

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola, Praha 10, Jakutská 1210/2, příspěvková organizace

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivita a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 10, Jakutská 1210/2, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jakutská 1210/2, Praha 10, 10000, Vršovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Ing. Bc. Sylva Taufmannová	statutární orgán
Statutární zástupce	Mgr. Zdeněk Hyan	zástupce statutárního orgánu, 1. stupeň, speciální pedagog,
Zástupce ŘŠ	Mgr. Pavel Mácha	2. stupeň, pedagogická dokumentace, školní informační systém
Adresa pro dálkový přístup (www)	zsjakutska.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Zuzana Závodská
Člen	Martin Hák
Člen	Mgr. Marek Brychta
Člen	Mgr. Jan Turinský
Člen	Doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
Člen	Mgr. Ondřej Počarovský

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	522	22	23.73	
Školní družina	209	8	26.13	
Školní klub				
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna				
Mateřská škola				

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	6	1
Jihomoravský kraj	1	0
Jihočeský kraj	1	0
Celkem	8	1

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	3
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	3
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	1
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	1
Celkem žáků	14

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	3
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	3
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	29

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení / Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	22	Všechny učebny jsou vybavené interaktivní tabulí, připojením k internetu, 3 kmenové učebny jsou vybavené klimatizací, pro každého žáka je v kmenových třídách k dispozici uzamykatelná skříňka, lavice pro 2 žáky.
	Počet učeben ICT	2	Učebna PC 1 (30 PC pro žáky + 1 pro učitele); PC LYNX MS PowerMedia, CPU INTEL Pentium G3460 3.50 GHz, Paměť 8GB (2x4GB) 1600MHz CL11, 120GB SSD, Windows 10 PRO, LCD Monitor - úhlopříčka 22", Microsoft Office 2010, Zoner Photo Studio 18, projektor, plátno, klimatizace; Učebna PC 2 (21 PC pro žáky + 1 pro učitele); PC LYNX PowerMedia, CPU INTEL i5-7400/ 8GB DDR4/ 240GB SSD Win10Pro, LCD monitor úhlopříčka 22", Microsoft Office 2016, Zoner Photo Studio 18, interaktivní tabule Smart Board, klimatizace; 3D tiskárny 2 ks (Prusa MK3S+ s rozšířením MMU2S, Prusa MINI)
	Ostatní odborné učebny	2	Vybavení Hudebny - klavír (křídlo), bicí souprava, Orffovy nástroje, ozvučení, odhlučnění, osvětlení pomocí barevných reflektorů, dataprojektor, velké množství kytar, klávesových nástrojů a ostatních hudebních nástrojů. Vybavení cvičné kuchyňky - interaktivní tabule, myčka nádobí, pračka, 2 nově pořízené elektrické sporáky, 2 dřezy, lednice a klasické vybavení nádobím a kuchyňskými pomůckami.
	Počet tělocvičen	1	Parketová podlaha, nové osvětlení a stropní vytápění z roku 2021, volejbalový kurt, koše na košíkovou, nářadí na gymnastiku a míčové hry. Z důvodu značného nárůstu ceny se neuskutečnila ve školním roce 2021/2022 plánovaná rekonstrukce podlahy a obložení stěn tělocvičny.
	Venkovní sportoviště	1	1 multifunkční hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha s doskočištěm na skok daleký, volejbalový kurt

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Dodavatelsky	Školní jídelna a školní kuchyň se nachází v budově školy, školní jídelnu a školní kuchyni provozuje Školní jídelna, Praha 10, příspěvková organizace.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	8 oddělení bylo umístěno do kmenových tříd, ŠD má k dispozici venkovní učebnu, přírodní učebnu, herní prvky a rozsáhlé hřiště na školním pozemku.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Klíč k úspěchu
Charakteristika ŠVP	ŠVP školy Klíč k úspěchu cílí na kompetence žáků samostatně se učit, třídit nabyté vědomosti a uvádět je do souvislostí, řešit úkoly, vyhledávat informace, pracovat s nimi a získané znalosti a dovednosti tvořivě rozvíjet. Směřuje k přípravě na další vzdělávání, k orientaci v běžném životě, k úspěšnému zapojení do společnosti, k chápání nutnosti celoživotního vzdělávání a schopnosti reagovat na změny. Výraznou profilací ŠVP je zaměření na hudební výchovu, k čemuž škola vytváří mimořádné podmínky. Významný je důraz na vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci různými prostředky. Ve výuce cizích jazyků se od 1. třídy se ŠVP zaměřuje na výuku anglického jazyka, od 7. třídy volitelně na německý, italský a španělský jazyk. Aktivní rozvoj a zodpovědný přístup ke svému fyzickému, duševnímu a sociálnímu zdraví je neposledním úkolem vzdělávacího programu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	7.63	35	33.16	31	30.29
Školní družina			8	6.93	8	6.93
Školní klub						
Školní jídelna						
Celkem	9	7.63	43	40.09	39	37.22

