

## KLASA III

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAKRESU EDUKACJI

**polonistycznej, matematycznej, społecznej,  
przyrodniczej, plastycznej, technicznej, informatycznej, muzycznej  
i wychowania fizycznego**

Program: prof. Jadwiga Hanisz, „Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej”

Podręcznik: *Szkolni Przyjaciele*, nr dopuszczenia: 813/5/2019, Wydawnictwo WSiP, Warszawa

Szczegółowy opis osiągnięć uczniów pierwszego etapu edukacyjnego, ocenianych na bieżąco przez nauczyciela w pięciostopniowej skali literowej (**W, A, B, C, D**)

- ✓ **W (Wspaniale)** – oznacza, że uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie; bezbłędnie i samodzielnie wykonuje zdania oraz rozwiązuje problemy złożone;
- ✓ **A (Bardzo dobrze)** - oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie; podejmuje się samodzielnego rozwiązywania bardziej złożonych zadań i problemów;
- ✓ **B (Dobrze)** - oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;
- ✓ **C (Przeciętnie)** - oznacza, że uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- ✓ **D (Słabo)** - oznacza, że uczeń w stopniu niewielkim opanował wymagane wiadomości i umiejętności, dalsze kształcenie w danym zakresie sprawiać mu będzie kłopoty.

W pracach pisemnych (testy, sprawdziany) ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

- **W (Wspaniale)** - 100% - 98%
- **A (Bardzo dobrze)** - 97% - 90%
- **B (Dobrze)** - 89% - 70%
- **C (Przeciętnie)** - 69% - 44%
- **D (Słabo)** – 43% i niżej

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

### **W (Wspaniale)**

#### **Uczeń:**

- uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji;
- śmiało przedstawia swoje myśli na różne tematy w spójnej, wielozdaniowej wypowiedzi;
- posiada bogate słownictwo, używa zdań rozwiniętych; wykazuje się dużą wiedzą, wypowiadając się na różne tematy;
- zawsze przestrzega poprawności gramatycznej i stylistycznej w mowie i piśmie;
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście wszystkie teksty literackie i informacyjne przeznaczone dla dzieci;
- czyta teksty zawsze ze zrozumieniem;
- samodzielnie tworzy i bezbłędnie zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, ogłoszenia, podziękowania, listy, notatki;
- zawsze samodzielnie i bezbłędnie redaguje w formie ustnej i pisemnej opisy i opowiadania;
- układa opowiadania twórcze np. dalsze losy bohatera;
- pisze czytelnie, płynnie i estetycznie, zawsze przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie;
- wykazuje się znajomością zasad pisowni i zawsze je stosuje.
- pisze zawsze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, zawsze prawidłowo stosuje znaki interpunkcyjne;
- bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- bezbłędnie rozpoznaje poznane części mowy; dokonuje ich odmiany;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. słowników, encyklopedii, atlasów, czasopism, zasobów Internetu.

### **A (Bardzo dobrze)**

#### **Uczeń:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- wypowiada się w rozwiniętej i uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniami, przeżyciami i lekturą;
- posiada bogate słownictwo, używa zdań rozwiniętych;
- przestrzega poprawności gramatycznej i stylistycznej w mowie i piśmie;
- czyta płynnie teksty literackie i informacyjne dla dzieci;
- czyta teksty ze zrozumieniem;
- samodzielnie tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, ogłoszenia, podziękowania, listy, notatki;
- redaguje w formie ustnej i pisemnej opisy i krótkie opowiadania;
- pisze kształtnie, płynnie i czytelnie, właściwie rozmieszcza tekst ciągły na stronie;
- wykazuje się znajomością zasad pisowni i potrafi zastosować je w praktyce;
- pisze bezbłędnie ze słuchu i z pamięci, potrafi prawidłowo stosować znaki interpunkcyjne;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- rozpoznaje poznane części mowy; dokonuje ich odmiany;
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. słowników, encyklopedii, atlasów, czasopism, zasobów Internetu.

