

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Wymaganie 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Charakterystyka wymagania: Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem. Uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój. W szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.

Rok szkolny 2018/2019

Ewaluacja wewnętrzna w obszarze: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej została przeprowadzona na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zespół ewaluacyjny w składzie: Iwona Dawidzka, Radosław Witkowski, Agnieszka Pośpiech przygotował szczegółowe kryteria, a następnie określił metody badawcze. Aby zebrane w toku ewaluacji informacje uwzględniały różne punkty widzenia i dawały jak najszerszy obraz zagadnienia, powołany zespół nauczycieli w trakcie prac stosował zasadę triangulacji metod i źródeł. Ewaluatorzy opracowali projekt, harmonogram i narzędzia badawcze ewaluacji.

Termin ewaluacji: marzec 2019 r. – czerwiec 2019 r.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowane zostaną procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmują one ankiety skierowane do rodziców, uczniów i nauczycieli, kwestionariusz wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem szkoły oraz analizę wybranej dokumentacji szkolnej.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie nauczycieli (badaniem objętonauczycieli);
- ankietowanie rodziców (badaniem objęto rodziców);
- ankietowanie uczniów (badaniem objęto uczniów);
- wywiad z dyrektorem szkoły;
- analizę wybranej dokumentacji prowadzonej przez szkołę.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej będą przedstawione Radzie Pedagogicznej na jej posiedzeniu w dniu 06. 2019 r. Niniejszy raport został również umieszczony na stronie internetowej szkoły.

I. PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1 Cele ewaluacji wewnętrznej: Celem ewaluacji było uzyskanie informacji, na ile w procesie edukacji wykorzystywane są osiągnięcia uczniów z wcześniejszych etapów edukacji, w jakim stopniu uczniowie nabywają określone podstawę programową wiedzę i umiejętności, w jakim stopniu szkoła spełnia określone warunki i sposoby realizacji podstawy, na ile szkoła monitoruje i analizuje osiągnięcia uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości, czy wdrażane przez nauczycieli wnioski wynikające z ich bieżącej pracy wpływają na wzrost efektów uczenia się i nauczania.

2 Zakres diagnozowania:

Wymaganie:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

3 Charakterystyka wymagania:

W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.

W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

4 Pytania kluczowe:

W ramach prowadzonych badań szukano odpowiedzi na następujące pytania kluczowe:

1. Czy nauczyciele znają podstawę programową swojego etapu edukacyjnego oraz etapów wcześniejszych?
2. Czy uczniowie i ich rodzice znają oczekiwania wobec nich stawiane przez szkołę? (wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć obowiązkowych).
3. Czy szkoła wywiązuje się w pełni z ujętych w podstawie programowej zadań szkoły na poszczególnych etapach edukacji?
4. Czy rodzice i ich uczniowie otrzymują na bieżąco informację zwrotną dotyczącą postępów edukacyjnych i zachowania się uczniów?
5. Czy szkoła wspiera uczniów w procesie uczenia się, promuje wartość wykształcenia?
6. Czy stosowane przez nauczycieli metody pracy dostosowane są do potrzeb uczniów?
7. Czy procesy edukacyjne mają charakter kształcenia holistycznego?
8. Czy szkoła przygotowuje swoich absolwentów do funkcjonowania w społeczeństwie?
9. Czy uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się?
10. Czy w szkole stosuje się nowatorskie metody kształcenia?

5 Kryteria:

- Nauczyciele znają i realizują podstawę programową zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami

jej realizacji.

- Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
- Szkoła analizuje osiągnięcia uczniów i wyciąga oraz wdraża wnioski z tych analiz.

II. PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Wskazanie źródeł informacji o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:

- nauczyciele,
- dyrekcja szkoły,
- rodzice, uczniowie
- dokumenty szkolne

2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:

Metoda badawcza	Źródło danych	Próba badawcza
Analiza dokumentów	dokumentacja Rady Pedagogicznej (protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, karty monitorowania podstawy programowej, sprawozdania nauczycieli z działalności na rzecz szkoły)	
	protokoły zespołu edukacji wczesnoszkolnej, zespołu humanistycznego, zespołu matematyczno-przyrodniczego	
	protokoły konkursów	konkursy pozaszkolne
	teczki wychowawców	
Wywiad	dyrektor szkoły	
Ankieta	nauczyciele	
	rodzice	
	uczniowie	

3. Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

L.p	Zadania	Termin
1.	Wstępna analiza przedmiotu ewaluacji, ustalenie harmonogramu pracy zespołu.	8 marca 2019 r.
2.	Sporządzenie projektu ewaluacji. Przydział zadań.	15 marca 2019 r.
3.	Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem szkoły, analiza dokumentacji, przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów.	do końca kwietnia 2019 r.
4.	Sprawozdanie z wykonania przydzielonych zadań, wstępne ustalenie wniosków	do końca maja 2019 r.
5.	Przygotowanie końcowego sprawozdania z ewaluacji.	 czerwca 2019 r.