Komentář k tabulce

Všichni 4 učitelé bez odborné kvalifikace si kvalifikaci doplňují studiem na vysoké škole.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
106	55	2	16	0	0

Komentář k tabulce

Celkem 35 zapsaných dětí bylo přijato na jiné ZŠ. Zákonní zástupci zapsali dítě na více školách a po přijetí na jinou ZŠ vzali žádost o přijetí do naší školy zpět. Při dodatečném zápisu pro ukrajinské uprchlíky bylo do prvních tříd ještě přijato 5 žáků. Byly otevřeny 2 první třídy po 30 žácích.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Ve školním roce 2021/22 se i přes distanční formu výuky v části roku vynucenou epidemiologickou situací dařilo naplnit cíle ŠVP školy. Vydatným dílem k tomu přispěla realizace podpůrného doučování žáků z Národního plánu obnovy a z OP VVV Šablony III.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 byly vyučovány následující cizí jazyky: anglický, německý, španělský a italský. K prohloubení a upevnění slovní zásoby cizích jazyků a konverzačních dovedností se uskutečnily 2 sportovní a poznávací zájezdy pro žáky do SRN. Pokračovala mezinárodní spolupráce s dánskou školou Øse Efterskole, která byla přerušena pandemickou situací. Při návštěvě žáků z této školy byl uspořádán společný koncert a žáci naší školy komunikovali se studenty z Dánska v anglickém jazyce. Celkem 6 učitelů absolvovalo 3 zahraniční stáže ve Švédsku a Španělsku. K rozšíření a upevnění znalostí cizích jazyků probíhaly zájmové kroužky AJ, ve kterých působil také rodilý mluvčí. Tyto kroužky byly realizovány i distanční formou po dobu uzavření škol.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Na konci školního roku z celkového počtu hodnocených žáků: - prospělo s vyznamenáním: 415 žáků - prospělo: 106 žáků - neprospěl: 1 žák Nedostatečný prospěch 1 žáka byl způsoben neomluvenou a velmi častou absencí. Neomluvené hodiny škola oznámila na OSPOD MČ Praha 10. Docházka se ani po převzetí do péče OSPODem nezlepšila.

4. Přípravné třídy

Přípravné třídy nebyly zřízeny.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Nejvyšší povolený počet žáků v ŠD od 1. 9. 2021: 240 Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 8 oddělení, k pravidelné docházce bylo zapsáno 218 žáků, z toho 139 z 1. – 2. ročníku a 17 žáků ze 4. a 5. ročníků. Ke konci školního roku navštěvovalo družinu celkem 209 žáků. Pět vychovatelek pracovalo na plný úvazek, tři na zkrácený. V případě nepřítomnosti některé z nich zastupovaly v jejich oddělení učitelky 1. stupně, nebo byli žáci přiřazeni do zbylých oddělení. Všechna oddělení byla umístěna v hlavní budově v kmenových třídách. Z důvodu vládních opatření a daných omezení nebylo možno využít možnosti dalších volnočasových aktivit mimo budovu školy (kino, DDM, různé výlety, sportovní akce atd.). Ve všech odděleních probíhal společný celoroční projekt Pohádková škola. Aktivity byly vedeny rámcově, s promyšleným reagováním na aktuální změny vycházející z potřeb žáků a školní družiny a zároveň pružně přizpůsobovány dle aktuálně nařízených vládních opatření a omezení. Cílem bylo poskytnout žákům dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti. Různými náměty tvořivého hraní jsme zábavnou formou prakticky využívali získané znalosti a dovednosti z vyučování. Mezi nejdůležitější akce, do kterých se vychovatelky se svými odděleními zapojily, či je připravily a realizovaly, patří: - „Ekologické krůčky“ - Zapojení se do příprav a realizace Jarmarku a DOD - Projektové odpoledne „Den Země“