### **B (Dobrze)**

#### **Uczeń:**

- słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;

- wypowiada się w rozwiniętej i uporządkowanej formie na tematy podane przez nauczyciela;
- posiada bogate słownictwo;
- z reguły przestrzega poprawności gramatycznej i stylistycznej w mowie i piśmie;
- czyta teksty w wolnym tempie, zwykle ze zrozumieniem;
- zwykle samodzielnie tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, ogłoszenia, podziękowania, listy, notatki, stara się bezbłędnie je zapisywać;
- stara się poprawnie redagować opisy i krótkie opowiadania;
- pisze dość czytelnie i kształtnie wyrazy i zdania; prawidłowo rozmieszcza tekst ciągły na stronie;
- wykazuje się znajomością zasad pisowni i z nielicznymi błędami potrafi je zastosować w praktyce;
- stara się pisać bezbłędnie ze słuchu i z pamięci; zwykle poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne;
- z reguły bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- zwykle poprawnie rozpoznaje poznane części mowy i stara się poprawnie dokonywać ich odmiany;
- w miarę możliwości korzysta z różnych źródeł informacji, np. słowników, encyklopedii, atlasów, czasopism, zasobów Internetu.

### **C (Przeciętnie)**

#### **Uczeń:**

- na ogół słucha wypowiedzi, stara się korzystać z przekazywanych informacji;
- wymaga drobnych wskazówek nauczyciela przy wypowiedzianiu się na określony temat.;
- posiada dość ubogie słownictwo;
- często nie przestrzega poprawności gramatycznej i stylistycznej w mowie i piśmie;
- czyta tylko opracowane teksty, dzieląc trudniejsze wyrazy na sylaby;
- ma trudności ze zrozumieniem przeczytanego tekstu;
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy i zapisuje poprawne formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, ogłoszenia, podziękowania, listy, notatki;
- na podstawie zgromadzonego słownictwa i z pomocą stara się redagować opisy i krótkie opowiadania;
- popełnia błędy graficzne w zakresie proporcji, kształtu i łączenia liter; popełnia błędy w prawidłowym rozmieszczaniu tekstu ciągłego na stronie;
- zna tylko niektóre poznane zasady pisowni, z reguły nie stosuje ich w praktyce;
- niepoprawnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- ma trudności z rozpoznawaniem poznanych części mowy i dokonaniem ich odmiany;
- niechętnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. słowników, encyklopedii, atlasów, czasopism, zasobów Internetu.

### **D (Słabo)**

#### **Uczeń:**

- nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji;
- posiada bardzo ubogie słownictwo, na pytania odpowiada wyrazami lub monosylabami;
- nie przestrzega poprawności gramatycznej i stylistycznej w mowie i piśmie;
- ma trudności z czytaniem i rozumieniem tekstów;
- na podstawie podanego słownictwa i z pomocą nauczyciela nie zapisuje form użytkowych: życzenia, zaproszenia, ogłoszenia, listy, notatki;
- nie redaguje opisów i krótkich opowiadań;
- pisze mało czytelnie i w wolnym tempie, niepoprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- nie zna poznanych zasad pisowni, popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu;
- nie potrafi ułożyć wyrazów w kolejności alfabetycznej;
- nie rozpoznaje poznanych części mowy i nie dokonuje ich odmiany;

- nie korzysta z różnych źródeł informacji, np. słowników, encyklopedii, atlasów, czasopism, zasobów Internetu.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### W (Wspaniale)

#### Uczeń:

- bezbłędnie odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca oraz wybrane do miliona;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000;
- bezbłędnie porównuje liczby w zakresie 1000, stosuje znaki: =, <, >;
- bezbłędnie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100;
- bezbłędnie oblicza wybrane iloczyny i ilorazy w zakresie 1000;
- oblicza bezbłędnie działania z niewiadomą w postaci okienka;
- zna kolejność wykonywania działań;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;
- samodzielnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań;
- zna i bezbłędnie stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki: długości (milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr), masy (gram, dekagram, kilogram, tona), pojemności (litr); używa pojęć: połowa, ćwierć;
- bezbłędnie odczytuje i zapisuje wskazania zegara w systemie 24 - godzinnym; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, kwadrans, minuta, sekunda;
- bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe;
- bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I do C (1 – 100);
- bezbłędnie odczytuje temperaturę na termometrze (dodatnią i ujemną) i zapisuje ją;
- sprawnie dokonuje mierzenia odcinków na płaszczyźnie, bezbłędnie rysuje odcinki o podanej długości;
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt, również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie; rysuje je w powiększeniu lub pomniejszeniu;
- bezbłędnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

