme svet a	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Zlepšenie podmienok na vyučovanie chémie, vybudovanie chemickej učebne, 1.- 9. roč.	od šk. roku 2017/18 - pokračuje	nepoznáme presnú výšku investícií pri realizácii
Naučiť lepšie, odmeniť viac	MČ Petržalka	Projekt mestskej časti s cieľom zvýšiť motiváciu učiteľov k výšeni kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom inovácii, 1.- 9. roč.	09/2020 - 06/2021	finančné ohodnotenie pedagóga
Spolupracovať lepšie, odmeniť viac	MČ Petržalka	Projekt mestskej časti s cieľom zvýšiť motiváciu odborných zamestnancov a asistentov pri zavádzaní nových metód práce, 1.- 9. roč.	09/2020 - 06/2021	finančné ohodnotenie pedagóga
Národný projekt duálne vzdelávanie	ŠIOV	Zatraktívnenie duálneho vzdelávanie, príprava na povolanie	05/2021 - 06/2021	-
Olompiáda	OLO, s.r.o.	Triedenie odpadu, 1.- 9. roč.		64,- € + nefinančná odmena (veľkokapacitná kontajner na odpad)
Baterky na správnom mieste	INSA, s.r.o	Separovaný zber bateriek. Ochrana životného prostredia, 1.- 9. roč.		nefinančná odmena (ceny do súťaží pre žiakov)
Klimatické zmeny a povodie Dunaja- cezhraničná spolupráca ZŠ v Bratislave a v Budapešti	Európsky fond regionálneho rozvoja	Cezhraničná spolupráca miestnych samospráv a základných škôl, na sledovaní vplyvu klimatických zmien na faunu Dunaja, žiaci 9. ročníka	06/2019 - 01/2021	nefinančná odmena (ceny do súťaží pre žiakov)

#### Komentár:

Každý jeden projekt je najmä rozšírením výchovno – vzdelávacieho procesu najmä pre žiakov, ale aj pre učiteľov školy. Zapojením do projektov získavame finančné prostriedky, ktoré nám pomáhajú zlepšiť vybavenie školy, modernizovať vybavenie učební, upraviť okolie školy. Realizácia niektorých projektov má pokračovanie aj v nasledujúcom školskom roku.

## **11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V sledovanom školskom roku 2020/2021 nebola v ZŠ Dudova 2, Bratislava vykonaná žiadna inšpekcia.

## **12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### **Základná škola**

Priestorové a materiálno technické podmienky školy v školskom roku 2020/21 sme považovali za vyhovujúce. Tak ako každý rok, aj tomto školskom roku sme sa snažili pokračovať v zlepšovaní podmienok na výchovno-vzdelávací proces v našej škole. Vďaka investícii MČ Bratislava Petržalka máme v trakte B3 i B1 zrekonštruované hygienické zariadenia – toalety na troch poschodiach. Zároveň vďaka projektu MČ - Rozvojový projekt Telocvične 2016 boli zrekonštruované aj hygienické zariadenia a šatne pri telocvični.

V tomto školskom roku sme mali 24 kmeňových tried. Každá trieda je vybavená novým školským nábytkom, lavice, stoličky, skriňami podľa potreba a požiadaviek vyučujúcich. V triedach sú nové tabule, sú magnetické a v triedach 1. a 2. ročníkoch s čiarami pre ľahšie zvládanie písania. V každej kmeňovej triede je interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Každý vyučujúci má pracovný notebook a tak má naozaj vytvorené podmienky aj na moderné digitálne vyučovanie.

