

A BODROGSZERDAHELYI ALAPISKOLA IDŐSZAKOS LAPJA

# SULISOKOK



2021/2022 - 3.

# Tartalomjegyzék

Szerkesztői levél .....	3
Visszatekintő .....	4
Farsang.....	6
Világi napok.....	9
Kép/más/képp .....	10
Így írtok ti... ..	11
English projects.....	15
Diáktoll .....	17
Alkotásaitok.....	20
Könyvajánló .....	22
Röhög az egész osztály.....	22
Rejtvény.....	23
Kifestő.....	24



A 2021/2022-es tanév **harmadik** számát tartod a kezvedben.

Ebben a számban nyomukat hagyták: **Kiss Mátyás, Tokár V. Olivér, Csizmadia Boglárka, Máté Panka T., Kuchár Rebeka, Timko Lara, Kántor Eszter, Káplár Ferenc, Kosztura Erzsébet**

Olvasószerkesztő: **Kosztura Erzsébet tn.**

Szerkesztő/Tördelő: **VIII. osztály, Takács Renáta tn., Tótok Valéria**

Ára: **0,50€**

*Tisztelt Olvasó!*

*Sokáig gondolkodtam azon, mit mondhat egy szerkesztő /egy a sok közül/ az olvasónak az újság következő részében. Ebben a bonyolult, káosszal teli világba, talán szükségünk van egy fogalomra, amely az életünk részévé válhat. Kellemesebbé teheti kapcsolatainkat családon belül, munkahelyen, osztályközösségben, közlekedési eszközön stb. Annak a jelenségnek lehetünk tanúi, hogy az emberek családon belül is magányosnak érzik magukat. Mindenki a saját világába menekül. Ez felfedezhető egy munkahelyi közösségben, de bárhol máshol is. Figyelmetekbe ajánlok kedves olvasók, egy szót, egy fogalmat. Talán, lehetne ez egy oszlopa a közösségi életünknek, kapcsolatainknak.*

**A türelem.** - *Szükségünk van rá ebben az érzelmileg szegény világban. Legyünk türelmesek egymáshoz, legyen az a társunk, gyermekünk, szomszédunk, tanítónk, tanulónk, vagy csak egy idegen, aki épp a buszon vagy a boltban elénk tolakszik. Minden irányból a szeretet szót hangoztatjuk. Kis lépésekkel kellene kezdenünk: legyünk türelmesek és figyeljünk egymásra! Talán hamarabb felismerjük, hogy annak a másiknak szüksége van a segítségünkre. És ha segítünk, az már a szeretet.*

*Legyünk tehát nyitott szívűek, fogadjuk el egymást, és türelemmel forduljunk egymáshoz. Talán így sikerül kicsit jobbá tenni közösségeinket, kapcsolatainkat, világunkat.*

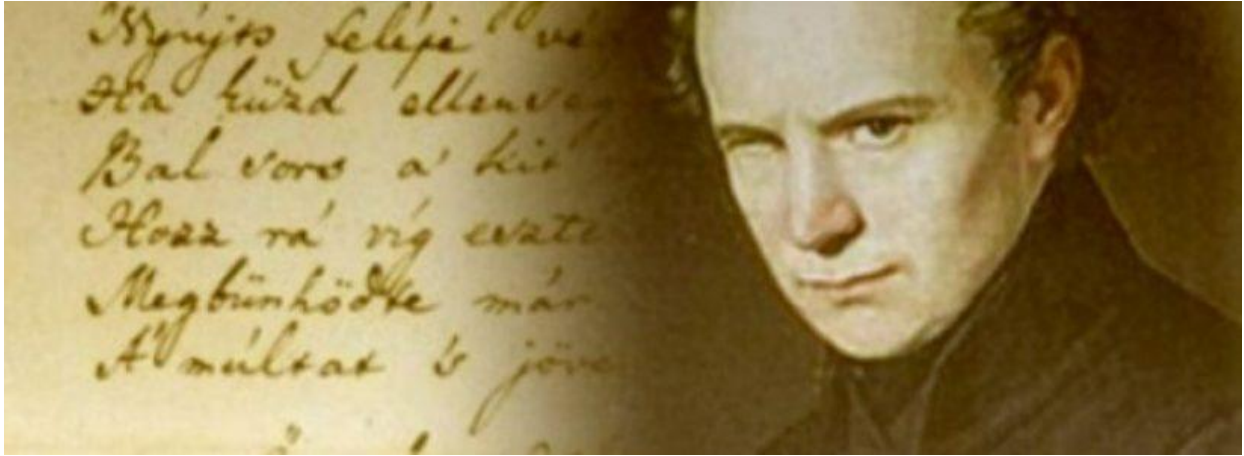
*„Egy fecske nem csinál nyarat “, de talán elkezdheti.*