### A (Bardzo dobrze)

#### Uczeń:

- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca oraz wybrane do miliona;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000;
- bezbłędnie porównuje liczby w zakresie 1000, stosuje znaki: =, <, >;
- mnoży i dzieli w zakresie 100;
- poprawnie oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 1000;
- oblicza działania z niewiadomą w postaci okienka;
- zna kolejność wykonywania działań;
- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;
- poprawnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań;
- zna i bezbłędnie stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki: długości (milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr), masy (gram, dekagram, kilogram, tona), pojemności (litr); używa pojęć: połowa, ćwierć;

- odczytuje i zapisuje wskazania zegara w systemie 24 godzinnym; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, kwadrans, minuta, sekunda;
- sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe;
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I do C (1 – 100);
- odczytuje temperaturę na termometrze (dodatnią i ujemną) i zapisuje ją;
- dokonuje mierzenia odcinków na płaszczyźnie, zwykle bezbłędnie rysuje odcinki o podanej długości;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt, również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie; rysuje je w powiększeniu lub pomniejszeniu;
- poprawnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

## **B (Dobrze)**

### **Uczeń:**

- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane do miliona, czasami popełnia błędy;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- dodaje i odejmuje w zakresie 1000, czasami popełnia błędy;
- na ogół poprawnie porównuje liczby w zakresie 1000, stosuje znaki: =, <, >;
- mnoży i dzieli w zakresie 100, czasami popełnia błędy;
- oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 1000;
- radzi sobie z obliczaniem działań z niewiadomą w postaci okienka;
- zna kolejność wykonywania działań, czasami popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, radzi sobie z zadaniami na porównywanie różnicowe;
- układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań;
- zna i stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki: długości (milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr), masy (gram, dekagram, kilogram, tona), pojemności (litr); używa pojęć: połowa, ćwierć;
- odczytuje i zapisuje wskazania zegara w systemie 24 godzinnym; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, kwadrans, minuta, sekunda, czasami popełnia błędy;
- wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe;
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I do L (1 – 50);
- z reguły odczytuje temperaturę na termometrze (dodatnią i ujemną) i zapisuje ją,
- zazwyczaj poprawnie mierzy odcinki na płaszczyźnie, stara się rysować odcinki o podanej długości;
- zazwyczaj rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt, również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie; rysuje je w powiększeniu lub pomniejszeniu;
- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

## **C (Przeciętnie)**

### **Uczeń:**

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, często popełnia błędy;
- stara się wyjaśniać znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące, często popełnia błędy;
- dodaje i odejmuje w zakresie 1000, często popełnia błędy;
- stara się porównywać liczby w zakresie 1000, stosuje znaki: =, <, >, często z błędami;
- mnoży i dzieli w zakresie 100 w wolnym tempie, często popełnia błędy;
- ma trudności z obliczaniem iloczynów i ilorazów w zakresie 1000, często popełnia błędy;

- ma trudności z obliczaniem prostych działań z niewiadomą w postaci okienka;
- ma trudności z kolejnością wykonywania działań;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- ma trudności z układaniem prostych zadań tekstowych do typowych sytuacji, podanych ilustracji i działań;
- myli i często niepoprawnie stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki: długości (milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr), masy (gram, dekagram, kilogram, tona), pojemności (litr);
- niepoprawnie odczytuje i zapisuje wskazania zegara w systemie 24 godzinnym; ma problemy z jednostkami czasu: doba, godzina, kwadrans, minuta, sekunda;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe;
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I do XXXIX;
- ma trudności z odczytywaniem temperatury na termometrze;
- próbuje mierzyć odcinki na płaszczyźnie i rysować odcinki o podanej długości, ale zadania wykonuje niedokładnie;
- zwykle rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, ale ma trudności w rysowaniu ich w powiększeniu lub pomniejszeniu;
- z pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

## **D (Słabo)**

### **Uczeń:**

- nie potrafi zapisać cyframi i nie odczytuje liczb w zakresie 1000;
- nie potrafi wskazać w liczbie jedności, dziesiątek, setek, tysięcy;
- nie dokonuje obliczeń w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w zakresie 100;
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych;
- zna tylko niektóre jednostki długości i wagi; nie posługuje się nimi w praktyce;
- nie radzi sobie z odczytywaniem wskazań zegara w systemie 24 – godzinnym;
- nie dokonuje obliczeń pieniężnych, kalendarzowych i zegarowych;
- nie zna znaków rzymskich od I do XXXIX;
- nie potrafi zapisywać dat; myli kolejność miesięcy;
- nie potrafi odczytywać wskazań termometru;
- nie rozpoznaje figur geometrycznych;
- nie potrafi obliczać obwodów trójkątów, kwadratów i prostokątów.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA Z ETYKA**

