

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307 IM. KRÓLA JANA III
SOBIESKIEGO W WARSZAWIE**

• Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe, Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U.2017 poz. 59, 60) z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2019 poz. 1148),
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425, z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2019 poz. 1481),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. (Dz. U. 2017 poz. nr 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.(Dz. U. 2018 poz. nr 1679),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmniejszające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. 2018 poz. 214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. 2017 poz. 1591), z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2019 poz. 323)

• Założenia ogólne:

Szkoła nasza jest zobowiązana w szczególności do:

- wspomagania wychowawczej roli rodziny;
- wychowania rozumianego jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianego i uzupełnianego przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;
- kształtowania u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu i innych formach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO W WARSZAWIE 2019/2020**

- utrzymywania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju: emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego, wzmacnianej i uzupełnianej przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;
- dostosowywania kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestniczeniu w życiu gospodarczym; oraz przygotowywania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- kształtowania u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych;

/art. 1 Ustawy „Prawo oświatowe”/

Nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

/art. 5 Ustawy „Prawo oświatowe”/

Realizowany w naszej szkole program wychowawczo - profilaktyczny zawiera: cele, treści i sposoby realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców. Podejmowane działania są zaplanowane i wynikają z diagnozy potrzeb i problemów społeczności szkolnej.

/art. 26 Ustawy „Prawo oświatowe”/

• Celem programu wychowawczo – profilaktycznego jest:

Zintegrowanie działań wszystkich podmiotów życia szkolnego: uczniów, rodziców i nauczycieli dające możliwość całościowego oddziaływania wychowawczego wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów w zakresie:

- Wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju,
- Zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym,
- Działania spójnego z realizowaną podstawą programową:
 - Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
 - Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
 - Ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju umiejętności;
 - Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
 - Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
 - Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO W WARSZAWIE 2019/2020**

- Zapobiegania uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży, opóźnienia inicjacji z substancjami uzależniającymi.
- Kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

Profilaktyka jest procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczaniem i likwidowaniem czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia człowieka. Realizowana jest na wszystkich płaszczyznach jego życia, między innymi na gruncie szkolnym, we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym. Działania profilaktyczne ściśle wiążą się z całym procesem wychowawczym, którego uczestnikiem jest dziecko.

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

- **Treści i działania oraz ich adresaci:**

Program wychowawczo - profilaktyczny to dokument szkolny zawierający cele, treści i działania o charakterze profilaktycznym – wychowawczym, gdzie:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane są do uczniów,
- treści i działania o charakterze profilaktycznym obejmują swym działaniem uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wszystkie podejmowane działania dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów i przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę tych potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Podstawowym narzędziem działań wychowawczo – profilaktycznych jest praca z uczniami scenariuszami programu „Spójrz inaczej” i wspieranie działań wewnątrzklasowych zewnętrznym programem „Epsilon”.

- **Sylwetka absolwenta naszej szkoły:**

Pragniemy, aby uczeń kończący naszą szkołę był:

aktywny - poszukujący wiedzy, aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczący w życiu społecznym,

twórczy - pomysłowy, odkrywca, otwarty na nowe rozwiązania,

odpowiedzialny – dbający o swoje zdrowie, przewidujący skutki swoich działań wobec innych, jak również wobec natury, której jest częścią,

życzliwy i tolerancyjny - chętny do pomocy, wrażliwy na problemy innych, szanujący każdego człowieka i jego odmienność,

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO W WARSZAWIE 2019/2020**

samodzielny – potrafiący znaleźć rozwiązanie sytuacji trudnych, asertywny, dokonujący krytycznej oceny sytuacji oraz własnych możliwości,
uczciwy – rozróżniający dobre i złe uczynki, brzydzący się kłamstwem i nieuczciwością,
kulturalny i dobrze wychowany - zachowujący się stosownie do różnych sytuacji, odnoszący się z szacunkiem do dorosłych i rówieśników,
szanujący historię i kulturę – pielęgnujący tradycje i historię rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju.