**Takács Renáta**



# SULYISOKOKOK

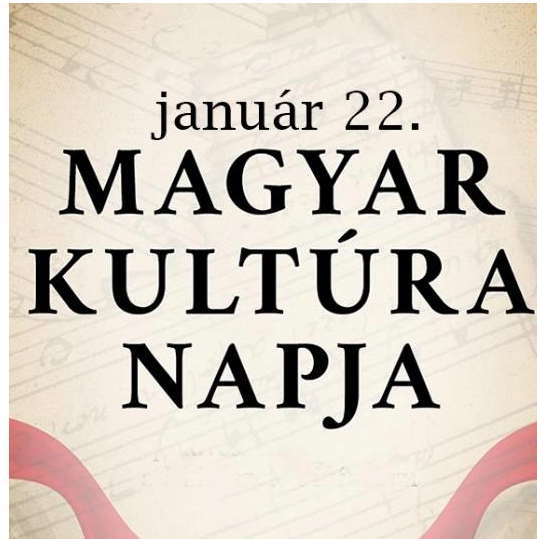
## Visszatekintő



A magyar kultúra napját január 22-én ünnepeljük. 1823-ban ezen a napon fejezte be Kölcsey Ferenc a Himnusz írását Szatmárcsekén. Az eredeti kéziratot ma a Nemzeti Múzeumban őrzik. A költemény megírása előtt is volt a magyarságnak nemzeti imád-sága. A hagyomány úgy tartja, hogy Bocskai István hajdúi harcba indulva a Tebened bízunk eleitől fogva kezdetű zsoltárt énekelték, s később úgy tartották számon, mint a magyar reformátusok első számú énekét. A katolikus magyarság néphimnusza a Boldogasszony Anyánk és az Ah, hol vagy magyarok tündöklő csillaga kezdetű ének volt, később pedig a Székely Himnusz is elterjedt a nemzet körében. A Himnusz nyomtatásban csak öt év múlva jelent meg 1828-ban.

A megzenésítésére pedig 1844-ben írtak ki pályázatot, melyre Erkel Ferenc is benyújtotta pályaművét. Gárdonyi Géza szerint az idős Erkel így emlékezett az alkotói folyamatra: „Csend van. Ülök és gondolkodok: hát hogy is kellene azt a himnuszt megcsinálni? Elém teszem a szöveget. Olvasom. Megint gondolkodok. És amint így elgondolkozom, eszembe jut az én első mesteremnek a szava, aki Pozsonyban tanított. Azt mondta: fiam, mikor valami szent zenét komponálsz, mindig a harangok szava jusson először eszedbe. És ott, a szoba csöndjében megzendülnek az én fülemben a pozsonyi harangok. Áhítat száll meg. A kezemet a zongorára teszem és hang-hang után olvad. Egy óra sem telik belé, megvan a himnusz, úgy

amint ma ismeri.” A Himnusz, megzenésített formájában részévé vált életünknek. Ez az egyetlen állami himnusz a világon, amely „magától” vált azzá, hiszen semmilyen törvény, uralkodó, kormány vagy országgyűlés nem tette kötelezővé egészen a rendszerváltásig. Ezen a napon azonban nemcsak a Himnuszt ünnepeljük, hanem mindazt, ami része a magyar kultúrának is. Ilyenkor szerte a Kárpát-medencében kiemelt programokkal emlékeznek meg erről a jeles napról. De mi is az, ami a kultúrát jelenti? A magyar kultúra egészébe beletartoznak mindazon értékek, amit a magyarság teremtett évszázadokon át államhatároktól függetlenül. A magyar kultúrának része az



irodalom, a költeményeink, a zene, a történelem, a múltunk és hagyományaink mellett az anyanyelvünk, a magyarságtudatunk, az értékeink. Ezért, amikor egy magyar verset szavalsz, egy népdalt énekel, vagy az igeragozás csodálatos világával ismerkedsz, vagy elmerülsz a népmeséink világában, akkor te is ennek a rendkívüli nemzetnek a kincsét adod tovább. Azzal, hogy foglalkozol, ismerkedsz vele, kölcsönösen gazdagítjátok egymást. Te is a részévé válsz! Mert te is alakítod! Kicsik és nagyok, gyerekek és felnőttek egyaránt fontoljuk meg Farsang Árpád zongoraművész szavait: „A kultúránk tesz felismerhetővé minket, ezért nagy felelősség miként ápoljuk...”

**Kosztura Erzsébet**



# SULISOKOKKOS Farsang

## Valójában mikor is van farsang és mi az a farsang farka?

Vízkeresztkor (január 6-án) kezdődik el a farsang időszaka, amely egészen hamvazó szerdáig tart. Ezt az időszakot a vidám lakomák, bálók, mulatságok jellemzik.