## **W (Wspaniale)**

### **Uczeń:**

- zawsze odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny;
- doskonale ocenia swoje postępowanie i postępowanie innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- ma pełną świadomość swojej niezbywalnej godności, oraz godności innych osób;
- nigdy nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- zawsze respektuje prawa innych;
- doskonale wie, że nie należy zaspokajać własnych potrzeb kosztem innych i w swoim postępowaniu zawsze kieruje się wspólnym dobrem;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki, zawsze respektuje je, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- zawsze panuje nad swoimi emocjami, obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych;

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia;
- doskonale rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
- zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- doskonale rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy;
- zawsze otacza opieką i niesie pomoc potrzebującym;
- respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
- zawsze jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
- doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wymienia nazwiska ludzi szczególnie zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- wymienia państwa położone w Europie, doskonale zna ich symbole;
- zawsze okazuje należyty szacunek symbolom narodowym;
- wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej;
- zawsze pamięta o najważniejszych wydarzeniach historycznych;
- czynnie uczestniczy w życiu klasy i w działaniach na rzecz środowiska lokalnego;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka oraz jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.

## **A (Bardzo dobrze)**

### **Uczeń:**

- odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny;
- ocenia swoje postępowanie i postępowanie innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- ma świadomość swojej niezbywalnej godności, oraz godności innych osób;
- nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- podejmuje obowiązki domowe i wypełnia je;
- rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania;
- respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje; wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- wymienia kilka państw europejskich i ich symbole;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.

## **B (Dobrze)**

### **Uczeń:**

- odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i stara się pomagać potrzebującym;
- zazwyczaj potrafi ocenić swoje postępowanie i postępowanie innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- zazwyczaj ma świadomość swojej niezbywalnej godności, oraz godności innych osób;

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe;
- rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i stara się dostosować do niej swe oczekiwania;
- na ogół wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- zwykle rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania;
- zwykle jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości;
- zna prawa i obowiązki ucznia oraz zazwyczaj respektuje je;
- zna ważniejsze obiekty najbliższej okolicy; wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe i niektóre z najważniejszych wydarzeń historycznych;
- orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości w której mieszka i dla Polski;
- wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską;
- najczęściej wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.

### **C (Przeciętnie)**

#### **Uczeń:**

- najczęściej odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych i pomagać potrzebującym;
- stara się oceniać swoje postępowanie i postępowanie innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- nie zawsze ma świadomość swojej niezbywalnej godności, oraz godności innych osób;
- identyfikuje się ze swoją rodziną, czasem podejmuje obowiązki domowe;
- nie zawsze rozumie sytuację ekonomiczną rodziny;
- nie zawsze pamięta, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- wymaga częstego przypominania o potrzebie utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania;
- nie rozumie w pełni znaczenia tolerancji wobec osób innej narodowości;
- wymaga przypominania praw i obowiązków ucznia oraz konieczności ich respektowania;
- zna symbole narodowe; z pomocą nauczyciela wymienia niektóre spośród najważniejszych wydarzeń historycznych;
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy niektórych państw sąsiadujących z Polską;
- nie zawsze wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi oraz czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.

### **D (Słabo)**

#### **Uczeń:**

- nie zawsze odróżnia dobro od zła;
- wymaga częstego przypominania zasad zachowania się wobec innych;
- identyfikuje się ze swoją rodziną;
- nie rozumie sytuacji ekonomicznej rodziny;
- nie przestrzega zasad zachowania w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- nie rozumie potrzeby utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania;
- nie rozumie znaczenia tolerancji wobec osób innej narodowości;
- nie zna i nie przestrzega praw i obowiązków ucznia;
- nie ma dostatecznych informacji o swojej okolicy i regionie;
- nie zna państw leżących w Europie;
- nie wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi.