• **Misja szkoły:**

Pragniemy, by nasza szkoła była twórcza, a zarazem przyjazna. W szczególności chcemy, aby:

- Promowała uniwersalne wartości, takie jak: dobro, piękno, prawdę, sprawiedliwość, uczciwość i szacunek do drugiego człowieka, zatem:
 - kształtowała wysoką kulturę osobistą,
 - uczyła szacunku dla prawdy, uczciwości, dobra wspólnego i własności prywatnej,
 - kształtowała troskę o środowisko naturalne,
 - uczyła dbałości o zdrowie i rozwój sprawności ruchowej.
- Doskonaliła umiejętności prospołeczne i przygotowujące do życia w nowoczesnym społeczeństwie, zatem:
 - wdrażała do przestrzegania wspólnie ustalonych norm zachowań,
 - uświadamiała prawa i obowiązki dziecka i ucznia,
 - uczyła dzieci trafnej samooceny, własnych możliwości, dążeń i ambicji,
 - wpajała zasady tolerancji wobec różnych ras, narodów, religii, postaw i poglądów,
 - przygotowywała do zachowania się w sytuacjach zagrożenia (profilaktyka uzależnień),
 - uczyła szacunku dla dóbr natury i środowiska naturalnego (działalność ekologiczna).
- Uczyła kreatywnego myślenia i działania, zatem:
 - rozwijała dociekliwość poznawczą, ciekawość świata i indywidualne zainteresowania i zdolności uczniów,
 - kształtowała zdolność postrzegania, kojarzenia oraz rozwijała umiejętność koncentracji,
 - uczyła twórczego rozwiązywania problemów,
 - wspomagała samodzielność w uczeniu się,
 - inspirowała do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
 - uczyła radzenia sobie z trudnościami.

• **Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego:**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny proponowany przez szkołę, współpracując z nauczycielami i wychowawcą,

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO W WARSZAWIE 2019/2020**

- wspierają dziecko i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach edukacyjnych i wychowawczych, służąc wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji wszystkich uczniów w klasie, wspierają ich rozwój oraz integrują zespół klasowy,
- opracowują i realizują Klasowe Plany Wychowawczo-Profilaktyczne,
- koordynują pracę wychowawczą w klasie,
- rozpoznają sytuację edukacyjną, rodzinną i osobistą swoich uczniów, wspierając ich w sytuacjach trudnych, współpracując w tym zakresie z pedagogiem, psychologiem szkolnym i pielęgniarką,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- oceniają zachowanie uczniów, promując osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- współpracują z rodzicami uczniów, włączając rodziców w sprawy organizacyjne klasy,

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, wyjść i wyjazdów pozaszkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów, informują rodziców i wychowawców o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach uczniów,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań wśród dzieci,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,

Uczniowie:

- współorganizują imprezy i akcje szkolne we współpracy z wychowawcami i opiekunem Samorządu,
- znają obowiązujący w szkole Regulamin Ucznia i przestrzegają go,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- dbają o bezpieczeństwo własne oraz innych uczniów,
- mają szacunek do kultury, języka, tradycji, symboli szkolnych i narodowych,

Inni pracownicy szkoły:

- dbają o bezpieczne higieniczne warunki pracy i odpoczynku wszystkich uczniów,
- wspomagają uczniów i nauczycieli w realizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego,
- zwracają uwagę na niewłaściwe zachowanie uczniów i reagują na nie.

- **Obszary pracy wychowawczo – profilaktycznej:**

Poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne nasza szkoła kształtuje swoich uczniów. Staramy się wyposażać ich w wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuację kształcenia na poziomie ponadpodstawowym. Chcemy kształtować w naszych uczniach podstawowe umiejętności:

- W sferze społecznej:
 - umiejętność budowania właściwych relacji z innymi,
 - umiejętność rozwiązywania konfliktów,
 - właściwa współpraca z innymi,
 - stosowanie się do obowiązujących zasad i reguł życia społecznego,
 - stosowanie zasad dobrego wychowania i kulturystownictwa,
 - integracja z grupą rówieśniczą,
 - sztuka tolerancji dla odmienności poglądów i zachowań innych osób,
 - umiejętność skutecznego odmawiania,
 - właściwe techniki uczenia się i higiena pracy umysłowej,
- W sferze intelektualnej:
 - posiadanie umiejętności kluczowych z poszczególnych przedmiotów,
 - osiągnięcie wyniku egzaminu kończącego szkołę podstawową na satysfakcjonującym go poziomie,
 - sprostanie wymaganiom na dalszym etapie edukacji,
 - umiejętność wyrażania i obrony własnego zdania z poszanowaniem innych osób,
 - umiejętność poszukiwania, porządkowania, weryfikowania i wykorzystywania informacji,
 - sztuka posługiwania się poprawną polszczyzną,
 - umiejętność planowania własnej ścieżki edukacyjno – zawodowej,
 - kształtowanie poczucia odpowiedzialności wobec ochrony środowiska naturalnego.
- W sferze emocjonalnej:
 - rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji i uczuć,
 - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
 - radzenie sobie z porażką,
 - szukanie pomocy w sytuacji trudnej,
 - przyjmowanie odpowiedzialności i konsekwencji własnych decyzji.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO W WARSZAWIE 2019/2020**

- W sferze duchowej:
 - umiejętność odróżniania dobra od zła i wybieranie dobra,
 - wrażliwość na potrzeby innych i chęć niesienia pomocy,
 - umiejętność obcowania ze sztuką i wyrażania własnych odczuć z tym związanych,
 - poznawanie własnych uzdolnień, rozwijanie talentów i pasji,
 - rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego, wrażliwość ekologiczna i wynikające z niej działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego.
- W sferze fizycznej:
 - kształtowanie potrzeby dbania o zdrowie i sprawność fizyczną,
 - umiejętność utrzymania higieny osobistej,
 - zwracanie uwagi na stosowność i estetykę wyglądu i ubioru,
 - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i zachęcanie do zdrowego stylu życia,
 - kształtowanie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego,
 - profilaktyka uzależnień,
 - znajomość zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym i życiu codziennym.

- **Diagnoza obszarów problemowych:**

Ocena sytuacji wychowawczej szkoły oraz zagrożeń, sytuacji ryzykownych i występujących problemów została określana na podstawie:

- obserwacji zachowań uczniów poczynionych przez nauczycieli i pracowników szkoły,
- analizy treści i liczby uwag zamieszczonych w Dzienniku Elektronicznym Librus,
- wyników Diagnozy Atmosfery Szkolnej przeprowadzonej wśród uczniów w styczniu 2016 r.,
- opinii rodziców wypowiedzianych w rozmowach indywidualnych z nauczycielami, w czasie zebrań i Dni Otwartych, na posiedzeniach Rady Szkoły,
- informacji uzyskiwanych ze środowiska lokalnego (Policja, Kuratorzy sądowi, WCPR i inne instytucje współpracujące ze szkołą),
- wyników wykonywanej, co roku diagnozy środowiska szkolnego

Wszystkie wyżej wymienione działania pozwoliły na określenie sytuacji i zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego rozwoju uczniów naszej szkoły.

Podjęmowane działania diagnozujące wyłoniły **główne obszary problemowe**. Są to:

- agresja słowna (wulgaryzmy, przezwiska),
- zachowania ryzykowne - palenie papierosów,
- agresja fizyczna wśród dzieci (bójki),
- niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (spóźnienia, brak przygotowania do zajęć, wagary),
- potrzeby w zakresie komunikacji interpersonalnej uczniów,

W związku z tym szkolne działania profilaktyczne będą ukierunkowane na eliminowanie tych niekorzystnych zjawisk oraz ich przyczyn. Na tych płaszczyznach

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 307
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO W WARSZAWIE 2019/2020**

konieczne są sprzymierzone działania nauczycieli, rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego.

- **Ewaluacja działań:**

- stała kontrola sytuacji szkolnej; wpisy w dzienniku elektronicznym, indywidualne zeszyty kontaktów,
- analiza wyników nauczania, na podstawie dokumentacji szkolnej; dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- sprawozdania z realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych w poszczególnych klasach /wychowawcy/,
- roczne sprawozdanie z analizy sytuacji wychowawczej w szkole (pedagog szkolny),
- obserwacja,
- ankiety,
- rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 04.09.2019 r. i uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 10 września 2019 r.