A farsang csúcspontja a karnevál, hagyományos magyar nevén a „farsang farka”. Ez a farsangvasárnaptól húshagyó keddig tartó utolsó három nap, amely egyben télbúcsúztató is. Számos városban ekkor rendezik meg a híres karneválokat, pl. riói karnevált, velencei karnevált. Magyarországon pedig ekkor kerül megrendezésre a farsang legnevezetesebb eseménye, a mohácsi busójárás.



# Farsang

# SULISOCKOK



### A farsang elengedhetetlen kelléke: a farsangi fánk

## A farsangi fánk eredetére többféle történet is létezik



Egy másik forrás szerint a fánk története Bécsben kezdődött. Amikor egy Krapfen nevű pék meghalt, a felesége vette át a pékség vezetését. Egy napon a kenyér nem készült el időben. A vásárlók egyre türelmetlenebbek lettek. A pékné dühös lett és egy darab kenyértésztát valakinek a fejéhez akart vágni. A célt elvétette és a tészta a kályhán lévő forró zsírral teli lábosba pottyant, amely pár perc alatt aranybarnára sült.

Egyik történet egy párizsi bála vezethető vissza, amikor az álruhában táncoló Marie Antoinette megízlelte a mézeskalácsosok által készített egyszerű paraszti fánkot, majd megvette a mézeskalácsos egész kosarát. Elkérte a receptjét, megtanította rá cukrászát és a fánk a francia királyi udvar ünnepi fogása lett.



#### Fánk recept:

1kg simaliszt  
1 élesztő  
1 l tej  
1 csipet só  
1 ek cukor

A tejet felmelegítjük, belemorzsoljuk az élesztőt, hozzáadjuk a sót, cukrot és a lisztet. Addig dagasztjuk a tésztát, amíg el nem válik az edény falától. Dagasztás után, hagyjuk kelni. A megkelt a tésztából tetszőleges méretű fánkokat szaggatunk, majd forró olajban kisütjük.



**Február 21.**

## *Az anyanyelv nemzetközi napja*

Az anyanyelv a társadalmi érintkezés legáltalánosabb, az egyén legintimebb eszközei közé tartozik. A Földünkön élő bármely ember ezen érti meg legkönnyebben a dolgokat és fejezi ki magát a legtökéletesebben, még ha több nyelvet ismer is. Ezen a nyelven számol, gondolkodik, álmodik, ezt nem tanulja, hanem az anyatejjel együtt szívja magába, még csecsemő korában. Annyira szükséges az egyén számára, mint a tiszta levegő vagy a tiszta víz. A szellemi és a gyakorlati élet megnyilvánulásának legfontosabb eszköze. E nélkül nincs megfelelő kommunikáció. Ez képezi az alapot. Ezen kommunikál legtökéletesebben bármely nemzet. A tapasztalat azt mutatja, hogy bármely társadalom fejlődésében az anyanyelven történő gondolkodás vezetett el jelentős új, tudományos, technikai, művészeti stb. eredményekhez. Az egyén anyanyelvének használatával juthat legkönnyebben magasabb képzettségi szintre is, és tud hasznos tagja lenni a társadalomnak. Amint Széchényi mondta: **„Nyelvében él a nemzet.”**



## lustaság (főnév)

az az állapot, amikor valaki nem szeret dolgozni vagy fizikai munkát végezni, illetve bármiért bármilyen erőfeszítést tenni.



fotó: Mgr. Bodnár Júlia

## A tél

A felnőttek nagy része nem szereti a telet. A gyerekek ezzel másképp vannak. Ha lehullik a hó, a gyerekeket vidámság tölti el. Így vagyok ezzel én is. Ha észreveszem, rögtön elkezdek öltözni és kimegyek az udvarra, ahol belevetem magam a hóba. Hóembert építek, havat lapátolok, hógolyózok, szánkózok és élvezem a telet. Néha elmegyünk síelni a szüleimmel és a testvéremmel. Legtöbbször magas hegyekre járunk, általában a Magas- Tátrába, ahol még akkor is található hó, ha környéken nincs. Télen van a világ legnagyobb ünnepe, a karácsony is, ami az idén fehér volt. Szeretem a telet.



**Tokár Viktor Olivér (III. o.)**

## A tél örömei

Az én kedvenc évszakom a tél. A legjobban annak örülök, ha hó borít mindent. Mert, ha nagy a hó, akkor minden téli sportágat ki tudok próbálni. Az idén fehér karácsonyunk volt. Megbeszéltük a barátnőimmal, barátainkkal, hogy elmegyünk Kiskövesd szánkózódombjára. Nagyon nagy élmény volt. Hol egyedül csúsztam, hol a barátnőimmal. Még egyszer a hároméves unokatestvéremmel lecsúsztam. Mivel több napon át mínusz fokok voltak, befagytak a szomszédos tavak. Elővettük a korcsolyát és ki is próbáltuk a tiszta, tükörjeget.