# **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

## **W (Wspaniale)**

### **Uczeń:**

- samodzielnie obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie roślin i zwierząt w różnych ekosystemach;
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski;
- samodzielnie posługuje się mapą Polski, odczytuje wszystkie potrzebne informacje;
- bezbłędnie nazywa i wskazuje kierunki geograficzne na mapie;
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane zwierzęta egzotyczne;
- bezbłędnie nazywa części ciała i organy wewnętrzne człowieka i zwierząt;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się, bezbłędnie wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla zdrowia i życia człowieka;
- wykazuje dużą dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna i wymienia zagrożenia ze strony świata przyrody, wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożeń;
- bezbłędnie rozpoznaje podstawowe znaki drogowe, zawsze stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych;
- wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku, zna numery telefonów alarmowych;
- zawsze chroni przyrodę, segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

## **A (Bardzo dobrze)**

### **Uczeń:**

- obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach;
- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski;
- z łatwością wskazuje na mapie Polski rzeki, miasta, krainy geograficzne;
- nazywa i wskazuje kierunki geograficzne na mapie;
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- rozpoznaje i nazywa poznane zwierzęta egzotyczne;
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne człowieka i zwierząt;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się, wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla zdrowia i życia człowieka;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna i wymienia poznane zagrożenia ze strony świata przyrody, wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożeń;
- wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku, zna numery telefonów alarmowych;
- chroni przyrodę, segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

## **B (Dobrze)**

### **Uczeń:**

- obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia oraz analizuje je;
- opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach;
- rozpoznaje i nazywa niektóre charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski;

- wskazuje na mapie Polski rzeki, miasta, krainy geograficzne;
- nazywa i wskazuje główne kierunki geograficzne na mapie;
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- rozpoznaje niektóre poznane zwierzęta egzotyczne;
- nazywa niektóre części ciała i organy wewnętrzne człowieka i zwierząt;
- zna niektóre zasady racjonalnego odżywiania się, potrafi wymienić niektóre wartości odżywcze produktów żywnościowych;
- stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody, stara się je wymieniać, wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożeń;
- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych, zna numery telefonów alarmowych;
- stara się chronić przyrodę i segregować odpady.

### **C (Przeciętnie)**

#### **Uczeń:**

- z pomocą nauczyciela prowadzi obserwacje przyrodnicze;
- z pomocą nauczyciela opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach;
- rozpoznaje charakterystyczne elementy niektórych krajobrazów Polski;
- rozpoznaje niektóre elementy typowych krajobrazów Polski;
- z pomocą wskazuje na mapie Polski rzeki, miasta, krainy geograficzne;
- nazywa i wskazuje główne kierunki geograficzne na mapie;
- ma trudności z nazywaniem i wskazywaniem głównych kierunków geograficznych na mapie;
- z pomocą nazywa niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- z pomocą nazywa niektóre poznane zwierzęta egzotyczne;
- z pomocą rozróżnia części ciała i organy wewnętrzne człowieka i zwierząt;
- z pomocą wymienia niektóre zasady racjonalnego odżywiania się;
- nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- z pomocą wymienia niektóre zagrożenia ze strony środowiska naturalnego;
- nie zawsze pamięta, jak trzeba zachować się w razie wypadku, myli numery telefonów alarmowych;
- nie zawsze pamięta o ochronie przyrody i segregowaniu odpadów.

### **D (Słabo)**

#### **Uczeń:**

- nie potrafi prowadzić obserwacji przyrodniczych;
- nie potrafi wymienić nazw poznanych ekosystemów;
- nie zna nazw charakterystycznych krajobrazów Polski;
- nawet z pomocą ma problemy ze wskazaniem na mapie Polski rzek, miast, krain geograficznych;
- nie zna nazw i nie potrafi wskazać głównych kierunków geograficznych na mapie;
- nie rozpoznaje zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski;
- nie rozpoznaje poznanych zwierząt egzotycznych;
- nie rozróżnia części ciała i organów wewnętrznych człowieka i zwierząt;
- nie potrafi wymienić podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się;
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- nie potrafi wymienić zagrożeń ze strony środowiska naturalnego;
- nie zna numerów telefonów alarmowych;
- nie chroni przyrody i nie segreguje odpadów.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **W (Wspaniale)**

#### **Uczeń:**

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym;
- korzysta z przekazów medialnych, sprawnie stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);
- chętnie podejmuje działalność twórczą, doskonale posługując się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni, samodzielnie dobierając materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- doskonale nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- zawsze rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych;
- sprawnie wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach m.in.: kształty obiektów, barwę, walor różnych barw;
- bezbłędnie wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby; miniatura obrazu lub rzeźby; reprodukcja itp.; wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