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Školní komplexní program primární prevence Říkáme NE závislostem a šikaně byl uskutečňován v naší škole od října do dubna a byl z velké části financován z Grantového programu hlavního města Prahy. I v tomto školním roce se škola úspěšně zapojila do grantového řízení MHMP, a zajistila si tak finanční prostředky na další školní rok. Téma komplexního programu primární prevence pro jednotlivé třídy byla konzultována s metodikem prevence, třídním učitelem a lektorem a vycházela z aktuálních potřeb žáků. Specifická primární prevence byla realizována ve všech třídách 1. i 2. stupně externí společností Život bez závislostí, z.s., dále organizací Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú., která zajišťovala prožitkové programy na téma Kyberšikana a Násilí ve dvou třídách 1. stupně a organizací Besedárium Books and Cards, která realizovala ve třídě 6. B prožitkový program Stranger School. Ve třídách 1. ročníku bylo probíráno téma osobní bezpečnosti, ve třídách 2. ročníku byly hodiny věnovány rozvoji kamarádských vztahů ve třídě. Ve 3. ročníku byl realizován program o škodlivých účincích nikotinu na zdraví a ve dvou 4. třídách o nebezpečí konzumace alkoholu. Ve třídě 4. C byl aktuálně zařazen program Šikana. Ve třídách 5. ročníku byly hodiny věnovány závislosti na počítačích a kyberšikaně. Třídy 6. ročníku absolvovaly program týkající se závislosti na počítačích a zároveň rozvíjení zdravého sebevědomí žáků. V 7. třídách se program zabýval agresivitou a agresí, v 8. třídách prevencí kriminality. Program v 9. třídách probíhal v oddělených skupinách chlapců a dívek a zabýval se prevencí rizikového sexuálního chování.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Osobní bezpečí	Život bez závislostí, z.s.	80
Nejsme jen spolužáci	Život bez závislostí, z.s.	63
Nikotin mě neláká	Život bez závislostí, z.s.	68
Bavím se i bez alkoholu	Život bez závislostí, z.s.	47
Nebezpečí užívání alkoholu	Život bez závislostí, z.s.	48
Stop šikaně	Život bez závislostí, z.s.	20
Jak se nestát závislým na PC	Život bez závislostí, z.s.	47
Nenechám se vyprovokovat	Život bez závislostí, z.s.	53
Co smím, nesmím, co musím	Život bez závislostí, z.s.	53
Počátky intimního života	Život bez závislostí, z.s.	46
Kyberšikana	Besedárium	24
Násilí	Besedárium	22

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V tomto školním roce bylo diagnostikováno mimořádné nadání u jednoho žáka. Ve výuce matematiky mu bylo poskytnuto rozšiřující a prohlubující učivo, pravidelně docházel do vyššího ročníku na hodiny matematiky. Vyučující se pravidelně věnovali vytipování dalších nadaných žáků ve třídách. Připravovali stimulační úkoly a problémové úlohy s méně obvyklým řešením. Nabízeli aktivity v rámci předmětů za využití aplikací, zdůrazňovali pozitivní stránky výkonu a omezili procvičování mechanických dovedností. Žáci, kteří projevují nadání v oblasti hudebních schopností, jsou vzděláváni ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. Také žáci vynikající svými literárními schopnostmi škola pravidelně vede k jejich prezentaci. V letošním školním roce žákům vyšly dva články v Měsíčníku Prahy 10.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	92
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	1