**Máté Panka Tímea (III. o.)**

### Téli örömek

A tél az egyik kedvenc évszakom. Azért is szeretem, mert télen van a születésnapom. A legnagyobb öröm számomra, ha jókat játszhatok a hóban a barátaimmal. Nagyon szeretek korcsolyázni és szánkózni. Télen a madáretetőbe magvakat teszek. Ebből csipegetnek a verebek, a cinegék, a zöldikék és a vörösbegy. Télen a havas erdő gyönyörű. Csillognak a hópelyhek a fák ágain. Éhes nyuszik és őzikék élelmet keresnek maguknak. Bárcsak mindig hó lenne és ropogna a csizmám alatt!

**Csizmadia Boglárka (III. o.)**



### A tél örömei

Tél van. Pár hete mikulásra lehullott az első hó. Ami a gyerekek egyik legkedveltebb ünnepe. Másnap még nem olvadt el a hó, és elmentünk szánkózni. Mikulás után jön a világ legnagyobb ünnepe, a karácsony. Ne felejtjük ki a szilvesztert és az új évet. Még új év után, januárban is tart a téli szünet. A szünidőben hógolyózunk, szánkózunk, hóembert építünk és síelünk. Január végén megkapjuk a félévi bizonyítványt, ami valakinek öröm, valakinek nem. A tél örömeihez tartozik az iskolai jelmezbál, amikor mindenki jelmezbe öltözik. A legszebb, legötletesebb jelmezek értékes díjat is kapnak.

**Kiss Mátyás (III. o.)**



## Madarak etetése

Az etető mindenekelőtt olyan helyen legyen, ahol a madarak biztonságban lehetnek a házimacskáktól. Három vagy négy méter távolságra kell lenniük az etetőknek, hogy a ragadozó támadása esetén legyen idejük a madaraknak elillanni.

Az etető lehet függő vagy fedett, alulról támasztott házikó. Az etetőt el lehet helyezni egy fatuskóra is, de a legnagyobb előnye az, ha az ablak közelében van, akkor nagyon jól megfigyelhetőek a madarak.

**Kuchár Rebeka (IV.o.)**



## A korcsolyázásról

Az iskolában megbeszéltük a tanító nénivel, hogy másnap elmegyünk korcsolyázni.

Már izgatottan vártuk azt a napot. Vihettünk korcsolyát is magunkkal.

Reggel tízórai után el is indultunk az Iski-tóra, ami nem messze van az iskolánktól. Ahogy ráálltunk a jégre valami reccsenést hallottunk.

Gyorsan megfogtuk egymás kezét, mivel megijedtünk, hogy mi lehet az. Észrevettük, hogy a jég repedni kezd a lábunk alatt. Moccanni se mertünk, nehogy beszakadjon alattunk. Ezért gyorsan kiszaladtunk a partra.

A tanító néni figyelmeztetett gyorsan mindenkit, nehogy valakinek baja essen. Elszomorodtunk, hogy nem korcsolyázhatunk.

De kitaláltunk helyette más programot. Kavicsokat dobáltunk a jégre.

Ez is jó élmény volt. Nemsokára visszamentünk az iskolába, mivel folytatnunk kellett a tanulást. De ez egy felejthetetlen élmény volt.



**Timko Lara (IV.o.)**

## Voľba povolania

Nebolo to tak dávno, keď som prvýkrát prekročil prah našej základnej školy. Odvtedy uplynulo desať rokov a teraz stojím pred vážnym rozhodnutím, ktorou je voľba povolania.

Rozhodol som sa ísť študovať do Maďarska na strednú školu v neďalekom meste Sátoraljaújhely. Je tam viac stredných škôl, ale ja som si vybral tú, ktorá vyučuje v odbore turizmus. Dúfam, že budem môcť v dospelosti pracovať v tomto odbore. Budem študovať aj dejiny, ktoré mám veľmi rád. Do školy chcem dochádzať každý deň, nerád by som býval na internáte. Takto budem každý deň s rodičmi aj s bratom. Veď škola nie je až tak ďaleko.

Keďže prijímacie skúšky netreba absolvovať, som už prijatý. Netrpezlivo čakám deň, keď sa stretnem s novými spolužiakmi a začnem študovať na novej škole.