### **A (Bardzo dobrze)**

#### **Uczeń:**

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym;
- korzysta z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów, prac;
- chętnie podejmuje działalność twórczą, sprawnie posługuje się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni, samodzielnie dobierając materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych;
- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach m.in.: kształty obiektów, barwę, walor różnych barw;
- wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby; miniatura obrazu lub rzeźby; reprodukcja itp.; wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

### **B (Dobrze)**

#### **Uczeń:**

- odwiedza galerie i muzea;
- najczęściej potrafi korzystać z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych prac;
- zwykle chętnie podejmuje działalność twórczą, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;

- z reguły nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- najczęściej rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; zwykle nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych;
- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach m.in.: kształty obiektów, barwę, walor różnych barw;
- najczęściej wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby; miniatura obrazu lub rzeźby; reprodukcja itp.; wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

### C (Przeciętnie)

#### Uczeń:

- ma sporadyczny kontakt z zabytkami i dziełami sztuki;
- z pomocą nauczyciela korzysta z przekazów medialnych i stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej;
- podejmuje działalność twórczą, posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- pod kierunkiem nauczyciela nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- myli podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; z pomocą nauczyciela nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych;
- z pomocą nauczyciela wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach m.in.: kształty obiektów, barwę, walor różnych barw;
- zwykle wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby; miniatura obrazu lub rzeźby; reprodukcja itp.; wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

### D (Słabo)

#### Uczeń:

- nie przejawia zainteresowania dziełami sztuki i zabytkami, nie potrafi korzystać z przekazów medialnych;
- nie potrafi korzystać z przekazów medialnych i stosować ich wytworów w swojej działalności twórczej;
- niechętnie podejmuje działalność twórczą;
- myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania;
- wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela;
- wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac; często oczekuje pomocy;
- tworzy proste, schematyczne kompozycje na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- schematycznie ilustruje sceny realne i fantastyczne;
- prace wykonuje niechętnie i niedbale;
- wyłącznie z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe dziedziny działalności twórczej człowieka;
- myli poznane dzieła architektury i sztuk plastycznych. Jego wiadomości dotyczące dziedzin działalności twórczej człowieka są bardzo ubogie.
- nie radzi sobie z trafnym doбором materiałów, narzędzi i technik plastycznych;
- prace wykonuje nieestetycznie i niestarannie.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### **W (Wspaniale)**

#### **Uczeń:**

- samodzielnie planuje i organizuje pracę podczas montażu wytworów technicznych, wykorzystuje odpowiednie materiały oraz narzędzia; współdziała w zespole;
- sprawnie posługuje się niektórymi narzędziami i przyrządami;
- bezbłędnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. ;
- samodzielnie korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety;
- wie, w jaki sposób wytwarza się przedmioty codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
- doskonale zna historię wybranych wynalazków;
- bezbłędnie rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne;
- zna różne rodzaje budowli;
- zna rodzaje urządzeń elektrycznych. Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych
- zna zawody związane z techniką;
- zawsze utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku;
- wykonując pracę zawsze zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

### **A (Bardzo dobrze)**

#### **Uczeń:**

- przedstawia pomysły prac technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia; współdziała w zespole;
- posługuje się niektórymi narzędziami i przyrządami;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
- zna historię wybranych wynalazków;
- rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne;
- orientuje się w rodzajach budowli;
- ma orientację w rodzajach urządzeń elektrycznych. Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych;
- posiada umiejętności odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury;
- korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety;
- utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku;
- wykonując pracę zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

### **B (Dobrze)**

#### **Uczeń:**

- przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych: zwykle planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia;
- z reguły orientuje się w sposobach wytwarzania podstawowych przedmiotów codziennego użytku;
- z reguły zna historię wybranych wynalazków;
- najczęściej rozpoznaje środki transportu, urządzenia informatyczne;
- ma orientację w rodzajach urządzeń elektrycznych;
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych;

- zwykle poprawnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. ;
- tworząc modele, zwykle potrafi korzystać z prostych instrukcji i schematów rysunkowych;
- zwykle utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie;
- wykonując pracę stara się zwracać uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