Učitelia radi využívajú odborné učebne. Máme novú odbornú učebňu pre informatiku a ďalšia nová počítačová učebňa sa vybudovala počas leta 2021. Ďalšou odbornou učebňou je učebňa techniky. Je veľmi dobre vybavená rôznymi strojmi, náradím na prácu najmä s drevom, ale aj na budovanie rôznych technických zručností žiakov. Využívaná je prioritne počas hodín Techniky žiakov 2. stupňa. Na hodiny chémie, biológie a fyziky sme mali odbornú učebňu. V tomto šk. roku bola ukončená rekonštrukcia - stavebná časť a v nasledujúcom šk. roku bude ukončený projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a MČ Petržalka a bude dobudovaná nová učebne najmä pre vyučovanie chémie. Odborná učebňa - kuchynka je zariadená už starším nábytkom a technickým vybavením. V tomto šk. roku sa využívala na varenie menej, ale prebiehali tam delené hodiny anglického jazyka, výchovy umením a bola aktívne využívaná na mimoškolskú činnosť. V tomto školskom roku sa vďaka projektu Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a MČ Petržalka začalo aj budovanie novej jazykovej učebne. Stavebná časť je už ukončená, očakávame jej dokončenie a vybavenie jazykovým laboratóriom v ďalšom školskom roku. Na prízemí traktu B3 sme vybudovali triedu, ktorá sa využíva najmä na delenie hodín anglického jazyka.

Na vyučovanie telesnej výchovy nám slúžili dve telocvične, malá a veľká. Do skladu náradia sme v tomto školskom roku nekúpili veľa športových pomôcok, ale súviselo to aj so situáciou na Slovensku súvisiacou s núdzovým stavom a vyhláškami ÚVZ. Telesná výchova v podobe akú ju poznáme neprebíhala. Na vyučovanie telesnej sa využíva veľký školský areál, kde je vybudované multifunkčné ihrisko a plážové volejbalové ihrisko. V lete sa na našom pozemku vybudoval vďaka MČ Petržalka nový bežecký ovál s tartanovým povrchom spolu s doskočiskom.

Na vyučovanie a aj na mimoškolskú činnosť využívame aj školskú záhradku, ktorú každý rok zveľaďujeme aj vďaka projektom, ktoré aktívne vyhľadávame. Pri škole máme vybudované dva altánky, vďaka Tenisovej škole Petržalka, a tie taktiež využívame počas vyučovania. Deti radi privítajú zmenu prostredia.

V tomto školskom roku sme zakúpili nové praktické lavičky do šatní žiakov. Vymenili sme podlahy

v dvoch triedach, troch kabinetoch a na časti chodby. V celej škole máme wifi internetové pripojenie.

### **Školský klub detí**

V školskom roku 2020/2021 sme mali 11 oddelení, 264 žiakov 1. - 5. ročníka. Kvôli pandémie COVID - 19 bola činnosť ŠKD prerušená, lebo od januára 2021 mali žiaci 1. stupňa dištančné vzdelávanie. Počas tohto obdobia sme poskytovali činnosť ŠKD pre deti, ktoré mali rodičov zamestnaných v kritickej infraštruktúre. Pri postupnom návrate žiakov na prezenčné vzdelávanie sa otvárali i jednotlivé oddelenia.

Na činnosť ŠKD sú využívané prioritne bežné triedy. Je to z dôvodu nedostatku voľných priestorov v škole. Jednotlivé oddelenia majú možnosť využívať i zbernú triedu, ktorá je veľmi pekne a účelovo zariadená. Je to skôr priestor na oddych a relax a s tým súvisí aj vybavenie ako sú sedacie súpravy, taburetky, sedacie vaky, deky, koberec. Deti majú k dispozícii malú knižnicu, rôzne spoločenské a logické hry, hračky.

V tejto zbernej triede sú vytvorené podmienky aj na vzdelávanie. Sú tu moderné lavice, ktoré sa dajú ľahko usporiadať do rôznych zoskupení, tabuľa, interaktívna tabuľa, počítač, CD prehrávač, televízor. Priestor je počas vyučovania využívaný aj na vyučovanie cudzieho jazyka pre žiakov 1. stupňa.