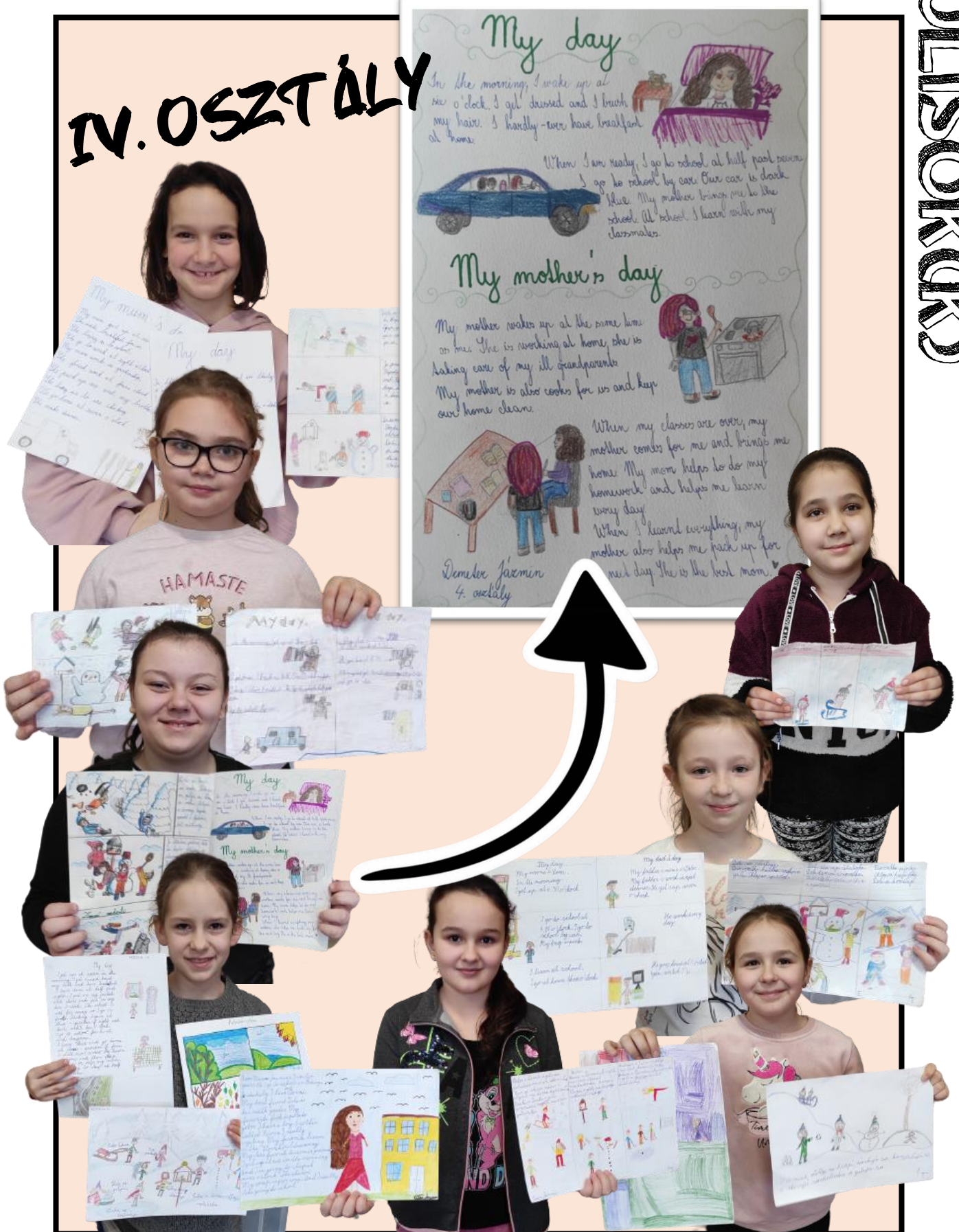
**Káplár Ferenc (IX. o.)**



# English projects

SULLISOKOKKO

IV. OSZTÁLY







Iskolánk nyolcadikos tanulója, Kántor Eszter nemcsak olvasni szeret, hanem írni is. Az alábbiakban egy készülő novellájának részletét ismerhetitek meg. Fogadjátok sok szeretettel!

Egy átlagosnak tűnhető kisváros, ami több titkot rejt, mint azt elsőre gondolnánk. Westwood-Town pontosan ilyen kisváros volt. Az erdő, mely a város szélén található, a régi Lincoln-Ház mellett, rengeteg titkot rejt. Az erdőről az elmúlt évszázadok alatt rengeteg szóbeszéd és legenda kapott szárnyra. Az emberek úgy gondolják, az erdőt sötét lények, boszorkányok, farkasemberek, és még sok más teremtmények lakják. Volt, aki látni vélte őket, más vérfagyasztó üvöltéseket hallott, más palástos alakokat látott. Soha senki nem mert bemerészkedni az erdőbe, akinek mégis volt annyi bátorsága, azt soha többé nem látták. Teltek-múltak az évek, évtizedek, századok, az erdő ugyanolyan sötét és rejtélyes maradt.