### **C (Przeciętnie)**

#### **Uczeń:**

- przedstawia proste pomysły prac technicznych;
- z pomocą nauczyciela posługuje się niektórymi narzędziami i przyrządami;
- zwykle wie, w jaki sposób wytwarzane są niektóre przedmioty codziennego użytku;
- z pomocą nauczyciela przedstawia historię wybranych wynalazków;
- z reguły rozpoznaje środki transportu;
- potrafi wymienić nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych;
- określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych;
- stara się pracować w zespole;
- stara się poprawnie odmierzać potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. ;
- korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, potrzebuje pomocy w ich odczytaniu;
- nie zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- stara się właściwie używać narzędzi i urządzeń technicznych;
- wykonując pracę często nie zwraca uwagi na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

### **D (słabo)**

#### **Uczeń:**

- czasami przedstawia proste pomysły zadań technicznych;
- stara się rozpoznawać środki transportu;
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych;
- z pomocą nauczyciela określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych;
- ma trudności z pracą w zespole;
- w miarę poprawnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. ;
- nie radzi sobie z wykorzystywaniem prostych instrukcji;
- wykonuje prace niechętnie i niedbale;
- wymaga w wielu czynnościach pomocy nauczyciela;
- ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyrządami;
- nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie;
- podczas pracy nie stosuje zasad bezpieczeństwa.

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

### **W (Wspaniale)**

#### **Uczeń:**

- biegle obsługuje komputer
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce;
- tworzy własne projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji;
- tworzy dłuższe dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji;
- zawsze samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;

- doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

## **A (Bardzo dobrze)**

### **Uczeń:**

- sprawnie obsługuje komputer;
- samodzielnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji;
- tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji;
- samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów, jako źródeł informacji i komunikacji;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

## **B (Dobrze)**

### **Uczeń:**

- potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą;
- z reguły samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- zazwyczaj samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów;
- radzi sobie z wyszukiwaniem informacji;
- samodzielnie tworzy krótkie teksty i różne rysunki w poznanych programach tekstowych i graficznych;
- zna większość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

## **C (Przeciętnie)**

### **Uczeń:**

- potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia nauczyciela;
- często samodzielnie i dość sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- wie, jak korzystać z Internetu i multimediów, ale wymaga pomocy;
- nie zawsze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji;
- radzi sobie z tworzeniem krótkich tekstów i prostych rysunków w poznanych programach tekstowych i graficznych;
- zna niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych;
- zwykle stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

## **D (Słabo)**

### **Uczeń:**

- radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy;
- z pomocą posługuje się niektórymi z poznanych programów i gier edukacyjnych;
- stara się korzystać z podanych przez nauczyciela stron internetowych, ale wymaga wsparcia;
- nie radzi sobie z samodzielnym tworzeniem prostych tekstów i rysunków w poznanych programach tekstowych i graficznych;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **W (Wspaniale)**

#### **Uczeń:**

- zawsze chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole; śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach perkusyjnych;
- posiada szczególne walory głosowe;
- odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki;
- tańczy poznane tańce w różnych układach tanecznych;
- rozróżnia elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika oraz znaki notacji muzycznej;
- zna rodzaje głosów śpiewaków oraz instrumenty muzyczne;
- wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz;
- tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.

### **A (Bardzo dobrze)**

#### **Uczeń:**

- śpiewa z pamięci wszystkie poznane piosenki oraz hymn państwowy;
- rozpoznaje podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej;
- tańczy poznane tańce;
- gra na wybranych instrumentach perkusyjnych;
- tworzy własne układy rytmiczne, chętnie improwizuje głosem, gestem i na instrumentach muzycznych;
- rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas) i różne instrumenty muzyczne;
- gra proste rytmy i melodie z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i melodycznych;
- aktywnie słucha muzyki, określa jej charakter i nastrój, tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów.

### **B (Dobrze)**

#### **Uczeń:**

- śpiewa z pamięci większość poznanych piosenek oraz hymn państwowy;
- rozpoznaje podstawowe elementy muzyki;
- tworzy krótkie układy rytmiczne, chętnie improwizuje głosem, gestem i na instrumentach muzycznych;
- rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas) i większość poznanych instrumentów muzycznych;
- po opracowaniu gra proste rytmy i melodie z zastosowaniem instrumentów perkusyjnych i melodycznych;
- odczytuje znaki notacji muzycznej;
- aktywnie słucha muzyki, zwykle samodzielnie określa jej nastrój i charakter.