Jednotlivé oddelenia majú možnosť využívať aj veľký areál školy, kde sú možnosti športovania a bezpečného voľného pohybu žiakov. Majú možnosť využívať športové vybavenie školy, lopty, švihadlá, kruhy... . Pri našej základnej škole máme vybudovanú školskú záhradku, kde deti taktiež môžu tráviť voľný čas a aktívne je využívaná na napĺňanie cieľov výchovného programu. V záhradke máme záhradné sedenie, lavičky, je tu priestor nielen na vzdelávanie, ale najmä na oddych či šport.

### **Školská knižnica**

Školská knižnica musela v tomto školskom roku ustúpiť, čo sa týka priestoru, potrebám školy. Priestory, v ktorých bola, sme uvoľnili pre kmeňovú triedu a knižný fond bol z políc presťahovaný do uzamykateľných skriň. Učiteľom bola knižnica prístupná podľa potreby, deťom bohužiaľ menej, ale už plánujeme pre knižnicu nové priestory, aby sa mohla plnohodnotne využívať. Aj aktivity, ktoré predtým prebiehali v priestoroch knižnice, napríklad súťaže sa presunuli do tried a do priestoru ŠKD, do zbernej triedy. Žiakom slúžila počas celého školského roka, i keď v obmedzenom režime z dôvodu mimoriadnej situácie a núdzového stavu (Covid) pobočka detskej knižnice Petržalka, ktorá bola do júna priamo v priestoroch našej školy.

### **Školská jedáleň**

Školská jedáleň je dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou školy, ktorá sa významnou mierou podieľa na zdravom vývoji našich detí, zároveň pomáha zamestnaným rodičom. Denne pripravovali v školskej jedálni pre žiakov chutné obedy. Máme v školskej jedálni nových zamestnancov, od tohto školského roka sme mali aj novú vedúcu šk. jedálne, spolu vytvorili výborný pracovný tím.

Školská jedáleň a kuchyňa v našej škole má viac ako 40 rokov. Priestor jedálne je vybavený funkčnými stolmi stoličkami a snažíme sa vytvoriť príjemné prostredie na stolovanie pre všetkých strávníkov. Napriek vysokému veku našej kuchyne môžeme konštatovať, že je veľmi dobre udržiavaná, v rámci možností vybavená strojmi a máme snahu, aby bola príjemným a najmä funkčným priestorom pre našich zamestnancov. Kuchynské zariadenia sú postupne vymieňané za novšie, modernejšie. Kuchyňa má rôzne zariadenia na prípravu obeda ako liatinové panvice, kombinované šporáky, kotle, pracovné stoly, umývačky riadu. V tomto šk. roku pribudol vďaka MČ Petržalka nový výdajný pult, konvektomat, cukrárenská trojpec a tri veľkoobjemové chladničky. Zakúpili sme nerezové stoly so zásuvkami, nerezovú, škrabku na zeleninu, regál nerezový. Zároveň sme zakúpili aj nové taniere, príbory, drobné kuchynské náradie. Veľmi nám chýba vzduchotechnika, ktorá je už niekoľko rokov nefunkčná. Do šatní sme kúpili nové skrine. V horšom stave sú skladové priestory, ktoré by si vyžadovali aj kvôli havarijnemu stavu odpadovej kanalizácie rekonštrukciu. Pevne veríme, že vďaka MČ Petržalka sa dočkáme komplexnej rekonštrukcii, ktorá je nám sľúbená v nasledujúcom školskom roku.