Történt egyszer, hogy a Lincoln-Ház tulajdonosa, II. Gabriel Lincoln feleségül vette az özvegy Luisa Stone-t. A nő, a férje halála után képtelen lett volna eltartani magát és lányát, Wendy Greent, így hát hozzá ment Gabrielhez. Nem sokkal később Luisa és Wendy Gabrielhez költöztek. Mikor Wendy tizenhét éves volt, édesanyja súlyos beteg lett. A lány mindennap gondoskodott anyjáról, míg mostohaapja üzleti úton volt. Három hónappal később Luisa Stone elhunyt. Miután Gabriel Lincoln hazatért, megtartották a temetést. A lány megsemmisülve érezte magát édesanyja elvesztése után. Senkije nem maradt, csak Gabriel, akivel nem volt valami fényes a kapcsolata. A férfi elzárkózott a lánytól jobban, mint eddig.

Az egyik reggel Wendy a konyhába igyekezett, amikor hangokat hallott az alagsorból. Elindult hát megnézni honnan jönnek a különös hangok. Odalenn még nem sokszor járt, csupán egyszer, így nem igen tudta merre induljon. Bolyongása közepette megpillantotta a mostohaapját. A férfi mellett egy élettelen test hevert a padlón. Mikor

Wendy észrevette kinek a teste az, nem tudta mit csináljon. A holttest nem másé volt, mint Dave Jacksoné, a szomszéd fiúé. A lány futásnak eredt, azonban nem jutott messzire. Egy kéz visszarántotta. Megfordult, ezáltal szembe került mostohaapjával.

-Eressz el! - kiáltott rémülten a lány.

-Most velem jössz! - azzal elrángatta a lányt egy szoba felé.

...

Wendy riadtan tért magához. Egy szobában volt, a fal tele festményekkel. Felkelt a díványról, majd körülnézett a szobában. Könyvespolcok, régi iratok és szobrok voltak mindenütt. Hirtelen kicsapódott az ajtó. Gabriel Lincoln lépett be rajta. A lány hátrálni kezdett.

-Nem kell félned, Wendy - szólt a lányhoz - nem bántalak.

-Miért hoztál ide? - kérdezte kétségbeesetten a lány - Engedj ki innen!

A férfi elnevette magát. Wendy nem értette miért nevet.

-Azt sajnós nem tehetem-majd fontoskodva a könyvespolchoz lépett, onnan leemelt egy könyvet, majd lapozgatni kezdte.

-Amit láttál, arról nem lett volna szabad tudomást szerezned. - csukta össze a könyvet, majd visszatette a helyére.

-Meg fogsz ölni? -kérdezte.

-Nem - válaszolta Gabriel egyszerűen. - De nem engedlek el. Ebben a szobában fogsz éldégni egészen addig, amíg meg nem halsz. A szekrényben megtalálod a szükséges dolgokat, ételt, vizet, ruhákat, amivel talán kihúzod fél évig - hátat fordított és az ajtó felé indult.

-Ne, kérlek! - ragadta meg a lány a férfi karját.

-Eressz el! - förmedt rá a férfi és elrántotta a karját. – Viszlát, Wendy Green!- azzal kiviharzott az ajtón, becsapta maga után, kulcsra zárta és deszkákkal elfedte az ajtót, hogy a lány semmiképp se tudjon megszökni.

...

Két hónappal azután, hogy a lányt bezárták, a városlakóknak feltűnt, hogy a lányt mintha csak felszívódott volna. Mikor már a harmadik hónap is eltelt, jelentették a rendőrségen. Az ügyet Ray Johnson kapta. A nyomozás 2021. június 16-án vette kezdetét. Mindenhol keresték, de nem találták a lányt. Gabriel Lincoln azt mondta, nem látta a lányt már régóta, őt is nyugtalanítja a kialakult helyzet. A rendőrök természetesen hittek neki. Hogy is ne hittek volna, hisz Gabriel igazi nemesnek számított a városban.

Volt egy fiú a városban, akit Jonathan White-nak hívtak. A fiú és Wendy között szerelmi kapcsolat volt kibontakozóban, ezért is rázta meg nagyon a hír a fiút. Miután Wendy ügyét lezárták, Jonathan nem adta fel. Meg akarta találni a lányt. Nem járt sok sikerrel, így hát gondolta az erdőben is körülnéz. A lakók mondták neki, hogy ne menjen mert veszélyes, de a fiú nem hallgatott rájuk. Ekkor látták utoljára a fiút. 2021. szeptember 28-án őt is végleg eltűntnek nyilvánították.

Egyesek szerint, az erdő lényei kapták el, mások szerint a medvék tépték szét. Bárhogy is legyen, Jonathan White-ot nem látták soha többé.

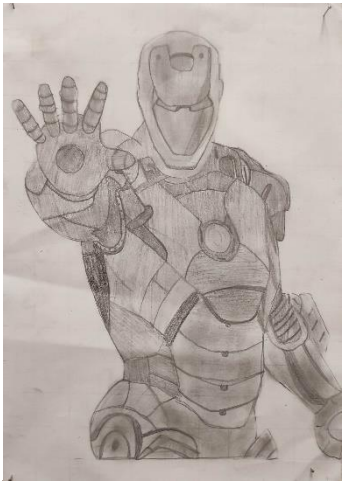
2021. november 3-án a Lincoln-Ház eladásra került.