Formy práce s žáky

V průběhu distanční výuky byla péče o žáky se SVP zajištěna individualizovanou podporou od třídních učitelů a individuálními konzultacemi se speciálním pedagogem a výchovnou poradkyní jako vedoucí Pedagogické intervence, vyučujícími, kteří se věnovali žákům s OMJ a asistentkami pedagoga, které zůstávaly v pravidelném kontaktu s potřebnými žáky. Třídní učitelé a ostatní vyučující respektovali doporučení zásad práce s těmito žáky, zadávali přiměřené (redukované) množství úkolů, reflektovali žákovo pochopení učebních bloků a celkovou orientaci v dané edukační formě. Speciální vzdělávací potřeby rovněž respektovali a zohlednili při průběžném i finálním hodnocení. Žákům s SVP byla i online formou poskytována podpůrná opatření, která byla zacílena zejména na poskytování a předávání pedagogických postupů, které podporují efektivní vzdělávání. Učitelé pomáhali žákům s časovým rozvržením a plánováním plnění úkolů, poskytovali jim výuková videa, informovali o možnostech využití online vzdělávacích materiálů a digitálních technologií. Po celou dobu distančního vzdělávání měli žáci se SVP možnost setkat se na individuální osobní konzultaci s vyučujícím, speciálním pedagogem nebo výchovnou poradkyní. Po návratu k prezenční výuce probíhaly standardní hodiny pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče a hodiny pro žáky s OMJ.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	9
<i>Ostatní státy</i>	36

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	17
Rusko	7
Slovensko, Rumunsko, Vietnam	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

K vyrovnání jazykového handicapu byly ve školním roce 2021/2022 využity mimorozpočtové zdroje: Program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ 71 420,- Kč; OP Praha – Pól růstu „Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 – ZŠ Jakutská“ 645 987,- Kč - Z tohoto programu bylo během hlavních prázdnin v roce 2021 uskutečněno celkem 10 prázdninových kurzů výuky češtiny jako druhého jazyka pro žáky s OMJ; ve šk. roce 2021/2022 pak intenzivní jazykové kurzy ČJ jako druhého jazyka; 2x třídní projekt, čtyřdenní stáže pro 6 učitelů v zahraničí; odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a komunitně osvětová setkání s 16 zákonnými zástupci. Byla využita podpora výuky ČJ přizpůsobená potřebám žáků-cizinců v základním vzdělávání v roce 2021: 88 320,- Kč; Škola se také zapojila do jazykové přípravy nejen pro vlastní žáky s OMJ, ale i pro žáky ze školy Beehive International School. ZŠ Jakutská se stala pro rok 2021/2022 školou určenou i pro školy soukromé a církevní. Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány multikulturní vzdělávací programy Bedýnky příběhů zaměřené na poznávání kultur zemí, z nichž pochází nejvíce zastoupené skupiny žáků s OMJ.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1	0
<i>Školní metodik prevence</i>	1	0
<i>Školní speciální pedagog</i>	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluzivního vzdělávání, tvorby individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně. V letošním školním roce bylo primárním úkolem výchovné poradkyně poskytovat poradenskou, metodickou a informační podporu pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy v obtížných situacích souvisejících s distanční formou vzdělávání v době mimořádných opatření vlády v souvislosti s šířením onemocnění COVID 19 v ČR. Tato podpora byla v době uzavření škol poskytována online. Po znovuootevření škol zajistila výchovná poradkyně v rámci preventivních opatření ve spolupráci s PPP tradiční depistáž žáků druhých ročníků, která je zaměřená na vyhledávání a včasné podchycení žáků s rizikem v oblasti SPU. Těm je následně a včas věnována odborná péče.

Školní metodik prevence

Školní metodička prevence rizikového chování zajišťuje koordinaci, plánování a organizaci preventivních programů pro žáky, vytváří metodiky pro řešení rizikových situací, poskytuje konzultace pro rodiče, žáky a učitele v oblasti řešení rizikového chování. Zpracovává a podává žádosti o dotace, sestavuje a aktualizuje školní preventivní program a spolupracuje s hlavním metodikem prevence MČ Praha 10.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, koordinuje pedagogickou intervenci a speciální pedagogickou péči, spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodickou prevence, PPP a SPC.

Školní psycholog

Škola nezaměstnává psychologa, ale spolupracuje s PPP pro Prahu 10.

Spolupráce s dalšími subjekty

OSPOD MČ Praha 10, OSPOD MČ Praha 12, PPP Praha 10, SPC Zlíchov, Praha 5, SPC Aloise Klara, Život bez závislostí, z.s., Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú., Besedárium Books and Cards

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Výuka češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny Výuka češtiny jako druhého jazyka na ZŠ Přijímání a začleňování žáků cizinců Učitel lídr - kolegiální setkání zaměřené na robotiku, novou informatiku a digitální kompetence Přijímací řízení do škol Metody ve výuce žáků s OMJ Motivace k učení Konverzační hry ve výuce cizích jazyků Projektové vyučování v základním vzdělávání Dobře fungující týmy ve škole Komunikační dovednosti ve školní praxi Primární logopedická prevence Podpůrná opatření v praxi Komunikace s rodiči v problémových situacích