## **13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATOK, REZERVY**

### **13.1. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- vyučovacie výsledky (najmä na 1. stupni)
- ponuka krúžkov a mimoškolské aktivity
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi a ich zapájanie do súťaží
- prijatia žiakov po prijímacích pohovoroch na vybrané stredné školy
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- úspešnosť v zapojení do projektov, získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov
- formovanie zdravého životného štýlu
- budovanie povedomia v enviromentálnej oblasti
- prenájmy nebytových priestorov a telocvične, pomáha pri pokrytí nákladov za energie
- postupná rekonštrukcia priestorov školy,
- postupná úprava priestorov školy, telocvične, svojpomocná rekonštrukcia kabinetov, tried, vytváranie príjemného prostredia nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov a návštevníkov školy

### **13.2. Oblasť, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy**

- opakujúca sa náročná a zhoršujúca sa komunikácia s rodičmi najmä žiakov so slabým prospechom a výchovnými problémami
- slabá alebo žiadna príprava žiakov na vyučovanie, slabá motivácia žiakov na dosiahnutie lepších výsledkov
- benevolentný prístup niektorých rodičov k absencii svojich detí, v mnohých prípadoch máme podozrenie z krytého záškoláctva zo strany rodičov
- nedostatočná čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením najmä u žiakov 2. stupňa
- nedostatok priestorov na delenie výuky cudzích jazykov
- havarijné stavy v niektorých častiach budovy, opotrebovanie najmä kanalizačného a vodovodného potrubia

### **Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky**

- dôslednejšia kontrola žiakov a spolupráca s rodičmi pri domácej príprave
- využitie všetkých dostupných prostriedkov na zlepšenie komunikácie s rodičmi slabších žiakov a žiakov s vysokou absenciou – predvolania, výchovné komisie, spolupráca s výchovnou poradkyňou, so ŠŠP, CPPPaP aj so sociálnym odborom a pod.
- spoluprácou so ŠKD a školskou knižnicou zabezpečiť zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, zameranie aktivít na záujem žiakov o čítanie
- v spolupráci so špeciálnymi pedagógmi, šk. psychológmi zvýšiť záujem žiakov o zlepšenie vzdelávacích výsledkov
- v spolupráci so zriaďovateľom odstrániť havarijné stavy

Spoločne sa tešíme, že škola má dobré meno medzi verejnosťou, čo sa odzrkadľuje neustálym nárastom počtu žiakov. Bohužiaľ sme opätovne nemohli vyhovieť všetkým žiadostiam o prijatie a to nielen do prvého, ale aj do vyšších ročníkov pre budúci školský rok. Dôvodom sú kapacitné možnosti školy, nedostatok priestoru na kmeňové triedy.

## **14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 Správy.

## 15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

### 15.1. Zájmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov zájmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	----			
2	----			
<b>S p o l u</b>				

Komentár:

Mimoškolská a zájmová činnosť sa mala realizovať formou krúžkov, ktoré boli naplánované pre žiakov rôznych ročníkov našej školy, vedené učiteľmi školy. Zájmové krúžky plánované na našej škole: žurnalistický krúžok, krúžok slovenského jazyka, matematiky – Testovanie9, športovo-turistický krúžok, dva výtvarné krúžky, keramický krúžok.

Bohužiaľ, z dôvodu mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie bola činnosť krúžkov pozastavená.

Na činnosť krúžkov v bežnom šk. roku využívame vzdelávacie poukazy žiakov, niektoré krúžky u nás organizujeme v spolupráci s našimi partnermi. Tento šk. rok sme financie využili podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „Počas krízovej situácie možno príspevok na zájmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.“

### 15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	---		
2	---		

Komentár: Mimoškolská a zájmová činnosť sa mala realizovať formou, ktoré boli naplánované pre žiakov rôznych ročníkov a aj pre žiakov z iných škôl. Zájmové krúžky plánované na našej škole: Športová akadémia Mateja Tótha, vedecké pokusy, elektro hry, Lego krúžok, Hra na flautu, Krúžok logických hier a šachu, detská škola pečenia, výcvik psa, online korčuľovanie, Športmaniak, Beni dance, lukostrelecký, basketbalový, futbalový, tenisový, dejepisný, Hip – hop, dva krúžky anglického jazyka, dva krúžky taekwondo.

Bohužiaľ, z dôvodu mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie bola činnosť krúžkov pozastavená.