III WYNIKI

IV NARZĘDZIA BADAWCZE

Ankiety dla nauczycieli

1.Czy zna Pan/Pani rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego?

Tak.

Nie

2.Jeżeli tak, to którego etapu kształcenia ona dotyczy?(można podkreślić kilka)

Wychowania przedszkolnego (klasy 0),

Edukacja wczesnoszkolna (klasy 1-3),

Kształcenia ogólnego (klasy 4-8),

3.Z jakich źródeł czerpie Pan/Pani swoją wiedzę? (można podkreślić kilka)

Publikacje MEN,

Udział w szkoleniach RP,

Udział w zewnętrznych formach doskonalenia,

Lektura czasopism oświatowych,

Przeglądanie edukacyjnych serwisów internetowych.

4.Czym Pan/Pani się kieruje przy wyborze programu nauczania? (można podkreślić kilka)

Zgodnością programu z podstawą programową

Poprawnością pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczy

Dostosowaniem programu do potrzeb i możliwości uczniów, środowiska

Podanymi szczegółowymi celami kształcenia i wychowania

Opracowanymi kryteriami oceniania i metod sprawdzania osiągnięć uczniów

5.Kiedy dokonuje Pan/Pani analizy podstawy programowej? (można podkreślić kilka)

Opracowywanie wymagań edukacyjnych

Tworzenie rozkładu materiału

Opracowanie scenariuszy lekcji

Planowanie zajęć edukacyjnych

Opracowywanie dostosowywania programu do potrzeb i możliwości uczniów.

6.Czy monitoruje Pan/Pani realizację podstawy programowej?

Tak, na każdej lekcji,

Tak, raz w miesiącu

Tak, przed nowym cyklem tematycznym

Tak, raz w semestrze,

Tak, na koniec roku szkolnego,

Nie monitoruję.

7.Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej według Pana /Pani opinii realizowane są w szkole i w jakim stopniu?

- *Szkola zapewnia środki dydaktyczne potrzebne do realizacji PP.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *W szkole wykorzystuje się urządzenia Technologii i Komunikacji.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *W szkole można korzystać z księgozbioru biblioteki szkolnej.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *Wyposażenie sal odpowiada liczebności uczniów.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *W szkole istnieją odpowiednie warunki do nauczania.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *Szkoła przygotowuje uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *Szkoła tworzy możliwości rozwijania uczniowskich zainteresowań.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *W szkole docenia się sukcesy uczniów.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

- *W szkole stosuje się nowatorskie metody kształcenia.*

W wysokim stopniu

W średnim stopniu

W niskim stopniu

8.Czy realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne ucznia?

Tak

Nie

9.Czy przeprowadza Pan/Pani diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizę osiągnięć edukacyjnych uczniów?

Tak

Nie

10. Jakiego typu jest to diagnoza?

Diagnoza gotowości szkolnej

Diagnoza wstępna na początku etapu kształcenia

Diagnoza wiadomości i umiejętności na koniec etapu kształcenia

Diagnoza z poszczególnych przedmiotów

Diagnoza bieżąca podczas codziennych zajęć.

11. W jaki sposób bada (diagnozuje i analizuje) Pani/Pan osiągnięcia uczniów?

Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)

Odpowiedzi ustne

Prace domowe

Referaty

Aktywność na lekcji

Obserwacja ucznia

Analiza wytworów ucznia (np. prace plastyczne, multimedialne itp.)

Testy sprawnościowe

12. Czy badając osiągnięcia uczniów uwzględnia Pan / Pani ich możliwości rozwojowe?

Tak

Nie

13. Czy formułuje i wdraża Pani / Pan wnioski z analizy osiągnięć uczniów?

Tak

Nie

14. Jeżeli wykorzystuje Pan / Pani wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów, to jakie działania Pan / Pani podejmuje?

Modyfikuję plan wynikowy (rozkład materiału)

Modyfikuję pomoce dydaktyczne, testy, sprawdziany

Dobieram właściwe metody pracy

Zwiększam indywidualizację nauczania

Organizuję dodatkowe zajęcia

Określam mocne i słabe strony ucznia

Tworzę informację zwrotną dla rodzica i ucznia

Uczestniczę w szkoleniach, by zwiększyć własną wiedzę

Inne

15. W jaki sposób motywuje Pan/Pani uczniów do uzyskania lepszych wyników w nauce?

Rozmawiam indywidualnie z uczniem,

Zachęcam do udziału w zajęciach dodatkowych,

Wprowadzam dodatkowe zadania domowe,

Daję szansę poprawy oceny,

Stosuję różnorodne metody pracy z uczniem,

Wyróżniam uczniów za osiągnięcia poprzez pochwałę,

Zachęcam do udziału w konkursach, zawodach itp.