### **C (Przeciętnie)**

#### **Uczeń:**

- śpiewa z pamięci wybrane piosenki oraz hymn państwowy;
- zwykle poprawnie rozpoznaje podstawowe elementy muzyki;



- czasami tworzy krótkie, proste układy rytmiczne i podejmuje próby improwizowania głosem, gestem lub na instrumentach muzycznych;
- czasami rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas) i wybrane instrumenty muzyczne;
- po opracowaniu stara się grać proste rytmy i krótkie melodie;
- ma trudności z odczytywaniem poznanych znaków notacji muzycznej;
- zazwyczaj słucha muzyki, radzi sobie z określaniem jej nastroju i charakteru.

## **D (Słabo)**

### **Uczeń:**

- niechętnie śpiewa z zespołem wybrane piosenki oraz z pomocą śpiewa z pamięci hymn państwowy;
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne;
- z pomocą nauczyciela odczytuje wybrane znaki notacji muzycznej;
- stara się słuchać muzyki, z pomocą określa jej nastrój i charakter.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

## **W (Wspaniale)**

### **Uczeń:**

- jest bardzo sprawny ruchowo;
- doskonalą swoją siłę fizyczną poprzez formy ruchu kształtujące szybkość, koordynację i skoczność;
- sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- dokładnie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- wspaniale opanował rzuty, chwyt, kozłowanie, odbicia piłki;
- bierze udział w zabawach, mini- grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
- zna przepisy obowiązujące w grach zespołowych, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych;
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- wie, jak należy dbać o zdrowie, aby zapobiegać chorobie; dba o higienę;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonalą swoją sprawność motoryczną;
- odnosi sukcesy w zawodach sportowych.

## **A (Bardzo dobrze)**

### **Uczeń:**

- doskonalą swoją siłę fizyczną poprzez formy ruchu kształtujące szybkość, koordynację i skoczność;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- opanował rzuty, chwyt, kozłowanie, odbicia piłki;
- zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
- zna podstawowe przepisy obowiązujące w grach zespołowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych;
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży;

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do gier i zabaw; wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia.

## **B (Dobrze)**

### **Uczeń:**

- z reguły sprawnie realizuje ćwiczenia równoważne, siłowe, wytrzymałościowe i w zakresie treningu zdrowotnego;
- wykazuje zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych;
- rzuca, chwyta, kozłuje, odbija piłkę;
- zazwyczaj sprawnie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się przyrządami do uprawiania sportów i wypoczynku;
- aktywnie uczestniczy w grach sportowych i zabawach terenowych;
- stosuje zasady zdrowej rywalizacji sportowej i kulturalnego kibicowania;
- dba o utrzymywanie higieny osobistej i estetycznego wyglądu;
- rozumie i zwykle docenia rolę racjonalnego żywienia i aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- pamięta o zasadach bezpieczeństwa w miejscu zabaw i gier ruchowych;
- wie, jak należy organizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.

## **C (Przeciętnie)**

### **Uczeń:**

- z reguły realizuje większość ćwiczeń równoważnych, siłowych, wytrzymałościowych i w zakresie treningu zdrowotnego;
- zwykle wykazuje odpowiednią do wieku zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych;
- stara się posługiwać przyrządami do uprawiania sportów i wypoczynku;
- uczestniczy w grach sportowych i zabawach terenowych;
- stosuje zasady zdrowej rywalizacji sportowej, umie kulturalnie kibicować;
- stara się dbać o utrzymywanie higieny osobistej i estetyczny wygląd;
- stara się doceniać rolę racjonalnego żywienia i aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- stara się pamiętać o zasadach bezpieczeństwa w miejscu zabaw i gier ruchowych;
- wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.

## **D (Słabo)**

### **Uczeń:**

- wykazuje niższą niż przewidywana dla wieku zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych;
- nie zawsze posługuje się przyrządami do uprawiania sportów i wypoczynku;
- niechętnie uczestniczy w grach sportowych i zabawach terenowych;
- często nie stosuje zasady zdrowej rywalizacji sportowej i kulturalnego kibicowania;
- nie dba o utrzymywanie higieny osobistej i schludny wygląd;
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu zabaw i gier ruchowych.