Na činnosť krúžkov v bežnom šk. roku využívame vzdelávacie poukazy žiakov, niektoré krúžky u nás organizujeme v spolupráci s našimi partnermi. Tento šk. rok sme financie využili podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „Počas krízovej situácie možno príspevok na zájmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.“

## 16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

### 16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Spolupráca s rodičmi je oblasť, ktorú sa snažíme každoročne zlepšovať, aj v tomto šk. roku bola spolupráca veľmi aktívna a z nášho pohľadu na veľmi dobrej úrovni. Rodičia boli pozvaní na 1 prezenčné stretnutie triednych aktívov, ďalšie prezenčné stretnutia boli z dôvodu mimoriadnej situácie zrušené. Rodičia kontaktovali pedagógov telefonicky alebo emailom

Podnety od rodičov a žiakov sme riešili ihneď, verím, že mnohí rodičia tento prístup ocenili. Veľmi dôležitá bola komunikácia počas dištančného vzdelávania, keď sme sa snažili riešiť podnety rodičov a snažili sme sa spoločne úspešne ukončiť školský rok.

Musíme konštatovať, že je najnáročnejšia a slabšia spolupráca je s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov alebo žiakov s výchovnými problémami. Ani tento rok nebol v tejto oblasti iný. Pre väčšinu



rodičov je veľmi ťažké priznať si, že ich dieťa má vážnejší problém so vzdelávaním alebo s výchovou. Napriek tomu, sa nám darilo pomerne úspešne riešiť mnohé zložité problémy, vyžadovalo si to však nesmiernu trezlivosť a pedagogický takt.

## **17. SKUTOČNOSTI, KTORÉ BOLI PRE ZŠ PODSTATNÉ Z DOVODU MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPOSOBENEJ PANDÉMIOU OCHORENIA COVID-19**

Dôvodom vyhlásenia mimoriadnej situácie bola pandémia ochorenia COVID-19 a zamedzenie šírenia ochorenia a vzniku nových ohnisk vyhláseného 11.3.2020 generálnym riaditeľom Svetovej zdravotníckej organizácie.

### **17.1. Prerušenie a obnovenie vyučovania, činnosti školského klubu detí a činnosti centra voľného času**

V čase pretrvávajúcej mimoriadnej situácie rozhodol minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o prerušení školského vyučovania a prevádzok školského klubu detí a centra voľného času.

<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>ŠKD</b>	<b>CVČ</b>
od 11.1.2021 prerušené vyučovania	od 26.10.2021 prerušené vyučovanie	od 11.1.2021 žiaci rodičov z kritickej infraštruktúry	do 25.10.2020 činnosť v obmedzenom režime
od 22.2.2021 do 26.2.2021 obnovené vyučovanie v 1. a 2. ročníku na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 19.4.2021 obnovené vyučovanie v 8. a 9. ročníku (končiace ročníky)	od 22.03.2021 obnovená prevádzka na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.10.2021 prerušenie činnosti
od 22.3.2021 obnovené vyučovanie na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.4.2021 obnovené vyučovanie v 5., 6. a 7. ročníku	od 12.4.2021 obnovená prevádzka	od 3.5.2021 činnosť v obmedzenom režime
9.4.2021- 22.4.2021 karanténa 2.A			od 17.5.2021 obnovená prevádzka

### **17.2. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri prerušení školského vyučovania**

Pri prerušení školského vyučovania a karantény jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávaní organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

- I. stupeň: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, vlastiveda, prírodoveda, prvouka
- II. stupeň: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, informatika, biológia, geografia, občianska náuka, dejepis, chémia, fyzika

Výučba sa neuskutočňovala v predmetoch:

- I. stupeň: hudobná výchova, telesná a športová výchova, informatika, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, etická a náboženská výchova
- II. stupeň: hudobná výchova, telesná a športová výchova, výchova umením, etická a náboženská výchova, technika, environmentálna výchova