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích E-spisová služba Inventarizace Školení údržbářů stálých krytů CO

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Ve šk. roce 2021/2022 se v jarních měsících uskutečnilo celkem 10 škol v přírodě, kterých se zúčastnily kolektivy 20 tříd z celkového počtu 22 tříd. Pro 2 třídy, které neodjely na školu v přírodě, zorganizovali učitelé několik jednodenních výletů. Také byl zrealizován lyžařský výcvikový zájezd pro 65 žáků 2. stupně. Z participativního rozpočtu MČ Praha 10 a z investičního fondu školy bylo v rámci žákovského projektu Moje stopa ve škole vybudováno na školním pozemku pítka, které slouží k zajištění pitného režimu žáků na školním pozemku. Uplynulý šk. rok částečně znovu umožnil prezenční výuku, tedy i osobní setkávání v rámci mimoškolních a jiných vzdělávacích aktivit. V rámci polytechnické výchovy 7. a 8. ročníků opět proběhla polytechnická hnízda ve spolupráci se SPŠ dopravní, Moravská, Praha 2. Hnízda byla zaměřena na práci se dřevem a robotiku. Klub malých debružářů naplno obnovil svoji činnost, opět tak umožnil žákům prvního stupně poznávat základní přírodní jevy a zákonitosti. Dále škola ve školním roce získala, v rámci projektu Průša pro školy, svoji první 3D tiskárnu (Prusa MINI), která byla doplněna ještě tiskárnou (Prusa MK3S+) z rozpočtu školy.

2. Presentace školy na veřejnosti

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byly plánované aktivity k prezentaci školy poznamenány mimořádnými opatřeními a uzavřením škol. V říjnu 2021 ještě stihl vystoupit pěvecký sbor u příležitosti udělování ocenění zaměstnancům celní správy v prostředí Brožíkovy síně Staroměstské radnice. Z důvodů uzavření škol se neuskutečnily 2 velkolepé tradiční adventní koncerty žáků školy v Radiopaláci na Vinohradské ulici a v kostele v Korunní ulici na Vinohradech. Tyto tradiční a veřejností kladně přijímané koncerty žáci a učitelé nahradili přenosy na školním kanálu youtube.com a krátkými videy, která zveřejňovali na webu školy a pomocí školního informačního systému Edupage. Po znovuootevření škol se v březnu 2022 konal den otevřených dveří, školní jarmark a řada pěveckých vystoupení pro veřejnost. V květnu 2022 vystoupili žáci IX.A na akci MČ Praha 1 na náplavce u Národního divadla. Začátkem června se po tříleté pauze (protiepidemiologická opatření) uskutečnil již 7. ročník Open air festivalu školních kapel a tanečních skupin Jakufest, na kterém se vystříдалo přibližně 400 vystupujících nejen ze ZŠ Jakutská, ale i ze ZŠ a ZUŠ napříč Českou republikou.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V lednu 2022 se škola zapojila do inspekčního elektronického zjišťování na téma Prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků. Škola se také zapojila do přípravy inspekčního elektronického zjišťování, které se týká problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků. Praktické měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku bylo v důsledku událostí na Ukrajině a s nimi spojených dopadů na české školy odloženo na začátek š. roku 2022/2023.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na škole provedena inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	26 938 402 Kč		15 924 972 Kč
	b) OON	289 000 Kč		224 400 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 548 490 Kč		6 474 743 Kč
	Celkem	37 775 892 Kč	25 183 928 Kč	22 624 115 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz			
	Ostatní příspěvky			
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzděl, služby			
	Zapojení fondů			
	Ostatní příjmy			
Příjmy	Celkem			
Náklady	Celkem			

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem			
Náklady	Celkem			

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
115	Program primární prevence	59 100 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Škola se úspěšně zapojila do Grantového programu hl. města Prahy v oblasti všeobecné primární prevence za účelem financování dlouhodobého komplexního programu primární prevence Říkáme NE závislostem a šikaně pro rok 2022. Přidělená finanční částka bude využita k financování preventivního programu v příštím školním roce.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Ve školním roce 2021/2022 škola spolupracovala s: PPP pro Prahu 10; SPC Aloyse Klara; OSPOD MČ Praha 10; OSPOD MČ Praha 12; ZŠ logopedická – Praha 10; SPC Zlíchov, Praha 5; Fond ohrožených dětí, nevládní nezisková organizace; Život dětem, o.p.s.; Život bez závislostí, z.s.; Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.; Besedárium Books and Cards; Meta, o.p.s. Společnost pro příležitosti mladých migrantů; InBáze, z.s. Centrum pro integraci cizinců, o.p.s.