**Kántor Eszter (VIII.o.)**

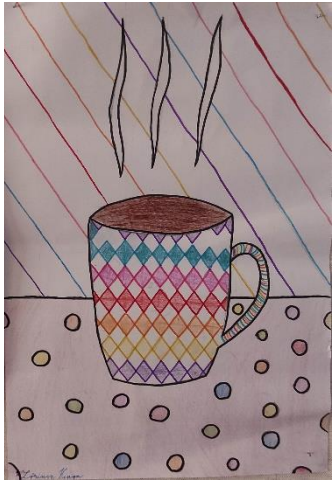
## Alkotásaitok



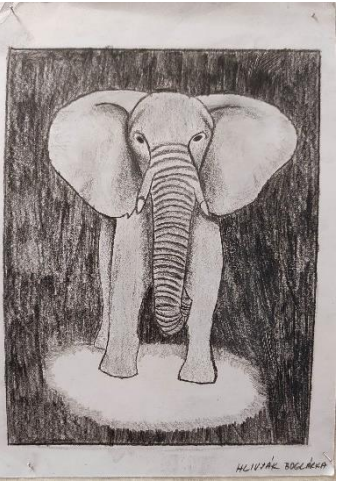
Bindas Emma (V. o.)



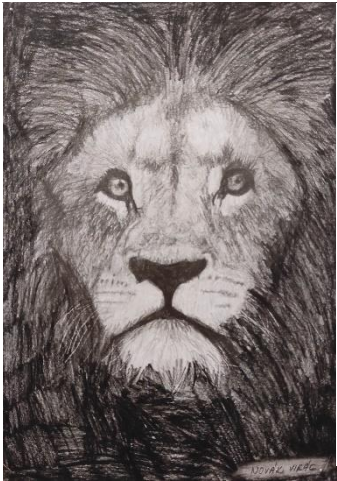
Mollár Zoja (VI. o.)



Lőrincz Kinga (V. o.)



Hivják Boglárka (VII. o.)



Novák Virág (VII. o.)



Nagy Richárd (VII. o.)



Káplár Ferenc (IX. o.)



Družbacká Bianka (IX.o.)



Lukács Eszter (IX.o.)



Kántor Eszter (VIII.o.)

A Borsi Rákóczi Kastélyközpont rajz – és meseíró pályázatot hirdetett, amelybe iskolánk néhány tanulója is bekapcsolódott. A 150 beérkezett rajz közül 23 díjat, 17 különdíjat és 5 kiemelt különdíjat osztottak ki.

A nyeremények a díjazottak és különdíjasok részére: a Borsi Rákóczi Kastélyközpontban egy, a diák által szabadon választott attrakció. A kiemelt különdíjasok az attrakció mellett egy-egy ajándékcsomagban is részesülnek!

Iskolánkból a saját kategóriájukban a következő tanulók értek el eredményeket:

2. kategória díjazottjai:

2.helyezett: **Mollár Zoja** (6.o)

3.helyezett: **Nagy Bence** (5.o)

3. kategória díjazottjai:

2. helyezett: **Tokár Dorka Fruzsina** (9.o)

***Kiemelt különdíjban részesültek a következő diákok:***

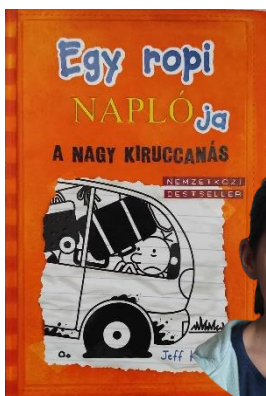
**Novák Virág** (7.o)

**Kántor Eszter** (8.o)



# SULISOKOKKÓ

## Könyvajánló



### Könyvtárunkban megtalálod!

Bindas Emma ajánlása:

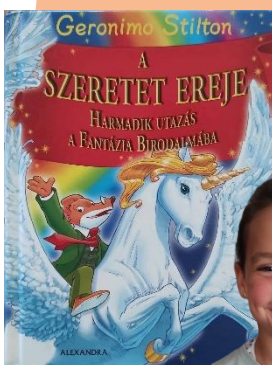
Jeff Kinney:

Egy ropi naplója  
(sorozat)

Lőrincz Kinga ajánlása:

Sarah Bosse:

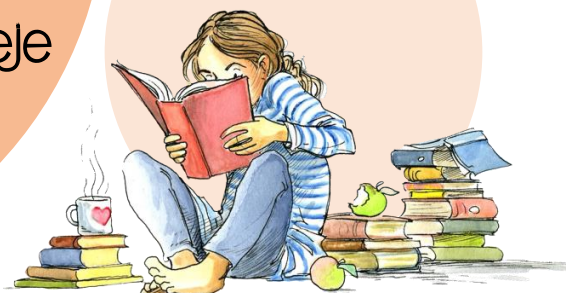
Kalandra fel, Anna!