Ekspozuję sukcesy uczniów na forum klasy lub szkoły

16. W jakim stopniu Pana/Pani uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się?

W wysokim stopniu W średnim stopniu

W niskim stopniu

Ankieta dla uczniów

1.Czy na początku roku zostałeś-(aś) zapoznany(-a) z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów?

Zdecydowanie tak.

Raczej tak.

Raczej nie.

Zdecydowanie nie.

2.Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?

Zdecydowanie tak.

Raczej tak.

Raczej nie.

Zdecydowanie nie.

3.Czy wiadomości przekazywane na lekcjach są dla Ciebie zrozumiałe?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie (wyjaśnij dlaczego)

4.Czy masz możliwość wykazania się na lekcjach swoją wiedzą i umiejętnościami?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie

5.Czy zdobyta wiedza pomaga Ci w wykonywaniu zadań i rozwiązywania problemów?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie

6. Jak nauczyciele sprawdzają Twoją wiedzę?

Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)

Odpowiedzi ustne

Prace domowe

Referaty

Aktywność na lekcji

Analiza wytworów (np. prace plastyczne, multimedialne itp.)

Testy sprawnościowe

Inne:.....

7.Czy w Twoim odczuciu, nauczyciele oceniają Cię sprawiedliwie?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie.

8.Czy jesteś informowany o tym, co już umiesz, a co powinieneś poprawić?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie.

9.Czy masz możliwość poprawienia swoich ocen?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie.

10. W jaki sposób nauczyciele motywują Cię do uzyskania lepszych wyników w nauce?

Rozmawiają ze mną indywidualnie,

Zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych,

Zadają dodatkowe zadania,

Stosują ciekawe metody pracy

Chwalą za dobrze wykonane zadanie

Zachęcają do udziału w konkursach, zawodach itp.

Mówią o naszych sukcesach rodzicom i na forum klasy lub szkoły.

11. Czy masz w szkole możliwość prezentowania swoich osiągnięć?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie.

Ankieta dla rodziców

1.Czy zostali Państwo zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów?

Zdecydowanie tak.

Raczej tak.

Raczej nie.

Zdecydowanie nie.

2.Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?

Zdecydowanie tak.

Raczej tak.

Raczej nie.

Zdecydowanie nie.

3.Czy nauczyciele informują o: (prosimy zaznaczyć X dowolną ilość odpowiedzi)

- *Postępach w nauce dziecka, nabytych umiejętnościach i wiadomościach*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

- *Trudnościach w nauce jakie ma Państwa dziecko*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

- *Umiejętnościach i zdolnościach, jakie posiada Państwa dziecko*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

- *Planach do dalszej pracy z dzieckiem w szkole*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

- *Zaleceniach do dalszej pracy z dzieckiem w domu*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

- *Możliwościach uczestniczenia w zajęciach rozwijających*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

- *Możliwościach uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych*

Zdecydowanie tak

Raczej tak

Raczej nie

Zdecydowanie nie

4.W jaki sposób otrzymujecie Państwo tę informację?

Na zebraniach ogólnych

Podczas dyżurów nauczycieli

Na spotkaniach indywidualnych

W formie pisemnej

5.Czy w szkole dokonuje się analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie

6. Jak nauczyciele sprawdzają wiedzę Państwa dzieci? (prosimy zaznaczyć X dowolną ilość odpowiedzi)

Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)

Odpowiedzi ustne

Prace domowe

Referaty

Aktywność na lekcji

Analiza wytworów (np. prace plastyczne, multimedialne itp.)

Testy sprawnościowe

7.W jaki sposób nauczyciele motywują uczniów do uzyskania lepszych wyników w nauce?

(prosimy zaznaczyć X dowolną ilość odpowiedzi)

Rozmawiają z uczniem indywidualnie,

Zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych,

Zadają dodatkowe zadania,

Stosują ciekawe metody pracy

Chwalą za dobrze wykonane zadanie

Zachęcają do udziału w konkursach, zawodach itp.

Mówią o naszych sukcesach rodzicom i na forum klasy lub szkoły.

8.Czy uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć?

Zdecydowanie tak,

Raczej tak,

Raczej nie,

Zdecydowanie nie.

9.Jakie umiejętności Państwa zdaniem są kształtowane przez szkołę?

Czytanie

Rozumowanie

Myślenie matematyczne

Myślenie naukowe

Umiejętność formułowania wniosków

Komunikowanie się w języku ojczystym

Komunikowanie się w języku obcym

Korzystanie z technologii informacyjnych

Wyszukiwanie i korzystanie z informacji

Uczenie się

Umiejętność pracy zespołowej

Przygotowanie do dalszej edukacji

10.Czy Państwa dziecko uczestniczyło w organizowanych przez szkołę wymienionych

formach aktywności? (prosimy zaznaczyć X dowolną ilość odpowiedzi)

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza

Lekcja poza budynkiem szkolnym(łąka, las, bank, poczta, itp.)

Spektakl teatralny

Seans filmowy

Wyjazd na basen i lodowisko Przedstawienia artystyczno-teatralne