

1. Unieś język do wałka dziąsłowego za górnymi przednimi zębami, zęby zbliż do siebie, wargi wysuń do przodu i ułóż w szeroki ryjek. Naśladuj szum drzew.

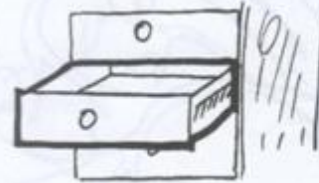
**SZSZSZSZSZSZSZ SZSZSZSZSZSZ...**

Przeczytaj lub powtórz sylaby napisane na listkach, zaczynając od największego.



## ĆWICZENIA „SZ”

2. Nazwij obrazki i znajdź takie, których nazwy zawierają takie same pierwsze sylaby. Obrysuj je takim samym kolorem.

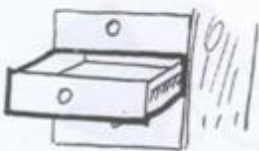
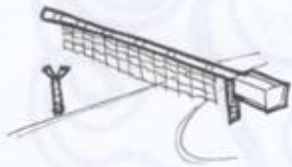


3. Połącz jednakowe kapelusze. Wypowiedz prawidłowo cząstki w nich napisane.



## ĆWICZENIA „SZ”

6. Nazwij obrazki. Pod każdym narysuj tyle kółek, ile sylab jest w nazwie obrazka. Kółko oznaczające sylabę zawierającą „sz” pomaluj czerwoną kredką.



klosz, maszyna, poduszka, liszka, koszula, szlaban, kapelusz,  
szopa, szelki, szuflada, kasztan, kosz



7. Połącz w pary te obrazki, których nazwy mają ostatnią sylabę -szek.


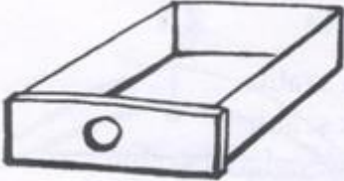

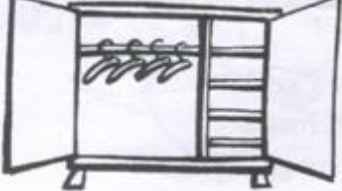

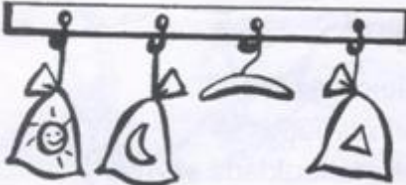


broszka

proszek






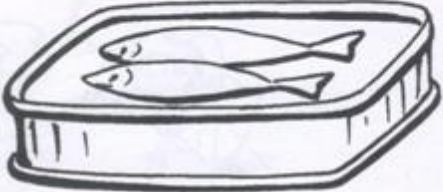


# Sz

|   |  |
|---|--|
| <p><b>szopa</b><br/>mała szopa<br/>obok szopy<br/>Tomek buduje szopę.</p>               |    |
| <p><b>szuflada</b><br/>głęboka szuflada<br/>do szuflady<br/>Olek naprawia szufladę.</p> |    |
| <p><b>szufelka</b><br/>nowa szufelka<br/>nad szufelką<br/>Mama myje szufelkę.</p>       |   |
| <p><b>szafa</b><br/>ładna szafa<br/>w szafie<br/>Tata kupił szafę.</p>                  |  |
| <p><b>szalik</b><br/>długi szalik<br/>pod szalikiem<br/>Paweł ma szalik.</p>            |  |
| <p><b>szatnia</b><br/>nowa szatnia<br/>w szatni<br/>Janek był w szatni.</p>             |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>koszula<br/>fioletowa koszula<br/>na koszuli<br/>Mama uprała koszulę.</p>      |    |
| <p>wieszak<br/>drewniany wieszak<br/>nad wieszakiem<br/>W pokoju był wieszak.</p> |    |
| <p>muszelka<br/>piękna muszelka<br/>do muszelki<br/>Janek ma muszelkę.</p>        |   |
| <p>ptaszek<br/>głodny ptaszek<br/>obok ptaszka<br/>Nad polem lata ptaszek.</p>    |  |
| <p>leniuszek<br/>mały leniuszek<br/>do leniuszka<br/>Kuba był leniuszkiem.</p>    |  |
| <p>naszyjnik<br/>ładny naszyjnik<br/>w naszyjniku<br/>Królowa ma naszyjnik.</p>   |  |

# Sz

|                     |  |
|---------------------|--|
| fartuszek Agnieszki |    |
| koszyk pietruszki   |    |
| garnuszek kasztanów |   |
| pokruszone szkło    |  |
| bursztynowa broszka |  |
| puszka szprotek     |  |



Janusz pisze wiersze o Warszawie.



W koszyku była pietruszka, groszek i szpinak.



Obok szuflady były szare, szerokie sznurowadła.



W szkolnej szatni powieszono worki, kurtki i szaliki.



Agnieszka szyje na maszynie koszulę dla Szymka.



Drodzy rodzice, pozostaję do Waszej dyspozycji. W razie pytań i problemów proszę o kontakt adres e-mail: [bzdek@poczta.fm](mailto:bzdek@poczta.fm)

Proszę również o informację w przypadku potrzeby doboru indywidualnych, dodatkowych ćwiczeń dla dziecka.

Z wyrazami szacunku,  
mgr Iwona Bzdek  
logopeda