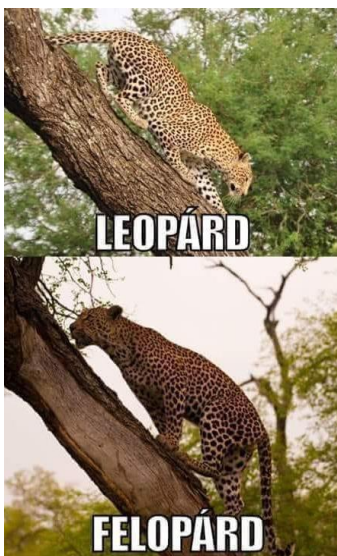
Dócs Melinda ajánlása:

Geronimo Stilton:

A szeretet ereje

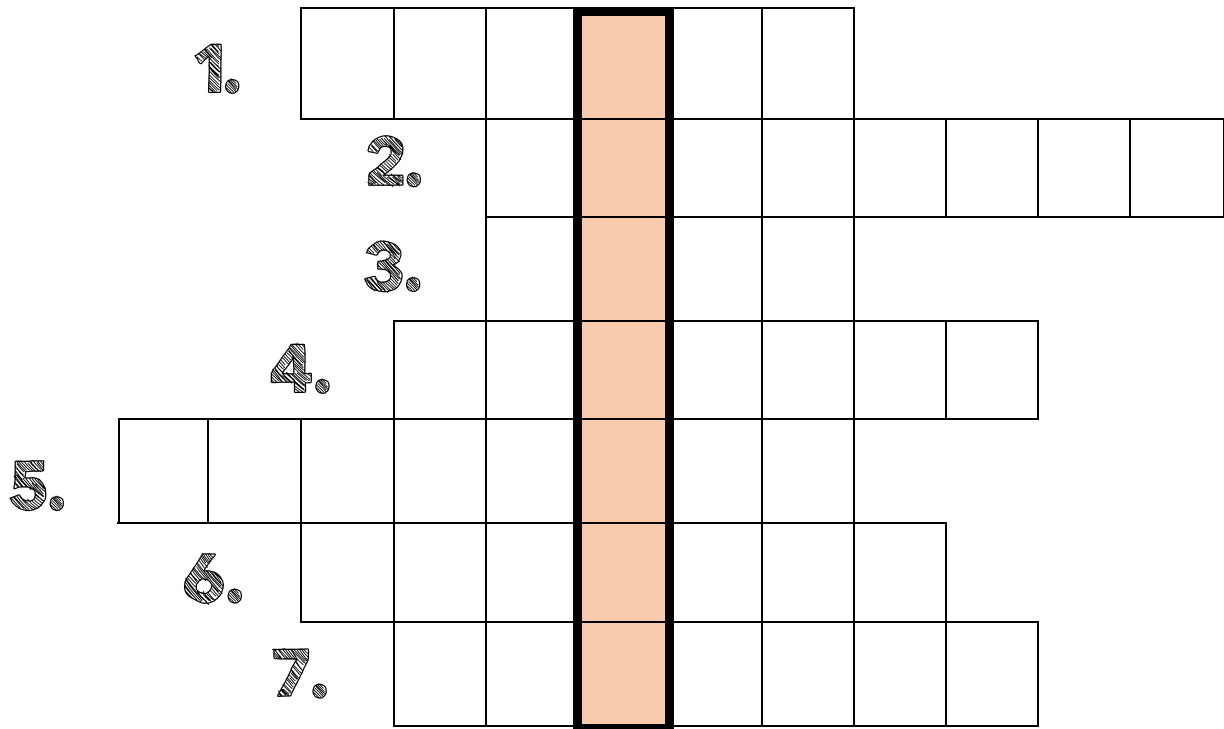


## Röhög az egész osztály...



Négyféle diák létezik:





1. Ez a bútordarab szerepel a bútorgyártó szakmának az elnevezésében.
2. Cukrászdában kapható.
3. Derűs lelkiállapot
4. Viaszból készült, fényt adó tárgy.
5. Két egymást kedvelő ember (fiú és lány) között szövődik.
6. Férjnek a párja.
7. \_\_\_\_\_ szerda – ez a nap a nagybőjt kezdete.



A megfejtést március 22-ig dobjátok be az iskola folyosóján elhelyezett SULISOK(K)-dobozba (kis cetlire íjátok rá a neveteket és a megoldást). 😊 Két diák jutalomban részesül!

Előző számunk szerencsés megfejtői: Csizmadia Boglárka (III.o.) és Močár Ádám (VI.o.).

# SULLISOKOKK

## Kifestő