Spolupráce s rodiči

Účast rodičů na celoročním literárním projektu třídy rozvíjející kompetence pracovní a sociální „POVOLÁNÍ“. Žáci si v hodinách literatury vyzkoušeli nejedno povolání (přírodovědec, spisovatel, básník, malíř, učitel, badatel ...) a vybrané texty a témata zpracovávali. Zákonní zástupci aktivně docházeli do třídy a seznamovali žáky s náplní svého povolání, například lékař přinesl stetoskop a tlakoměr, preparáty na určování krevních skupin a na figuríně společně s dětmi rozeznávali lidské orgány a objasňovali si jejich funkce. Policista dětem připomněl pravidla bezpečného pohybu na ulici a společně si prohlubovali zásady osobního bezpečí. Dále se rodiče zapojili do celoročního projektu třídy podporující čtenářskou gramotnost „Čtení do ouška“. Rodiče, prarodiče a sourozenci žákům předčítali z dětských knih a vedli s nimi debaty o charakterových vlastnostech hlavních hrdinů a ději samotném. Vzpomínali nad knihou na své čtenářské začátky a oblíbené knihy. Zákonní zástupci se také aktivně zapojili do organizace komunitně osvětových setkávání a odborných setkání v rámci projektu Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ Jakutská.

Spolupráce se zřizovatelem

Ve spolupráci se zřizovatelem MČ Praha 10 bylo vypsáno výběrové řízení na zhotovitele rekonstrukce podlahy a obložení v tělocvičně školy. Zřizovatel zajistil projektovou dokumentaci na tuto rekonstrukci. Vzhledem k vysoké ceně, která převyšuje možnosti financování školou z vlastních fondů, byla rekonstrukce odložena na další školní rok. Spolupráce s odborem školství MČ Praha 10 byla naprosto bez problémů. Odbor školství poskytoval během neobvyklého pandemického období i v období uprchlické krize z Ukrajiny metodickou, informační a psychickou podporu vedení škol.

Spolupráce s ostatními partnery

V tomto školním roce škola pokračovala ve spolupráci s následujícími partnery: Mezinárodní federace malých debrujárů; Laktea – projekt Ovoce o zeleninu do škol, Mléko do škol; Plavecká škola – Jana Boubínová, Vladivostocká 10, Praha 10; MŠ Omská, Praha 10; Post Bellum o. p. s.; Databox s. r. o.; Celní úřad pro hlavní město Prahu; FOD Klokánek; NPI ČR Žákovský parlament ZŠ Jakutská; Česká filharmonie; Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy - praxe studentů; AMD ČR; ZŠS Starostrašnická, Praha 10; DDM Praha 10 - Dům UM; Dům čtení Praha 10; Pražský fotbalový svaz; doprava APO Praha; AŠSK; ZŠ Masarykova, Telč; Ecobat s.r.o.; Asekol a.s.; Kovošrot group s.r.o.;

Mimoškolní aktivity

K zajištění volnočasových aktivit a organizaci zájmových kroužků škola spolupracovala s: Asociace malých debružářů ČR; Robokids - Robotika pro děti; Veselá věda z. ú. ; Kroužky o. p. s.; Rezonance, jazyková škola; Jazyková škola Libere; Dance Way klub z.s.; Butchis, z.s.; Pionýrské centrum Praha 10;

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Během školního roku 2021/2022 řešilo vedení školy především podporu žáků během distančního vzdělávání a v jarních měsících žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání ukrajinských žáků. V období od března do června 2022 škola přijala 3 žáky z Ukrajiny do 9. ročníku. Z těchto tří žáků dokončil školní rok, a tak získal základní vzdělání, pouze 1 žák. Z důvodu plné kapacity školy od září 2022 nemohli být přijímáni žáci do nižších ročníků.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

20.10.2022

Ředitel/ka školy: Ing. Sylva Taufmannová